



Zápis z jednání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II Vysokomýtsko

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

Místo konání: městská knihovna Choceň

Datum a čas: 14. 5. 2019, 16:00 – 18:00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Zápis:

Za RT byli přítomni Lenka Pelinková a Pavel Suchý

Z diskuze vyplynulo:

- Na úvod vystoupil pan Mgr. Tomáš Kovač, který pracuje jako učitel na soukromé bilingvní základní škole KLAS, s. r. o. v Pardubicích. Představil využití moderních technologií během výuky. Praktický příklad představil při výuce čtení. Na iPadu zobrazil možnost pro vytvoření vlastní „knihy“. Děti si vytvářejí vlastní knihu, kde k sobě přiřazují obrázky vystihující dané slovo a kombinují ho s textem, zvukovou nahrávkou textu a obrázku.
- Variantou pro naučení se slov a praktického čtení je vytvoření vlastního slabikáře. Žáci opět kombinují obrázky a text. Pomocí známého obrázku tak lépe chápou význam slova. Je to vhodné i pro doučení se dalších slov. Polemika nad moderní technologií versus tištěná papírová forma.
- Dalším tématem k diskuzi byl přínos slovního hodnocení v porovnání se standardním hodnocením pomocí známek. Zvážení možností slovního hodnocení v základních školách.
- Absence propojení navazujícího vzdělávacího systému. Komplikace při přechodu z MŠ na 1. st. ZŠ, z 1. st. ZŠ na 2. st. ZŠ, z 2. st. ZŠ na navazující vzdělávací systém středních škol.
-





- Š. Víchová představila ve stručnosti ostatním členům pracovní skupiny svůj vhled na systém předškolního vzdělávacího systému ve Finsku.
- Debata nad funkcí a využitím České školní inspekce (ČŠI) v praxi. Diskuze nad jejím praktickým využitím ve smyslu mentorského poradního orgánu na místo pocitu jakési organizace, která direktivně nařizuje a může být spíš „trnem v oku“ než ku prospěchu.
- Polemika nad tím, jak obohatit školský systém. Možnosti pro větší odpovědností žáků. Důležitost sebereflexe jak pro žáky, tak pro kantory. Zmenšení tlaků na výkon v rámci vzdělávání. Nahrazení hodnocení známkami možným slovním hodnocením. Učení se spíš pro sebe, pro svůj rozvoj než pro známky.
- Využití Minecraftu v rámci dějepisu, chemie, výtvarné výchovy, architektury.
- Padl návrh na oslovení dalších youtuberů – Jirky Krále a Gejmra

Nápady - Youtubeři doporučují knihy – Jirka Král, Gejmr, atd.

Minecraft – matematika, dějepis

Úkol: Oslovit Jirku Krále a Gejmra, případně další youtubery.

Termín příštího setkání : pravděpodobně konec září 2019

Zápis vypracoval: Pavel Suchý

Ověřil: Pavel Suchý



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.
Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710