



ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP II Vysokomýtsko

10. setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

leden 2021, online dotazníkové šetření

Přítomni: Petra Chválová, Lenka Svobodová, Ludmila Borovcová, Alena Plháková, Martina Krsková, Kateřina Mimrová

Za realizační tým: Petra Čejková, Veronika Pažinová

Omluveni: Petra Smutná, Michaela Jaklová

Pro 10. setkání Pracovní skupiny čtenářská gramotnost jsme zvolili formu dotazníku s návrhem aktivit se spisovateli či odborníky, které jsme na základě jednání v pracovní skupině oslovili. Dotazník byl rozčleněn na popis aktivit, které můžeme využít k podpoře čtenářské gramotnosti v našem území.

Členové pracovní skupiny měli za úkol si dotazník pročíst, vyplnit, okomentovat a doplnit.

O nabízená témata byl zájem, někteří spisovatelé již míří do škol. Vzhledem k aktuální situaci nyní realizujeme osobní setkání alespoň v mateřských školách a 1. a 2. třídách základních škol. Spisovatel navštíví vždy jednu třídu, v níž udělá besedu či tvůrčí dílnu. V únoru navštíví se svým programem paní spisovatelka Lucie Seifertová ZŠ Sv. Čecha v Chocni. V březnu navštíví tutéž školu paní spisovatelka Jitka Vítová. Na konci března paní Vítová dorazí do MŠ a ZŠ Sruby.

V dubnu a květnu máme zamluveny termíny s Klárou Smolíkovou a Ivonou Březinovou. S ohledem na situaci, která bude v tuto dobu, promyslíme a naplánujeme způsob jejich spolupráce se školami. Klára Smolíková se nabídla s možností jejího vstupu do online hodin pro 2. stupeň ZŠ. Tuto nabídku prozatím žádá škola nevyužila.

Rádi bychom využili nabídky knihovny v Chocni na setkávání v prostoru knihovny, ale v tuto chvíli to není možné. Spisovatelé budou po dobu vyhlášeného nouzového stavu (dovolí-li to pravidla) dojíždět za školáky do tříd.

V dotazníku jsme také uvedli nabídku divadelního souboru Listování, a divadelního uskupení MALÉhRY. O tyto aktivity byl zájem. Vzhledem k aktuální situaci nebude v nejbližší době možné takové aktivity uskutečnit.

V dotazníku mimo jiné zazněl nápad, vyhlásit soutěž pro žáky. Knihovna v Chocni má moc pěkné podněty pro její malé čtenáře. Možná bychom našli zajímavá témata pro další děti, které se do knihovny ještě nedostaly. Dále jsme získali podnět na oslovení paní Niny Rutové, lektorky programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení. Paní Ninu určitě oslovíme a budeme se bavit o možnostech spolupráce.

Členové se shodli, že by se měly vymyslet aktivity na podporu kritického myšlení.

Padla shoda, že zmíněný program bude nejlepší pořádat prezenčně, online aktivity jsou vhodné pro starší publikum a jsou často vnímány spíše jako nouzové řešení. Na druhou stranu, je to alespoň zpestření distanční výuky.





Polemizovalo se také nad otázkou, jak podpořit čtenářskou gramotnost jiným způsobem. Zmíněna byla podpora čtenářské gramotnosti napříč vyučovacími hodinami, vzájemné sdílení a půjčovní knih mezi žáky a dostatečně naplněná školní knihovna. Důležité je, aby v nich učitelé s žáky trávili čas a knížky jim představili.

S ohledem na aktuální pandemickou situaci a omezený prostor ke konání vzdělávacích aktivit se projekt MAP posunul ještě jiným směrem. Aktuálně lze z projektu pořídit didaktické pomůcky do výuky. O této aktivitě jsme se již zmiňovali, aktuálně sbíráme podněty k nákupu pomůcek pro konkrétní školy a k vytvoření portfolia pomůcek, které budou k dispozici k zapůjčení v území.

Zpracovala: Petra Čejková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

