



ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP II Vysokomýtsko

14. setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

19. 10. 2021, Městská knihovna Choceň

Přítomni: Petra Smutná, Lenka Svobodová, Ludmila Borovcová, Martina Krsková, Petra Chválová, Alena Plháková, Magdaléna Kučerová

Za realizační tým: Petra Čejková, Veronika Pažinová

Body jednání:

- Vyhodnocení proběhlých aktivit na podporu čtenářské gramotnosti
- Seznámení s výstupy dotazníků monitorujících čtenářskou gramotnost v území v MŠ a ZŠ
- Zpracování analýzy SWOT ke čtenářské gramotnosti v území
- Plánování aktivit a spolupráce
- Diskuse

Jednání bylo zahájeno v 16:00 hod. Petra Čejková a Veronika Pažinová uvítaly účastníky a otevřely diskusi k proběhlým aktivitám na podporu čtenářské gramotnosti. Velmi pozitivně byly hodnoceny osobní návštěvy spisovatelů do tříd, a to i jejich online vstupy přímo do distanční výuky. Pracovní skupina se rozhodla v těchto aktivitách dále pokračovat. Účastníci navrhovali další zajímavé spisovatele, které by bylo vhodné do projektu zapojit a oslovit ke spolupráci, např. Petra Braunová, Pavel Čech, Václav Dvořák, Zuzana Pospíšilová, Michaela Vetešková.

Diskutovalo se o rozsahu aktivit, které realizuje Městská knihovna v Chocni. Ludmila Borovcová a Alena Plháková představily aktivity, které organizuje knihovna v Chocni. Připomenuly zpracovanou nabídku doporučené literatury pro jednotlivé ročníky 2. stupně. Dále připomenuly přehled besed určených pro školy. Paní Plháková přislíbila aktualizaci nabízeného přehledu besed. Školy obdržely informace z knihovny na začátku školního roku. Městskou knihovnu navštěvují též školy z přilehlých vesnic. Z diskuse vzešel návrh zorganizovat semináře určené pedagogům, kde by zástupci knihovny seznámili účastníky s novými knihami na trhu, doporučili knihy pro práci ve škole či knihy vhodné k doplnění do školní knihovny. Cílem je podpora spolupráce pedagogů a knihovny a zvýšení povědomí pedagogů o aktualitách a knižním trhu.

Dále probíhalo sdílení podpory motivace dětí ke čtení mezi jednotlivými účastníky. Bylo zmíněno mnoho velmi pěkných aktivit, které lze ve škole zařadit. Oblíbené jsou hry na podporu čtení. Vždy byl kladen důraz, aby děti měly vlastní vnitřní motivaci číst. Většina škol v území má již velmi dobře vybavené školní knihovny, třídy či koutky.

Poté se skupina podrobně věnovala výstupům z dotazníkového šetření, které monitoruje stav čtenářské gramotnosti u dětí mateřských a základních škol v území. Nedá se jednoznačně říci, zdali děti mají či nemají pozitivní vztah ke čtení. Velkým úkolem pedagoga je vyhledávat potenciál každého žáka a ten rozvíjet. Na 1. stupni, kdy pedagog tráví s jednou třídou více času, je pro tento úkol více prostoru. To se nedá říct u 2. stupně, kde je časová pro rozvoj čtenářské gramotnosti velmi nízká.





Skupina se shodla na návrhu analýzy SWOT:

SWOT analýza ČTENÁŘSKÁ GRAMOTNOST

SILNÉ STRÁNKY:

Volitelná četba na 1. stupni

Programy pro ZŠ i MŠ v knihovně

Dostatek pomůcek v ZŠ i MŠ

Zapálený pedagog – použití metod pro rozvoj ČG, využití hodinové dotace ČJ pro čtení

Školní knihovna – pravidelně využívaná, aktualizovaný knižní fond

Široká nabídka současné literatury na trhu

Motivace ke čtení formou her – v knihovně, ve třídě

SLABÉ STRÁNKY:

Malá hodinová dotace na 2. stupni ZŠ – není časový prostor pro čtenářské aktivity, včetně návštěvy knihovny

PŘÍLEŽITOSTI:

Možnost rozšíření spolupráce škol s městskou knihovnou

Kluby – realizace ze Šablon

Možnost rozšíření zázemí školní knihovny a čtenářských koutků – realizace z PRV

Sdílení zkušeností mezi pedagogy MŠ, ZŠ

Nastavení spolupráce knihovny s pedagogy ZŠ

HROZBY:

Covid

Počet dětí v MŠ nad 24 dětí

Termín dalšího setkání pracovní skupiny: 7. 12. 2021 v 16:00 hod v knihovně Choceň

Zapsala: Petra Čejková dne 21. 10. 2021

