

Poskytování logopedické péče

Před třetím rokem

Logopedická péče poskytovaná před druhým rokem má svá specifika a je doporučováno začít spolupracovat s klinickým logopedem co nejdříve.

Ranná terapeutická logopedická péče je velmi zásadní zejména u:

- sluchově postiženého dítěte
- dítěte s poruchou autistického spektra
- dítěte s tělesným postižením
- dítěte se zrakovým postižením
- dětí s různými syndromy a kombinovanými vadami
- dětí s rozštěpovými vadami

V těchto případech vám návštěvu logopeda doporučí ošetřující lékař.

Po třetím roce

V tomto období se nezaměřujeme na špatnou výslovnost, ale na obsah: slovní zásoba, tvorba vět
Logopedická péče se doporučuje zahájit pakliže:

- dítě nemluví, případně používá pouze jednoslovné nebo dvouslovné věty
- je aktivní slovní zásoba velmi chudá (používá pouze několik desítek slov)
- řeč je nesrozumitelná
- v řeči se vyskytují pouze onomatopoa – haf, pápá, jé
- pokud ve třech letech nepoužívá správně hlásky K, G, H, CH

Po čtvrtém roce

V tuto dobu již dochází k ukotvování řady hlásek v běžné řeči a k rozvoji slovní zásoby. Pokud se u dítěte vyskytují následující potíže, je vždy vhodné zahájit logopedickou péči.

- u dítěte je patrné nepochopení běžné řeči
- nechápe význam vět
- dítěti není rozumět
- vyjadřuje se s velkými obtížemi a málo
- dochází k zadržávání v řeči
- v řeči se objevuje často nesprávný slovosled "já ven půjdu ne"
- pokud ve čtyřech letech nepoužívá měkčení a nevyslovuje správně hlásky ŤĎŇ, L, pakliže v pěti letech nevyslovuje ČŠŽ

Po pátém roce

Dítě v tomto období je schopno komunikovat s vrstevníky i dospělými a orientuje se dobře v čase a prostoru. Dokáže spontánně vyprávět a popisovat obrázky. Pokud dítě nemělo v předchozích letech obtíže a nenavštěvovalo dosud logopedickou péči, je vhodné ji zahájit v případě, že:

- má chudou slovní zásobu
- se objevují obtíže v gramatizaci řeči – nepoužívá předložky, spojky, neskloňuje
- v případě neplýnulosti řeči – např. koktavost
- -jestliže dítě tvoří hlásky nesprávným způsobem – jazyk mezi zuby, ráčkování
- pokud dítě nepřesně vyslovuje sykavky, následně hlásky R, Ř

Je nutné říci, že žádné tabulky nikdy nenahradí posouzení řeči odborníkem. Pakliže je u dítěte zjevné opoždění ve vývoji, můžeme očekávat i jisté opoždění i v řeči. Je velmi vhodné neodkládat návštěvu logopeda až na předškolní či mladší školní věk. Každé jedno dítě je zcela výjimečné a rozvoj je vždy zcela individuální. Pokud máte obavy o správný vývoj dítěte obraťte se na logopeda, který vám jistě rád pomůže.

U dětí se nejčastěji vyskytuje porucha artikulace zvaná dyslálie. Jedná se o narušení výslovnosti jedné nebo skupiny hlásek. Mezi nejobtížnější hlásky se řadí sykavky CSZ, ČŠŽ a skupiny hlásek LRŘ. Dále se velmi často setkáváme s opožděným vývojem řeči, kdy nástup řeči přichází s odkladem nebo vůbec nenastupuje. V těchto případech je vhodné obrátit se na odborníka.



Nástup do první třídy

Každé předškolní dítě je jiné a do školních lavic tak nastupuje s jinými přednostmi. Správná výslovnost všech hlásek u předškolního dítěte je jistě výhodou. Pro následné schopnosti do školních lavic je spíše důležité, aby dítě dané hlásky především správně slyšelo.

V případě, že si nejste jisti správným vývojem řeči u dítěte, je vhodné se vždy obrátit na odborníky:

Pediatr

- provádí preventivní prohlídky dítěte při které dochází ke kontrole řeči.
- pediatr také vystavuje žádanku na další specializovaná pracoviště, kterými je logoped, foniatr aj...

Pracoviště ORL

- od roku 2019 zařazen do preventivní péče o děti screening sluchu ve věku 5 let – systém včasné detekce sluchové vady před zahájením školní docházky – nutná spolupráce dítěte.
- při častých rýmách, huhňavosti, zalehlosti uší – vhodná kontrola adenoidní vegetace neboli nosní mandle
- v případě častých zánětech středního ucha

Neurolog, klinický logoped, klinický psycholog, speciální pedagog, aj.



Tento materiál vznikl za podpory místní akční skupiny
NAD ORLICÍ, o. p. s. v rámci projektu MAP
pro ORP Vysoké Mýto II číslo
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710



NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Zpracovala:
Mgr. Veronika Držmíšková



KDY JE VHDNÉ VYHLEDAT LOGOPEDICKOU PÉČI?

