

## ZÁPIS

### 1. setkání

# Pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí

## MAP IV Vysokomýtsko

26. 2. 2024, 15:00 – 17:00 hod., Komunitní centrum Dvořisko

**Přítomni – za pracovní skupinu:** Jaroslava Dalecká, Iveta Absolonová, Lenka Šedová, Martina Krsková, Dagmar Bláhová, Lada Cejpková, Monika Bystřická Mandíková, Markéta Schejbalová, Edita Lipavská, Petra Valachová, Petra Kozminská, Magdaléna Kučerová, Kateřina Mimrová

**Omluveni – za pracovní skupinu:** Petra Chválová, Martina Wichová

**Přítomni – za realizační tým:** Petra Čejková, Veronika Pažinová, Kateřina Novotná

### Body jednání:

- Uvítání
- Představení projektu MAP IV
- Plánování aktivit
- Evaluace
- Diskuse, sdílení zkušeností
- Závěr

### Průběh jednání:

Realizační tým uvítal účastníky na prvním setkání pracovní skupiny pro podporu moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí.

V projektu MAP IV došlo ke sloučení třech původních pracovních skupin z MAP III, a to pracovní skupiny základní školy, pracovní skupiny mateřské školy a pracovní skupiny matematická gramotnost. Členové jednohlasně souhlasili se spojením výše vyjmenovaných pracovních skupin v jednu, jako přínos vidí možnosti spolupráce a sdílení. Navrhli, že pokud bude potřeba, lze se na jednotlivá témata rozdělit do skupin.

Tímto byla pracovní skupina ustavena – jejími členy jsou též účastníci omluveni ze setkání, se kterými bylo elektronicky konzultováno jejich pokračování v pracovní skupině. Složení členů je následující:

- Mgr Iveta Absolonová, ZŠ M. Choceňského Choceň
- Mgr. Dagmar Bláhová, rodič
- Mgr. Lada Cejpková, ZŠ M. Choceňského Choceň
- Mgr. Monika Bystřická Mandíková, ZŠ Knířov
- Mgr. Jaroslava Dalecká, ZŠ M. Choceňského Choceň
- Mgr. Petra Chválová, ZŠ Knířov
- Petra Kozminská DiS., MŠ Kamarádi Vysoké Mýto



Spolufinancováno  
Evropskou unií



- Mgr. Magdaléna Kučerová, DiS., IZŠMŠ Sruby
- Bc. Edita Lipavská, MŠ Pod Smrkem Vysoké Mýto
- Ing. Bc. Kateřina Mimrová, DiS., IZŠMŠ Sruby
- Mgr. Martina Krsková, ZŠ Sv. Čecha Choceň
- Mgr. Markéta Schejbalová, ZŠ a MŠ Vraclav
- Mgr. Lenka Šedová, ZŠ M. Choceňského Choceň
- Petra Valachová DiS., MŠ Kaštánek Choceň
- Martina Wichová, MŠ Čtyřlístek Vysoké Mýto

Následně Veronika Pažinová seznámila členy s programem setkání.

### **Představení projektu MAP IV**

Realizační tým seznámil členy s projektem MAP IV, který bude realizován v období 1.12.2023 – 31.12.2025. Členům pracovní skupiny byla představena organizační struktura projektu MAP IV, byli seznámeni s implementačními aktivitami. Pracovní skupina se bude scházet 4x za 12 po sobě jdoucích měsících.

Práce pracovní skupiny bude především projednávání podkladů a dokumentů v rámci realizace podaktivity 3.8 Místní akční plánování a dále výměna zkušeností a odborných znalostí o moderních didaktických formách, metodách, pomůckách a postupech, které vedou k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků. Pracovní skupina se bude aktivně podílet na celém procesu společného plánování v území a aktualizaci dokumentace MAP a aktivně bude spolupracovat s pracovní skupinou pro financování. Následně Petra Čejková podrobně seznámila členy pracovní skupiny s procesem místního akčního plánování.

Dalším bodem jednání pracovní skupiny byla aktualizace analytické části místního akčního plánování. Realizační tým představil aktualizované analytické podklady k revizi analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání a podklady k revizi SWOT-3 analýzy v území Vysokomýtska. Tyto podklady vzešly z evaluace projektu MAP III a z aktualizovaných dokumentů z území Vysokomýtska. Představené zjištěné aktualizované podklady byly podrobeny konzultačnímu procesu v rámci jednání s řediteli škol, pedagogy a veřejnosti. Cílem jednání pracovní skupiny je aktualizace analýzy SWOT-3 pro tři klíčová témata. Tato aktualizace bude probíhat dle Pravidel výzvy, a to zejména v první polovině období realizace projektu. Prezentované podklady k aktualizaci analytické části jsou vstupními materiály k diskusi uvnitř pracovní skupiny. Cílem diskuse je identifikace problémů a hledání příčin problémů. Pracovní skupina si v projektu MAP IV klade za cíl vydefinovat možné nápravné kroky, aktualizaci návrhů priorit a cílů SR MAP a aktualizaci aktivit v akčním plánu do roku 2028.

V následujících setkáních se bude pracovní skupina detailně zabývat revizí analýzy stavu a potřeb aktérů ve vzdělávání v území Vysokomýtska, revizí SWOT-3 analýz se zaměřením na identifikaci problémů, popis příčin a návrhu nápravných kroků. RT připraví aktualizaci potřeb investic v území pro další jednání.

### **Plánování aktivit na následující období**

Petra Čejková společně s Veronikou Pažinovou přednesly členům pracovní skupiny proběhlé i plánované aktivity za období leden – červen. Členové souhlasili se všemi představenými plánovanými aktivitami, které vyvstaly z předešlých setkání. Jedná se o aktivity spolupráce a aktivity rozvoje moderních didaktických forem.



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## **Evaluace**

V následujícím bodě představil RT plán evaluace projektu MAP IV. Tento plán, návrh nástrojů a způsob vyhodnocení vypracoval evaluátor projektu MAP ve spolupráci s RT. Cílem tohoto bodu byla diskuse nad vhodnými nástroji evaluace a jejího vyhodnocení. Členové pracovní skupiny doporučili využít řízené rozhovory, a to buď individuální nebo skupinové a dotazníkové šetření.

## **Místní lídři**

Místní lídři budou vydefinovány při následujícím setkání pracovní skupiny.

## **Diskuze, sdílení zkušeností**

Edita Lipavská přinesla téma zpětné vazby ze ZŠ pro MŠ. Ráda by nastavila nějakou spolupráci a sdílení, jelikož se jim do MŠ nedostává zpětná vazba o připravenosti dětí odcházejících do ZŠ. Vidí velké plus v malých vesnických školách, které mají zároveň MŠ – MŠ i ZŠ mohou pracovat s jednou filosofií, znají navzájem své přístupy a metody. Další členové se přidali k tématu. Bylo by možné sestavit soupis obecných požadavků, co ZŠ potřebuje, aby dítě mělo osvojené při nástupu do první třídy (např. v oblasti grafomotoriky, práce v kolektivu, apod.), další možností se nabízí zpracování portfolia dítěte. V MŠ Vraclav si velmi chválí projekt Začít spolu, kde je zapojená MŠ i ZŠ, vidí velký posun ve spolupráci, navazují společně na nové principy práce. Kateřina Mimrová vznesla podnět, že by se ráda podívala na průběh zápisu na dvoustupňové ZŠ a naopak, že by viděla přínos i kdyby se učitelé z dvoustupňové školy přijeli podívat na průběh zápisu v malotřídní jednostupňové ZŠ.

Monika Mandíková informovala členy pracovní skupiny o konferenci Nakopni svoji školu, která probíhala současně s termínem konání pracovní skupiny v Litomyšli.

Dalším společným tématem bylo propojování dětí ZŠ s dětmi v MŠ. Dříve probíhalo v ZŠ Sv. Čecha v Chocni a v ZŠ Knířov. Žáci ZŠ si připravily program pro malé děti, např. v oblasti počítání, v oblasti literární (divadlo, recitace, čtení,...), v oblasti sportu. Účastníci se shodují, že taková aktivita je velmi časově náročná a důsledkem je časový skluz v učivu.

Realizační tým a členové pracovní skupiny se dohodli, že před dalším setkáním RT rozešle dotazník na případná témata a podněty pro setkání.

Další setkání pracovní skupiny proběhne v červnu v Kosteckých Horkách.

Zapsala: Kateřina Novotná dne 15. 3. 2024



**Spolufinancováno  
Evropskou unií**



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY