



ZÁPIS z 5. setkání
Pracovní skupiny pro rovné příležitosti
26. února 2025, 14:00 – 16:00 hod., ZŠ Knířov

MAP IV Vysokomýtsko

Přítomni za pracovní skupinu: Mgr. Magdaléna Kučerová, DiS., Mgr. Jan Homuta, Mgr. Monika Mandíková Bystřická, Mgr. Martina Zemanová

Přítomny za realizační tým: Petra Čejková, Ing. Alena Výborná

Body jednání:

- Úvod
- Sdílení dobré praxe, plánování aktivit, evaluace realizovaných aktivit
- Aktualizace strategické části dokumentu MAP
 - Diskuse nad návrhem priorit rozvoje vzdělávání v území Vysokomýtska
- Diskuse, závěr

Úvod:

Pracovní skupina pro rovné příležitosti se společně sešla s Pracovní skupinou financování v prostorách ZŠ Knířov. Cílem tohoto setkání bylo vzájemné sdílení zkušeností, evaluace proběhlých aktivit, aktualizace strategické části dokumentu MAP a diskuse o návrhu priorit rozvoje vzdělávání v regionu Vysokomýtska.

Sdílení dobré praxe, evaluace:

V úvodu setkání Realizační tým projektu MAP vedl diskusi s členy pracovní skupiny o dopadech dosavadních setkáních PS, proběhla výměna zkušeností a předání zpětné vazby k realizovaným aktivitám v území.

Plánování aktivit:

Realizační tým představil plánované aktivity na následující období, které vycházejí z návrhů předchozích setkání PS a ze zpětné vazby z území.

- Inspirativní návštěva v Základní škole a Mateřské škole TRIVIUM PLUS, o.p.s. v Dobřanech: Realizační tým projektu představil možnost návštěvy zástupců škol, školních jídelen a zřizovatelů z území ORP Vysoké Mýto. Inspirativní návštěva je plánována na pátek 16. května. Na místě skupinu provede Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, řídící učitel, metodik prevence a odborník na ŠVP.
- Mobilní TÉKÁČKO: Ve spolupráci s Technologickým klubem Albrechtice realizační tým projektu připravuje mobilní polytechnické dílny, které se budou konat v ZŠ Knířov a IZŠMŠ Sruby.
<https://www.tekacko.cz/mobilni-tekacko>

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- Seminář o umělé inteligenci pro pedagogy: Na základě podnětů PS a z území připravujeme seminář určený pedagogům 1. a 2. stupně ZŠ. Seminář se uskuteční dne 29. dubna a bude zaměřený na využití umělé inteligence v pedagogické praxi. Povede jej Mgr. Jan Coufal. Seminář se bude konat na Základní škole v Chocni. Současně s panem Coufalem připravujeme také termín pro seminář na téma práce v grafickém programu Canva.

Aktualizace strategické části Dokumentu MAP – projednání aktualizovaného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území MAP:

Na základě všech podkladů a výstupů z jednání pracovních skupin realizační tým zpracoval aktualizovaný dokument Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území Vysokomýtska vč. popisu vazeb na existující strategie. Tento dokument byl v předstihu zaslán členům v e-mailové korespondenci. Při setkání pracovní skupiny proběhla diskuse nad připraveným dokumentem. Dokument je přílohou tohoto zápisu – příloha č. 1.

NAVRŽENÉ PRIORITY V ÚZEMÍ – zohlednění připomínek PS:

1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Snižující se demografická křivka může ovlivnit počet žáků a tím i potřebu udržovat malé školy a školky. I přes klesající demografický trend je rozvoj infrastruktury stále důležitý. Turbulentní změny, kterým za poslední roky bylo nutné čelit, vyžadují připravenost a flexibilitu. Příliv nových žáků může znamenat zvýšení potřeby školských kapacit a zajištění odpovídající infrastruktury. Pracovní skupina se shodla nad zařazením této priority.

2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území

Je žádoucí, aby zřizovatel byl kompetentní v oblasti vzdělávání. Bylo by velmi prospěšné, aby byl ve vedení města někdo, kdo má hlubší porozumění oblasti školství. I když do školství pravidelně proudí značné finanční prostředky, často nejsou využívány efektivně. To brání skutečnému zlepšení a rozvoji vzdělávacího systému, který je klíčový pro budoucnost města i celé společnosti. V této souvislosti byla zmíněna provázanost komerční sféry s místní vzdělávací politikou. Zapojení firem ve smyslu kariérového vývoje žáků a udržitelnosti místní pracovní síly v regionu. Bylo by skvělé, kdyby školy navázaly spolupráci s firmami a žákům 9. třídy umožnily zažít konkrétní profesi ještě před nástupem na střední školu. Tímto způsobem by se mohli lépe seznámit s různými pracovními oblastmi, získat praktické zkušenosti a rozhodnout se, jakým směrem se chtějí dále ubírat. Místo teoretického poznání by měli možnost vidět profesi v praxi.

Pedagogové si pochvalují spolupráci se SPC Svítání, zejména s paní Držmíškovou, a také s Kamínkem Choceň. V současnosti se pedagogové z Chocně obracejí i na Alfa Svitavy, která je flexibilnější. SPC Mimóza je však velmi zaneprázdněná a momentálně nemá kapacitu. Velmi důležité je komunikovat a spolupracovat s rodiči v oblasti vzdělávání jejich dětí.

3. Kvalitní vzdělávání

Je důležité dát prostor individualizaci ve vzdělávání a podpořit pedagogy v zavedení a využívání moderních didaktických forem do výuky. Podpořit školy ve zřízení školských poradenských zařízení - zejména pozice sociální a speciální pedagogové. Zajistit dostatek nepedagogického personálu ve školách. Důležité je odbřemenění ředitelů a pedagogů.

Pracovní skupina se shodla na navržených třech prioritách vzdělávání. V průběhu jednání byly tyto priority dále rozpracovány a doplněny. RT zohlední závěry PS v aktualizovaném Návrhu priorit, který bude po projednání všech PS podroben konzultačnímu procesu v souladu s komunikačním plánem. Výsledky konzultačního procesu budou zapracovány do finální verze Návrhu priorit, který bude předložen k projednání, výběru priorit a cílů do SR MAP a jejich schválení Řídícím výborem MAP.

Všechny uvedené priority mají vazby na tyto strategie:

Strategický rámec ČR 2030

IPs Kurikulum na období 2023 – 2028

IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027

Konzultační proces k Návrhu priorit:

Konzultační proces bude probíhat v termínu 11. – 23. března 2025. Vaše připomínky k předloženému dokumentu můžete sdělovat prostřednictvím e-mailové korespondence, popřípadě telefonickou formou. Konzultační proces bude zveřejněn na www stránkách projektu MAP – Aktualizace strategické části: <https://map.nadorlici.cz/vysokomytsko/dokumenty/konzultacni-proces>

Výsledky konzultačního procesu budou zapracovány do finální verze Návrhu priorit, který bude předložen k projednání, výběru priorit a cílů do SR MAP a jejich schválení Řídícím výborem MAP.

Diskuse:

Účastníci setkání se shodli v názoru, že ve škole by měl být zaveden zákaz mobilních telefonů. Děti ve 3. třídě již mají založené účty na aplikacích, jako je WhatsApp, který je určen pro děti od 13 let, nebo Instagram, který jim pomáhají založit rodiče. Ve skupině, kam mohou přidávat i další členy, si posílají zprávy s nevhodným obsahem. Pokud je ve škole zaveden zákaz mobilních telefonů, vytváří to bezpečné prostředí, kde se rizika spojená s technologiemi, jako je kyberšikana nebo závislost, minimalizují. Pedagogové rodičům poskytují doporučení a osvětu o tom, jak se s těmito problémy vypořádat.

Problémem však často bývá nízká účast rodičů na školeních a setkáních, která jsou pořádána za účelem informování a výchovy. Když například pedagogové uspořádají školení pro rodiče, z 600 rodičů se zúčastní pouze 3. Stejně tak, když pedagogové volají rodičům, aby je informovali o problémech, mnozí rodiče odpovídají, že "to jsou jen děti" a nezúčastní se.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií



Závěr

Závěrem setkání paní ředitelka ZŠ Knířov provedla účastníky školou. Ukázala jednotlivé třídy pro inspiraci, novou knihovničku a domácí mazlíčky, o které se tam děti starají.

Další setkání se uskuteční květen/červen 2025.

Zapsáno dne 4. 3. 2025



Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha: Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
<p>Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>Strategie 2030+</i> <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i></p>	

Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
<p>Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o nastavení spolupráce mezi pedagogy jednotlivých stupňů vzdělávání, dále o nastavení spolupráce pedagogů, školy a rodičů, spolupráce s odborníky (psychohygienu, psychologická a psychiatrická pomoc, IT, logopedie, PPP, SVP), zájmové vzdělávání (zajištění dostatečné nabídky volnočasových aktivit), podpora partnerství škol a zřizovatelů.</p>	

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií

Vazba na identifikovanou oblast problému:
oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem
oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte
oblast č. 3. Nedostatek odborníků

Cílová skupina:
pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
pracovníci školských poradenských zařízení
pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
rodiče dětí a žáků
děti a žáci
ostatní aktéři a široká veřejnost

Vazba na klíčové téma:
Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Vazba na existující strategie:
Strategie 2030+
IPs Kurikulum na období 2023 – 2028
IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029
Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027
Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027

Priorita č. 3

Kvalitní vzdělávání

Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky (preventista, logoped, speciální pedagog, psycholog, aj.). Součástí je zajištění kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky. Podpora partnerství rodičů a školy.

Vazba na identifikovanou oblast problému:
oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem
oblast č. 3. Nedostatek odborníků
oblast č. 4. Přetíženost pedagogů

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií

Cílová skupina:

*pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
pracovníci školských poradenských zařízení
děti a žáci
rodiče dětí a žáků*

Vazba na klíčové téma:

*Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory
managementu třídních kolektivů*

Vazba na existující strategie:

*Strategie 2030+
IPs Kurikulum na období 2023 – 2028
IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029
Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
na období 2019 – 2027
Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027*

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**