



ZÁPIS z 5. setkání

Pracovní skupiny čtenářská gramotnost

13. února 2025, 15:30 – 16:30 hod., ZŠ Svatopluka Čecha, Choceň

MAP IV Vysokomýtsko

Přítomny za pracovní skupinu: Petra Karlíková, Ludmila Borovcová, Tereza Dejdarová, Kateřina Novotná, Jana Tomášková, Martina Krsková, Pavlína Hájková, Petra Valachová

Přítomny za realizační tým: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná

Body jednání:

- Úvod, uvítání, administrativa
- Plánování vzdělávacích aktivit v území, průběžná evaluace projektu
- Aktualizace strategické části Dokumentu MAP
 - NÁVRH PRIORIT rozvoje vzdělávání v území
- Diskuse, sdílení zkušeností
- Závěr

Zahájení jednání:

Setkání, které se uskutečnilo v knihovně Základní školy Svatopluka Čecha v Chocni, mělo za cíl vzájemné sdílení zkušeností a aktualizaci strategické části dokumentu MAP. Během tohoto setkání jsme se zaměřili na návrh priorit rozvoje vzdělávání v našem území.

Informace z projektu MAP, evaluace:

Realizační tým (RT) projektu MAP účastníkům představil plánované aktivity na následující období a zároveň informoval o výstupech z průběžných evaluací realizovaných implementačních aktivit.

Workshop se spisovatelkou Klárou Smolíkovou proběhl ve dnech 18. - 20. listopadu. Workshopy proběhly v ZŠ Jiráskova, IZŠMŠ Sruby a v Městské knihovně v Chocni. P. Dejdarová a p. Borovcová se shodly na pozitivním přínosu pro děti a žáky a pedagogy.

Motivační hry na rozvoj čtenářské gramotnosti – nakladatelství THOFT, Radana Sedláčková byly uskutečněny v ZŠ Knířov, IZŠMŠ Sruby, ZŠ České Heřmanice a ZŠ Jiráskova. P. Novotná (ZŠ Knířov) zhodnotila program jako přínosný spíše pro starší žáky, kteří jsou již čtenářsky zdatní.

Ve spolupráci s Městskou knihovnou v Chocni proběhl 14. listopadu seminář pro pedagogy a širokou veřejnost na téma mediální gramotnost s lektorem Bedřichem Musilem z organizace Mediagram, které se z pracovní skupiny (PS) zúčastnily p. Valachová, p. Hájková a p. Tomášková. Všechny se jednohlasně shodují na kladném hodnocení a věcně zpracovaném aktuálním tématu.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií





Krajina duše:

RT společně s paní knihovnicí Borovcovou informovaly o probíhajícím programu pro 2. stupeň ZŠ v Chocni a Vysokém Mýtě. Program je zaměřený na podporu čtenářské gramotnosti, pracuje též s oblastí duševního zdraví.

Aktualizace strategické části Dokumentu MAP:

RT zpracoval na základě všech podkladů a výstupů z jednání všech PS aktualizovaný dokument Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území Vysokomýtska vč. popisu vazeb na existující strategie. Tento dokument byl v předstihu zaslán členům v e-mailové korespondenci. Dokument je přílohou tohoto zápisu – příloha č. 1. Při setkání pracovní skupiny proběhla diskuse nad připraveným dokumentem. Členové neměli k předloženému dokumentu připomínky, schválili jej v předložené verzi. RT zohlední závěry PS v aktualizovaném Návrhu priorit, který bude po projednání všech PS podroben konzultačnímu procesu v souladu s komunikačním plánem.

Konzultační proces k Návrhu priorit:

Konzultační proces bude probíhat v termínu 11. – 23. března 2025. Vaše připomínky k předloženému dokumentu můžete sdělovat prostřednictvím e-mailové korespondence, popřípadě telefonickou formou. Konzultační proces bude zveřejněn na www stránkách projektu MAP – Aktualizace strategické části: <https://map.nadorlici.cz/vysokomytsko/dokumenty/konzultacni-proces>

Výsledky konzultačního procesu budou zpracovány do finální verze Návrhu priorit, který bude předložen k projednání, výběru priorit a cílů do SR MAP a jejich schválení Řídícím výborem MAP.

Diskuse, sdílení zkušeností:

V závěru PS proběhla vzájemná diskuse. Účastníci sdíleli zkušenosti s realizací čtenářských dílen, s projekty na podporu čtenářské gramotnosti v MŠ a ZŠ. Vzájemně se inspirovali v oblastech posilování čtenářství u dětí a žáků. Paní knihovnice informovala účastníky o inspirativní zkušenosti s autorskou poezií Slam poetry.

Přílohou zápisu je odkaz na inspirativní článek k tématu. Cílem je tuto aktivitu představit v území a dle zájmu ji přinést do škol či městských kulturních organizací.

<https://www.respekt.cz/tydenik/2024/47/opravdu-me-prekvapilo-co-se-strhlo-slam-poetry-zachranuje-zivoty?gift=yz9tyivd25>

Další setkání pracovní skupiny proběhne na přelomu dubna a května 2025.

Zapsala Kateřina Novotná dne 20. února 2025

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií





Příloha č.1 : Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
<p>Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>Strategie 2030+</i> <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i></p>	

Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
<p>Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o nastavení spolupráce mezi pedagogy jednotlivých stupňů vzdělávání, dále o nastavení spolupráce pedagogů, školy a rodičů, spolupráce s odborníky (psychohygienu, psychologická a psychiatrická pomoc, IT, logopedie, PPP, SVP), zájmové vzdělávání (zajištění dostatečné nabídky volnočasových aktivit), podpora partnerství škol a zřizovatelů.</p>	

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vazba na identifikovanou oblast problému:

oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem

oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte

oblast č. 3. Nedostatek odborníků

Cílová skupina:

pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

pracovníci školských poradenských zařízení

pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

rodiče dětí a žáků

děti a žáci

ostatní aktéři a široká veřejnost

Vazba na klíčové téma:

Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Vazba na existující strategie:

Strategie 2030+

IPs Kurikulum na období 2023 – 2028

IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027

Priorita č. 3

Kvalitní vzdělávání

Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky (preventista, logoped, speciální pedagog, psycholog, aj.). Součástí je zajištění kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky. Podpora partnerství rodičů a školy.

Vazba na identifikovanou oblast problému:

oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem

oblast č. 3. Nedostatek odborníků

oblast č. 4. Přetíženost pedagogů





Cílová skupina:

*pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
pracovníci školských poradenských zařízení
děti a žáci
rodiče dětí a žáků*

Vazba na klíčové téma:

*Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory
managementu třídních kolektivů*

Vazba na existující strategie:

*Strategie 2030+
IPs Kurikulum na období 2023 – 2028
IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029
Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
na období 2019 – 2027
Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027*

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**