



Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Nositel MAP: NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Realizační tým projektu: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná
Vypracováno: leden 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



ÚVOD

Tento dokument představuje Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252, jehož realizátorem je místní akční skupina NAD ORLÍČÍ, o. p. s.

Návrh priorit zpracoval realizační tým na základě dokumentu Aktualizace hlavních problémů k řešení, popis jejich příčin a návrh řešení, který je výstupem jednání všech pracovních skupin MAP IV Vysokomýtsko. Návrh priorit bude předložen členům pracovních skupin k připomínkování, které realizační tým následně zapracuje do finální podoby dokumentu.

V předloženém návrhu jsou definovány 3 priority. Všechny priority jsou v souladu s klíčovými tématy a aktuálními strategickými dokumenty. U každé priority je definována problémová oblast, ze které vychází, cílová skupina, které se týká a vazba na klíčové téma a existující strategie.

Finální aktualizovaný Návrh priorit bude podkladem pro Dohodu o prioritách rozvoje vzdělávání v území MAP.



Spolufinancováno
Evropskou unií





Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
<p>Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy. Vzhledem k stáří budov a jejich nedostatečné kapacitě má území též požadavky na výstavbu nové budovy MŠ a na přístavbu budovy MŠ.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>Strategie 2030+</i></p>	

Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
<p>Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o nastavení spolupráce mezi pedagogy jednotlivých stupňů vzdělávání, dále o nastavení spolupráce pedagogů, školy a rodičů, spolupráce s odborníky (psychohygiena, psychologická a psychiatrická pomoc, IT, logopedie, PPP, SVP), zájmové vzdělávání (zajištění dostatečné nabídky volnočasových aktivit), podpora partnerství škol a zřizovatelů.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte</i> <i>oblast č. 3. Nedostatek odborníků</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pracovníci školských poradenských zařízení</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i> <i>rodiče dětí a žáků</i> <i>děti a žáci</i> <i>ostatní aktéři a široká veřejnost</i></p>	





Vazba na klíčové téma:

*Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů*

Vazba na existující strategie:

Strategie 2030+

Priorita č. 3

Kvalitní vzdělávání

Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky (preventista, logoped, speciální pedagog, psycholog, aj.). Součástí je zajištění kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky. Podpora partnerství rodičů a školy.

Vazba na identifikovanou oblast problému:

*oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem
oblast č. 3. Nedostatek odborníků
oblast č. 4. Přetíženost pedagogů*

Cílová skupina:

*pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
pracovníci školských poradenských zařízení
děti a žáci
rodiče dětí a žáků*

Vazba na klíčové téma:

*Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů*

Vazba na existující strategie:

Strategie 2030+



**Spolufinancováno
Evropskou unií**