



Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Nositel MAP: NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Realizační tým projektu: Petra Čejková, Bc. Kateřina Novotná, DiS., Ing. Alena Výborná
Vypracováno: 1. 4. 2025



Spolufinancováno
Evropskou unií





ÚVOD

Tento dokument představuje Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252, jehož realizátorem je místní akční skupina NAD ORLÍČÍ, o. p. s.

Realizační tým (RT) projektu zpracoval na základě podkladů a výstupů z jednání pracovních skupin (PS) k aktualizaci analytické části aktualizovaný Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategie. Tento Návrh priorit RT následně předložil k projednání ve všech PS projektu MAP Vysokomýtsko, které jej měly možnost upravit či doplnit.

Výstupy z jednání jednotlivých PS byly do tohoto dokumentu zapracovány a v termínu 11. – 23. 3. 2025 byl dokument předložen ke konzultaci široké veřejnosti. V rámci konzultačního procesu nevzešly připomínky, dokument je tímto aktualizován a je předložen Řídícímu výboru k projednání.

Veškeré připomínky budou do dokumentu zapracovány.

V předloženém Návrhu jsou definovány 3 priority. Všechny priority jsou v souladu s klíčovými tématy a aktuálními strategickými dokumenty. U každé priority je definována problémová oblast, ze které vychází, cílová skupina, které se týká a vazba na klíčové téma a existující strategie.



Spolufinancováno
Evropskou unií





Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.	
Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i>	
Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i>	
Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i>	
Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i>	



Spolufinancováno
Evropskou unií





Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o vytvoření a udržení partnerství vedoucích pracovníků škol, školských zařízení a zřizovatelů, spolupráce pedagogů jednotlivých stupňů vzdělávání, zapojení rodičů, odborníků a ostatních aktérů ve vzdělávání.	
Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte</i> <i>oblast č. 3. Nedostatek odborníků</i>	
Cílová skupina: <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pracovníci školských poradenských zařízení</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i> <i>rodiče dětí a žáků</i> <i>děti a žáci</i> <i>ostatní aktéři a široká veřejnost</i>	
Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i> <i>Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i>	
Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i>	



Spolufinancováno
Evropskou unií





Priorita č. 3	Kvalitní vzdělávání
Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky. Podpora kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky.	
Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 3. Nedostatek odborníků</i> <i>oblast č. 4. Přetíženost pedagogů</i>	
Cílová skupina: <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pracovníci školských poradenských zařízení</i> <i>děti a žáci</i> <i>rodiče dětí a žáků</i>	
Vazba na klíčové téma: <i>Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i> <i>Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i>	
Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i>	



Spolufinancováno
Evropskou unií

