

ZÁPIS z 5. setkání Pracovní skupiny moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí

17. února 2025, 15:30 – 17:30 hod., IZŠMŠ Sruby

MAP IV Vysokomýtsko

Přítomny za pracovní skupinu: Petra Chválová, Jaroslava Dalecká, Lada Cejlová, Petra Kozminská, Martina Krsková, Magdaléna Kučerová, Kateřina Mimrová, Monika Mandíková Bystřická, Markéta Schejbalová, Edita Lipavská, Petra Valachová

Omluveny za pracovní skupinu: Lenka Šedová, Wichová Martina

Přítomny za realizační tým: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná

Body jednání:

- Úvod, uvítání, administrativa
- Sdílení dobré praxe, plánování aktivit, aktualizace strategické části dokumentu
- Diskuze nad Návrhem priorit rozvoje vzdělávání v území Vysokomýtska
- Využívání zdrojů OP VVV
- Závěr

Zahájení jednání:

Setkání se uskutečnilo v IZŠMŠ Sruby.

Informace z projektu MAP, evaluace:

Během setkání Realizační tým projektu MAP vedl diskusi s členy pracovní skupiny o dosavadních setkáních, vyměnil si zkušenosti a získával zpětnou vazbu k provedeným aktivitám.

Realizační tým projektu MAP na setkání představil účastníkům plánované aktivity na následující období.

- Inspirativní návštěva v Základní škole a Mateřská škole TRIVIUM PLUS, o.p.s. v Dobřanech: Realizační tým projektu představil možnost návštěvy zástupců škol, školních jídelen a zřizovatelů z území ORP Vysoké Mýto. Inspirativní návštěva je plánována na pátek 16. května. Na místě skupinu provede Mgr. Jan Grulich, ředitel školy, řídící učitel, metodik prevence a odborník na ŠVP.
- Setkání s psychoterapeutem panem Mgr. Miroslavem Bubeníkem, B.Th.: Seminář na téma Děti s poruchami chování v MŠ proběhne 6. 3. 2025.
- Seminář Triády pro 1. stupeň ZŠ: V rámci projektu budou probíhat triády pro 1. stupeň ZŠ, které povede paní lektorka Mgr. Barbora Heřmanová. Akce se uskuteční na ZŠ Knířov 18. března.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- Canva a AI pro pedagogy 1. stupně ZŠ: V rámci školení Canva a AI pro pedagogy 1. stupně ZŠ máme k dispozici dva pedagogy. Prvním je Mgr. Jan Coufal, který vyučuje na ZŠ v Litomyšli, a druhým je David Kalivoda z NPI. Oba jsou podle členů pracovní skupiny vynikajícími lektory a o školení mají zájem.
- Kameny zmizelých studentů: Probíhalo by v květnu nebo na začátku června.
- Mobilní TÉKÁČKO: Ve spolupráci s Technologickým klubem Albrechtice připravujeme mobilní polytechnické dílny, které se budou konat v ZŠ Knířov a IZŠMŠ Sruby.
- <https://www.tekacko.cz/mobilni-tekacko>

Na základě podnětů z předchozího setkání bychom rády do území pozvaly paní ředitelku Krchovou ze ZŠ i MŠ Lačnov. Cílem je sdílení zkušeností a praxe. Setkání by mohlo být součástí PS.

Aktualizace strategické části Dokumentu MAP – projednání aktualizovaného Návrhu priorit rozvoje vzdělávání v území MAP:

RT zpracoval na základě všech podkladů a výstupů z jednání všech PS aktualizovaný dokument Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území Vysokomýtska vč. popisu vazeb na existující strategie. Tento dokument byl v předstihu zaslán členům v e-mailové korespondenci. Při setkání pracovní skupiny proběhla diskuse nad připraveným dokumentem.

Účastníci setkání byli rozděleni do dvou skupin. V takto menších skupinách probíhala velmi aktivní diskuse.

Poznámky, které vzešly z diskuze:

Zrušení dotací pro soukromé školy: Mohly by fungovat i nadále, ale bez finanční podpory z veřejných prostředků. V budoucnu může dojít k zániku menších mateřských a základních škol, což by vedlo k tomu, že by zůstaly pouze velké školní instituce.

Motivace dětí ke vzdělávání: Zajistit lepší motivaci žáků k aktivnímu zapojení do vzdělávacího procesu prostřednictvím atraktivnějších a modernějších výukových metod.

Spolupráce v území: Podporovat větší spolupráci mezi školami, obcemi a dalšími místními subjekty, aby se zefektivnil rozvoj školství a zvýšila se kvalita vzdělávacích služeb v regionu. Spolupráce s podnikateli, firmami. Výstupem této spolupráce je postupné zapojení žáků a studentů do pracovního procesu místních firem a organizací.

Kompetentní zřizovatel: Zajistit, aby školy měly silného a odborně zdatného zřizovatele, který bude schopný efektivně řídit a koordinovat školní infrastrukturu a personál.

Dlouhodobá koncepce města: Ředitelé a vedoucí pracovníci škol vidí významný přínos v nastavení dlouhodobé, politicky nezávislé, koncepce podpory škol zřizovatelem.

RT zohlednil závěry PS v aktualizovaném Návrhu priorit, který bude po projednání všech PS podroben konzultačnímu procesu v souladu s komunikačním plánem.

Konzultační proces k Návrhu priorit:

Konzultační proces bude probíhat v termínu 11. – 23. března 2025. Vaše připomínky k předloženému dokumentu můžete sdělovat prostřednictvím e-mailové korespondence, popřípadě telefonickou formou. Konzultační proces bude zveřejněn na www stránkách projektu MAP – Aktualizace strategické části: <https://map.nadorlici.cz/vysokomytsko/dokumenty/konzultacni-proces>

Výsledky konzultačního procesu budou zapracovány do finální verze Návrhu priorit, který bude předložen k projednání, výběru priorit a cílů do SR MAP a jejich schválení Řídícím výborem MAP.

Využívání zdrojů OP VVV

RT informoval členy PS o velmi zajímavých zdrojích v databázi OP VVV <https://database.opvvv.msmt.cz/>. Proběhla diskuze nad možností využití materiálů do hodin matematiky a aktivit na podporu žákovských parlamentů v oblasti podpory demokratického myšlení.

Na závěr setkání nám asistentka pedagoga Magdaléna Kučerová představila školu. Provedla nás všemi třídami, a to jak základní školy, tak i mateřské školky, a ukázala jídelnu i tělocvičnu. Ve škole se nachází 42 dětí a 7 členů personálu. Představila nám také některé výukové materiály a motivační hry. V mateřské škole nás zaujal svítící aktivita board ve tvaru domečku značky eliNeli.

Závěr:

Předpokládaný termín setkání bude v květnu 2025.

Zapsala Kateřina Novotná dne 20. února 2025

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

MSMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Příloha: Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.	
Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i>	
Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i>	
Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i>	
Vazba na existující strategie: <i>Strategie 2030+</i> <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i>	

Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o nastavení spolupráce mezi pedagogy jednotlivých stupňů vzdělávání, dále o nastavení spolupráce pedagogů, školy a rodičů, spolupráce s odborníky (psychohygiena, psychologická a psychiatrická pomoc, IT, logopedie, PPP, SVP), zájmové vzdělávání (zajištění dostatečné nabídky volnočasových aktivit), podpora partnerství škol a zřizovatelů.	

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií



Vazba na identifikovanou oblast problému:

oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem

oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte

oblast č. 3. Nedostatek odborníků

Cílová skupina:

pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci

vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé

pracovníci školských poradenských zařízení

pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou

rodiče dětí a žáků

děti a žáci

ostatní aktéři a široká veřejnost

Vazba na klíčové téma:

Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním

Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů

Vazba na existující strategie:

Strategie 2030+

IPs Kurikulum na období 2023 – 2028

IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029

Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+

Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027

Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027

Priorita č. 3

Kvalitní vzdělávání

Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky (preventista, logoped, speciální pedagog, psycholog, aj.). Součástí je zajištění kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky. Podpora partnerství rodičů a školy.

Vazba na identifikovanou oblast problému:

oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem

oblast č. 3. Nedostatek odborníků

oblast č. 4. Přetíženost pedagogů

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Cílová skupina:

*pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci
vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé
pracovníci školských poradenských zařízení
děti a žáci
rodiče dětí a žáků*

Vazba na klíčové téma:

*Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí
Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory
managementu třídních kolektivů*

Vazba na existující strategie:

*Strategie 2030+
IPs Kurikulum na období 2023 – 2028
IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029
Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+
Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže
na období 2019 – 2027
Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027*

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**