

Zápis z jednání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost
Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. Vysokomýtsko
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

Místo konání: online prostřednictvím emailové komunikace

Datum a čas: 14. 4. 2020

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Setkání: 8.

Zápis:

Za RT pracovali Veronika Pažinová a Petra Čejková.

Z důvodu koronavirové epidemie bylo nutné řešit 8. setkání pracovní skupiny matematické gramotnosti formou online setkání. Na základě dohody RT a členů pracovní skupiny byla volena komunikace prostřednictvím emailové korespondence.

Zásadní otázkou 8. setkání bylo vytvoření výstupů ze SWOT analýzy do Dokumentu MAP. Veronika Pažinová rozeslala členům pracovní skupiny email se SWOT analýzou, na základě, které členové zpracovali své výstupy – tedy definovali problémy a navrhli k nim aktivity pro jejich řešení. Jakmile RT obdržel odpovědi od všech členů PS, tak výstupy zpracoval do jednotné tabulky a k navrhovaným řešením přiřadil priority a cíle. Zpracovanou tabulku výstupů zaslal členům k doplnění a připomínkování. Se zasláným výstupem všichni členové souhlasili. Tato finální verze výstupů ze SWOT analýzy bude doplněna do aktualizovaného Dokumentu MAP.

Jakmile bude Dokument MAP kompletně zaktualizovaný bude členům pracovní skupiny zaslán k nahlédnutí a k případnému připomínkování. Následně bude zaslán také členům Řídícího výboru a na setkání Řídícího výboru, které je naplánované na úterý 9. 6. 2020 schválen.

Výstupy ze SWOT analýzy

Pojmenování problému	Popis problému	Návrh aktivity	Vazba na cíle
Hodně dětí ve třídě	Díky inkluzi jsou děti ve třídě s různým stupněm chápání a znalostmi a to je velkou překážkou poskytnout všem žákům potřebnou míru podpory. Matematika se tím stává méně a méně atraktivní.	Půlené hodiny, sdílení dobré praxe, školení pro pedagogy se žáky podprůměrnými a nadanými. Podpora asistentů pedagogů a	1.1 2.1 2.2 2.3 2.5 3.2

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

		školních asistentů. Vytvoření metodik.	3.3
Neporozumění textu	Děti limituje nedostatečná úroveň verbálních dovedností a neschopnost porozumět složitějšímu textu, tedy zadáním a úlohám.	Semináře k rozvoji matematických dovedností dětí a žáků, propojení matematiky do praxe, využití didaktických pomůcek, využití nových metod výuky, podpora čtenářské gramotnosti.	1.1 1.6 2.3 2.6 3.2
Spolupráce mezi MŠ a ZŠ	Paní učitelky a žáci přivítají v září nové žáky, o kterých ale vůbec nic neví. Nemohou se na ně připravit, seznámit se s nimi, přesto, že je spousta školek v blízkosti či dokonce v jedné budově se ZŠ.	Projektová spolupráce mezi MŠ a ZŠ. Pravidelné návštěvy předškoláků své budoucí třídy v ZŠ. Vytvoření metodik. Předávání diagnostických údajů. Dobře aplikované v rámci malotřídek.	2.5 2.6 3.1 3.2 3.4
Neproškolení pedagogové v IT	Většina škol má již velmi dobré IT vybavení, avšak pedagogové ho neumí využít na maximum, tak aby mohli vytvářet vzdělávací aktivity a materiály -pro děti, které mohou děti velmi zaujmou, přiblížit a zpříjemnit výuku matematiky.	Školení pedagogů na vyšší úroveň používání IT vybavení.	1.1 1.5 2.3 2.4 3.2

Další, v pořadí již 9. setkání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost se uskuteční na podzim 2020. RT předpokládá v říjnu.

Zapsal: Veronika Pažinová RT