



## ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

### MAP II Kosteletcko, Třebechovicko a Černilovsko

#### 9. setkání pracovní skupiny pro financování

25. 9. 2020 od 10 hodin, café X, Borohrádek

**Přítomni:** Stanislava Březinová, Petra Zakouřilová, Eva Musilová, Hedvika Hloupá, Simona Baláčková, Petra Matějíčková

**Za realizační tým:** Jan Kučera, Anna Plocková

**Omluveni:** Martin Odl, Jitka Kadrmasová, Miluše Doležalová

#### Úvod:

Realizační tým přivítal nové členy skupiny – Hedviku Hloupou a Simonu Baláčkovou. Poté představil a přivítal hosta, členku krajské hospodářské komory – Petru Matějíčkovou.

#### Diskuze nad tématem:

Burza filantropie. Kvůli koronavirové pandemii je Festival vzdělávání plánován na jaro 2021, což opět otevřelo otázku, zda by jeho součástí mohla být burza filantropie. RT připomněl myšlenku a představu jak by mohla burza fungovat. Využil přítomnosti hosta a zeptal se Petry Matějíčkové z krajské hospodářské komory, jestli jsou firmy v kraji vzhledem k aktuální situaci schopné se do burzy zapojit. Petra Matějíčková odpověděla, že firmy momentálně nejsou v situaci, kdy by mohli finančně podporovat školy. Celá situace s koronavirem byla pro firmy velmi náročná, bude ještě nějakou dobu trvat, než se všechno opět ustálí. A hlavně bude záležet na tom, zda se bude situace opakovat či nikoli.

Dalším tématem bylo zhodnocení změn ve financování školství. Všichni přítomní členové se shodli na tom, že prioritou financování by mělo být systémové přidělování finančních prostředků s ohledem na výkony školy či zařízení. Tak se nyní děje v oblasti financování mezd ze státního rozpočtu prostřednictvím krajů a ORP. Rezervy ve financování na provoz škol jsou skrze zřizovatele. Zřizovatel dostává do svého rozpočtu "Prostředky plynoucí za žákem". Tyto prostředky plynou od státu do rozpočtu zřizovatelů na základě rozpočtového určení daní (RUD). Částka prostředků je vypočítávána každý rok na základě výkonových výkazů škol. Zřizovatel však nemá povinnost tuto částku využít ve prospěch žáků, tj. nemá povinnost prostředky poskytnout škole v plné výši. Většina škol získává prostředky prostřednictvím dotací a grantů. Nevýhody jsou, administrativní, časová náročnost, nutnost předfinancování.

Závěrem se PS shodla na tom, že ředitel školy by měl prioritně vést školu ve vizích a koncepcích, pedagogickém vedení školy. Finanční a materiální zázemí by mělo být automatickou dostačující podporou ze strany státu a zřizovatele.

Vyhotovil: Jan Kučera



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY