



ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP II Kosteletcko, Třebechovicko a Černilovsko

13. setkání pracovní skupiny pro financování

26. 4. 2021, online Google Meet

Přítomni: Simona Baláčková, Jitka Kadrmasová, Hedvika Hloupá, Miluše Doležalová, Stanislava Březinová, Martin Odl

Omluveni: Petra Zakouřilová, Eva Musilová

Za realizační tým: Jan Kučera, Anna Plocková

Úvod:

Pracovní skupina pro financování MAP II Kosteletcko se kvůli nelepšící se pandemické situaci konala online.

Hlavní náplní byly připravované dotazníky, jejichž výstupy budou použity ke zpracování SWOT analýzy. Bylo potřeba zkontrolovat a doformulovat otázky, na něž budou odpovídat pedagogičtí pracovníci z celého území Kosteletcka, Třebechovicka a Černilovska. Během předchozího setkání, které probíhalo formou e-mailové komunikace, přispěli jednotliví účastníci návrhy otázek. Vycházeli z otázek užitých v posledním dotazníkovém šetření. Všechny navržené otázky jsme v průběhu setkání prošli, zkonultovali s důrazem na přesnost vyjádření, aby bylo jednoznačně jasné, co se danou otázkou chce zjistit. Členové PS poznamenali, že v některých otázkách bude nutné použít konkrétní příklady, aby daná terminologie byla všemi správně pochopena. Díky návrhu Jitky Kadrmasové, byla do dotazníku přidána sekce s detailnějšími otázkami ke čtenářské gramotnosti. Otázky jsme seřadili a upravili do jejich konečné podoby. Výsledkem setkání se stal připravený soubor otázek do dotazníku rozdělený do tří sekcí – obecné otázky, běžná výuka a distanční výuka. Na nutnosti zmapovat také podobu a dopady distanční výuky se shodli všichni členové PS.

Diskuze: V rámci diskuze se porovnávala běžná a distanční výuka. Mluvilo se o výhodách i nevýhodách distanční výuky, o úrovni nabytých vědomostí u žáků, o přístupu žáků i rodičů k distanční výuce apod. Sdílela se praxe a zkušenosti z právě probíhajícího návratu dětí do škol, s testováním a jeho náročností.

Vyhotovil: Jan Kučera



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

