



ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP II Kosteletcko, Třebechovicko a Černilovsko

10. setkání pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

leden, online

Přítomni: Hedvika Hloupá, Pavel Poklop

Za realizační tým: Anna Plocková, Petra Čejková

Omluveni: Iveta Eliášová, Veronika Špačková, Renata Horká

Úvod: Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost MAP II Kosteletcko se spojila s Pracovní skupinou pro čtenářskou gramotnost MAP II Vysokomýtsko, důvodem byla potřeba informování obou území o společném tématu.

V reakci na současnou nelepšící se situaci pandemie covid-19 a také na skutečnost, že na školách stále probíhá distanční výuka, byli členové realizačního týmu (dále RT) MAP nuceni vymyslet nové aktivity spojené s čtenářskou gramotností.

RT MAP II připravil během podzimu plán aktivit sloužících k rozvoji čtenářské gramotnosti na obou územích. Oslovil několik spisovatelek a spisovatelů – Kláru Smolíkovou, Lucii Seifertovou, Jitku Vítovou, Ivonu Březinovou, Jana Opatřila a Vhrsti (Vojtěcha Juríka). Všichni zmínění pořádají besedy pro žáky základních škol, někteří i pro předškoláky. Klára Smolíková také pořádá besedy s pedagogy na nejrůznější témata související se čtenářskou či mediální gramotností. Lucie Seifertová kromě besed určených žákům nabízí také besedy pedagogům a rodičům a také doprovodný program v podobě výstav. Vzhledem k aktuální situaci můžeme nabízet pouze první část zmíněných aktivit, a sice každý ze spisovatelů může navštívit vždy jednu třídu, v níž udělá pro děti besedu či tvůrčí dílničku. Spisovatelé také mohou vstupovat do online výuky českého jazyka.

Dále RT oslovil divadelní soubor Listování, který by připravil program scénického čtení mateřským i základním školám na obou územích. Poslední oslovené je divadelní uskupení MALÉHRY, které pořádá literární salóny pro děti a rodiče. Bohužel však vzhledem k aktuální situaci nebude v nejbližší době možné takové aktivity uskutečnit.

RT MAP II připravil dotazník, jímž chtěl členy pracovních skupin informovat o zmíněných aktivitách. Členové obou pracovních skupin měli za úkol si dotazník pročíst, vyplnit, ale také okomentovat a pomoci s úpravami nebo se šířením v území.

Padala další jména spisovatelů či lidí jakkoli se svým zaměřením dotýkajících čtenářské gramotnosti, která bychom měli oslovit (například Nina Rutová). Členové také zmínili, že by se měly vymyslet aktivity na podporu kritického myšlení. Aktivity bychom měli šířit také skrze knihovny. Členové pracovních skupin se shodují v tom, že zmíněný program bude nejlepší pořádat prezenčně, online aktivity jsou vhodné pro starší publikum a jsou často vnímány spíše jako nouzové řešení.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Polemizovalo se také nad otázkou, jak podpořit čtenářskou gramotnost jiným způsobem. Zmíněn byl dostatečný prostor na čtení napříč vyučovacími hodinami, vzájemné sdílení a půjčovni knih mezi žáky a dostatečně naplněná školní knihovna. Důležité je, aby v nich učitelé s žáky trávili čas a knížky jim dostatečně představili. Zvat do škol by se měla zvat i různá divadelní uskupení. Také byl zmíněn zajímavý nápad, a sice uspořádat soutěž určenou žákům v regionu.

Vyhotovila: Anna Plocková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY