



ZÁPIS PRACOVNÍ SKUPINY

MAP II Kostecko, Třebechovicko a Černilovsko

15. setkání Pracovní skupiny pro čtenářskou gramotnost

30. 9. 2021, ZŠ Gutha-Jarkovského Kostelec nad Orlicí

Přítomni: Hedvika Hloupá, Renata Horká, Jana Havlová

Za realizační tým: Anna Plocková, Jan Kučera

Omluveni: Veronika Špačková, Pavel Poklop

Úvod: Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost MAP II Kostecko probíhala zároveň s Pracovní skupinou pro matematickou gramotnost MAP II Kostecko. Důvodem byla diskuze nad stejnými tématy. Jan Kučera přivítal členy obou pracovních skupin (dále PS) a představil novou členku PS pro čtenářskou gramotnost, Mgr. Janu Havlovou ze ZŠ Gutha-Jarkovského v Kostelci nad Orlicí.

Prvním bodem byl plán akcí. RT představil členům PS aktivity, které má naplánované na první pololetí. O aktivitách se vedla diskuze. Členové PS byli vyzváni, aby přišli s nápadem, co dalšího pro území v tomto směru uspořádat. Jedním z námětů byl seminář „Jak na čtenářské dílny“. Debatovalo se o způsobu akce – jakého lektora pozvat, zda by na to byl vhodný někdo z území. Členové se shodli na tom, že by bylo hezké to udělat formou sdílení mezi učiteli a možná k sobě přizvat nějakého odborníka či zkušeného pedagoga z území, který by jim dal rady, jak na to.

Dále probíhala debata o nově započatém školním roce, o návratu dětí do školních lavic, o distanční výuce a dopadech na výuku běžnou. Bylo zmíněno, že žáci po návratu do škol postrádají režim, nejsou zvyklí pracovat celou hodinu a kleslo také jejich pracovní tempo. Je velmi znát, kdo při distanční výuce pracoval a kdo ne. Bohužel také distanční výuka má za následek „rozevřené nůžky“ – šikovní žáci obvykle zůstali šikovní, ti ostatní se posunuli k horšímu. Zároveň bylo zmíněno, že jedním z problémů jsou děti z rozvrácených rodin, kterých je ve školách mnoho. Tyto děti nemají návyky a v rodině povětšinou velí.

Posledním bodem programu byly informace o středním článku. RT členy PS informoval o možnosti vzniku okresních partnerství, které půjdou naproti ministerskému pilotování středního článku. Jednotlivé ORP budou osloveny s možností se do partnerství zapojit. Jejich prostřednictvím se budou budovat sítě partnerství mezi školami na území ORP. Okresní partnerství se poté překloupí do středního článku.

Příští setkání: úterý 9. 11. 2021 od 14.00 v MŠ Láň Rychnov nad Kněžnou

Vyhotovila: Anna Plocková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY