



**Zápis z jednání pracovní skupiny pro matematickou gramotnost
Místní akční plán rozvoje vzdělávání II. Vysokomýtsko
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710**

Místo konání: malý salónek restaurace Peliny, Choceň

Datum a čas: 3. 3. 2020, 15:00 – 17:00

Přítomni: dle prezenční listiny – viz příloha zápisu

Setkání: 7

Zápis:

Za RT byli přítomni Lenka Pelinková, Petra Čejková a Veronika Pažinová.

Lenka Pelinková představila **nový realizační tým** – Petru Čejkovou a Veroniku Pažinovou.

Setkání začalo **potřebnou administrativou**, a to podpisem DPP členů pracovní skupiny na rok 2020.

Na předchozím setkání členové hovořili o velkém nedostatku dětských psychologů. Podařilo se nám **navázat spolupráci s dětskou psycholožkou Mgr. Petrou Peničovou**, která již na konci února navštívila první školku, a to MŠ Pod Smrkem, Vysoké Mýto, jejíž paní ředitelka, Edita Lipavská, je členkou PS matematická. Paní Lipavská nám předala své zkušenosti s paní psycholožkou a spolupráce se jeví jako vydařená. V průběhu následujících týdnů by měla paní psycholožka navštívit několik dalších MŠ a ZŠ v našem území, které o její služby projeví zájem.

Dalším důležitým a diskutovaným tématem minulého setkání skupiny byl nedostatek logopedů. RT mapuje území své působnosti a zjišťuje u ředitelů MŠ a ZŠ jakou formu spolupráce by s logopedem upřednostňovali. Již se nám rýsuje **spolupráce s logopedkou**, která by prováděla v MŠ a ZŠ tzv. „diagnózy“. O této naší aktivitě jsme informovaly členy pracovní skupiny

Na pracovní skupinu jsme přizvaly zástupkyni projektu **SYPO – systematická podpora pro všechny učitele a ředitele** z kabinetu matematiky paní Evu Adamcovou ze ZŠ Libchavy. Na základě krátké prezentace nám představila projekt SYPO, co je jeho účel, jak je možné se do projektu zapojit a jaké má z projektu vlastní zkušenosti. Paní Adamcová se zúčastnila celé pracovní skupiny, což přispělo k výměně zkušeností se stálými členy PS.

Stěžejním úkolem této pracovní skupiny bylo **vytvoření SWOT analýzy do dokumentu MAP II** na základě vyhodnocených dotazníků. Nejdříve jsme představily ty části dokumentu, které je

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



potřeba na PS zpracovat. Poté jsme zúčastněným rozdaly zpracované dotazníky a skupina společně vytvořila SWOT analýzu pro matematickou gramotnost MŠ a ZŠ. RT zpracuje SWOT analýzu do elektronické podoby, zašle jí členům skupiny a na příštím setkání budeme ze SWOT analýzy vyvozovat problémy, které poté zaneseme do akčního plánu.

Další setkání PS proběhne 14. 4. 2020, od 15 – 17 hod. v salóнку restaurace hotelu Peliny.

Zapsal: Veronika Pažinová RT

Vzniklá SWOT analýza

SWOT matematická gramotnost 3.3.2020

Silné: <ul style="list-style-type: none">- dostupnost pomůcek- činnostní formy práce- možnost vzdělávání učitelů- využití didaktických pomůcek, her- zapojení matematiky do denních činností- spolupráce mezi učiteli- půlené hodiny- školní asistenti- nové metody výuky	Slabé: <ul style="list-style-type: none">- hodně dětí ve třídě- inkluze- nedostatek personálu s ohledem na inkluzi- RVP – nutná revize s ohledem na vnímání a chápání současných dětí- složitá administrativa při registraci a průběhu matematických soutěží
Příležitosti: <ul style="list-style-type: none">- propojení ZŠ a MŠ- spolupráce s jinými projekty (př. SYPO)- možnost návštěv populárně-naučných center- zařadit více půlených hodin- podpořit IT vybavení MŠ (interaktivní tabule, Včelka..)- tandemová výuka- propojení s klubem logiky a deskových her- zapojení do soutěží (Klokán, Pytagoriáda..)	Hrozby: <ul style="list-style-type: none">- nedostatek kvalitních a probovaných učitelů- finance (na půlené hodiny)- jednotné testování dětí- komunikace/ spolupráce rodič X žák X učitel- mění se logické uvažování dětí, chybí praktické uvažování- nízká úroveň porozumění textu – nepochopení slovních úloh

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

