



Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Nositel MAP: NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Realizační tým projektu: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná
Vypracováno: březen 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





ÚVOD

Tento dokument představuje Návrh priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252, jehož realizátorem je místní akční skupina NAD ORLICÍ, o. p. s.

Realizační tým (RT) projektu zpracoval na základě podkladů a výstupů z jednání pracovních skupin (PS) k aktualizaci analytické části aktualizovaného Návrh priorit rozvoje vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko, a to včetně popisu vazeb jednotlivých priorit na existující strategii. Tento Návrh priorit RT následně předložil k projednání ve všech PS projektu MAP Vysokomýtsko, které jej měly možnost upravit či doplnit.

Výstupy z jednání jednotlivých PS byly do tohoto dokumentu zapracovány a nyní jsou předloženy ke konzultaci široké veřejnosti. Vzhledem k základním principům realizace MAP IV splňuje tento krok kritéria komunitního plánování, tedy zapojení co nejširšího spektra aktérů. RT realizuje jednotlivé kroky konzultačního procesu podle schváleného Komunikačního plánu. Veškeré připomínky, které vzejdou z konzultačního procesu, budou do dokumentu zapracovány a vznikne tak finální Návrh priorit.

Tento finální Návrh bude předložen k projednání, výběru priorit a cílů a jejich schválení ŘV MAP.

V předloženém Návrhu jsou definovány 3 priority. Všechny priority jsou v souladu s klíčovými tématy a aktuálními strategickými dokumenty. U každé priority je definována problémová oblast, ze které vychází, cílová skupina, které se týká a vazba na klíčové téma a existující strategie.



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Priorita č. 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
<p>Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 5. Překážky v zavádění ICT</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i></p>	





Priorita č. 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
<p>Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o vytvoření a udržení partnerství vedoucích pracovníků škol, školských zařízení a zřizovatelů, spolupráce pedagogů jednotlivých stupňů vzdělávání, zapojení rodičů, odborníků a ostatních aktérů ve vzdělávání.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 2. Vliv rodinného prostředí a společnosti na vývoj dítěte</i> <i>oblast č. 3. Nedostatek odborníků</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pracovníci školských poradenských zařízení</i> <i>pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou</i> <i>rodiče dětí a žáků</i> <i>děti a žáci</i> <i>ostatní aktéři a široká veřejnost</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i> <i>Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i></p>	





Priorita č. 3	Kvalitní vzdělávání
<p>Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky. Podpora kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky.</p>	
<p>Vazba na identifikovanou oblast problému: <i>oblast č. 1. Práce s žáky a třídním kolektivem</i> <i>oblast č. 3. Nedostatek odborníků</i> <i>oblast č. 4. Přetíženost pedagogů</i></p>	
<p>Cílová skupina: <i>pedagogičtí a nepedagogičtí pracovníci</i> <i>vedení škol a školských zařízení a zřizovatelé</i> <i>pracovníci školských poradenských zařízení</i> <i>děti a žáci</i> <i>rodiče dětí a žáků</i></p>	
<p>Vazba na klíčové téma: <i>Téma podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí</i> <i>Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním</i> <i>Téma podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů</i></p>	
<p>Vazba na existující strategie: <i>IPs Kurikulum na období 2023 – 2028</i> <i>IPs Střední článek podpory na období 2023 – 2029</i> <i>Strategie vzdělávací politiky ČR do roku 2030+</i> <i>Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027</i> <i>Strategie rozvoje Pardubického kraje 2021 – 2027</i></p>	

