

ZÁPIS ze 7. setkání

Pracovní skupiny Moderní didaktické formy pro rozvoj klíčových kompetencí

13. května 2025, 15:00 – 16:30 hod.,

kancelář MAS, Kostelecké Horky 57

MAP IV Vysokomýtsko

Přítomny za pracovní skupinu: Mgr. Monika Mandíková Bystřická, Mgr. Lada Cejpová, Mgr. Jaroslava Dalecká, Mgr. Petra Chválová, Petra Kozminská, DiS., Mgr. Martina Krsková, Mgr. Magdalena Kučerová, DiS., Bc. Edita Lipavská, Ing. Bc. Kateřina Mimrová, DiS., Mgr. Markéta Schejbalová, Mgr. Lenka Šedová, Petra Valachová, DiS., Martina Wichová

Přítomny za realizační tým: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná

Body jednání:

- Úvod
- Průběžná evaluace projektu
- Aktualizace strategické části Dokumentu MAP
Návrh neinvestičních aktivit
- Plánování vzdělávacích aktivit v území
- Diskuse, sdílení zkušeností
- Závěr

Úvod:

Při tomto setkání proběhlo propojení pracovních skupin Rovné příležitosti, Čtenářská gramotnost s Moderní didaktické formy pro rozvoj klíčových kompetencí. Cílem setkání byla aktualizace strategické části Dokumentu MAP v procesu místního akčního plánování a dílčí evaluace dle evaluačního dotazníku.

Průběžná evaluace projektu:

Během setkání Realizační tým projektu MAP vedl diskusi s členy pracovní skupiny a získával zpětnou vazbu k provedeným aktivitám.

- **Triády pro 1. stupeň ZŠ** – Seminář o triádách byl účastnicemi vnímán jako přínosný a inspirativní. Ocenily praktické zaměření, prostor pro sdílení zkušeností a otevřenou atmosféru umožňující aktivní zapojení. Akce přispěla k lepšímu porozumění problematiky a nabídla konkrétní podněty pro praxi.
- **Mobilní Tékáčko** – Účastníci hodnotili návštěvu pojízdné učebny velmi pozitivně. Žáci byli aktivní, nadšení a získali nové praktické zkušenosti v oblasti digitálních technologií. Pedagogové ocenili připravenost lektorů a praktickou využitelnost programu.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Umělá inteligence ve výuce pro pedagogy** – Workshop pomohl pedagogům pochopit možnosti a limity AI ve výuce. Účastníci ocenili praktické ukázky a možnost vyzkoušet si nástroje na vlastní výukové materiály.
- **Pappagálie – beseda s autorkou Dominikou Smolákovou** – Aktivita byla přijata pozitivně, účastníci ocenili otevřené téma, přístup autorky i možnost zapojení žáků do diskuze.
- **Eduten – navazující online setkání** – Proběhlo navazující setkání s pedagogy pracujícími s platformou Eduten. Sdíleny byly zkušenosti s praktickým využitím, otázky diferencované výuky a motivace žáků.
- **ŠVP s RNDr. Hanou Liškovou** – Setkání zaměřené na tvorbu a aktualizaci školních vzdělávacích programů bylo pro pedagogy velmi přínosné. Účastníci ocenili odbornost a konkrétní doporučení k úpravám ŠVP v souladu s aktuálními požadavky. Diskuse se dotkla i propojení s profilací školy a efektivního plánování výuky.

Součástí průběžné evaluace byl také rozbor naplňování **Komunikačního plánu projektu MAP IV Vysokomýtsko**. Účastníci setkání se zabývali tím, zda komunikace probíhá transparentně, efektivně a v souladu s pravidly stanovenými v dokumentu.

Bylo konstatováno, že:

- komunikační nástroje (osobní a online setkání, e-mailová a telefonická komunikace, webové stránky a sociální sítě) jsou využívány aktivně a systematicky,
- klíčové informace jsou pravidelně sdíleny se zapojenými cílovými skupinami – zejména školami, zřizovateli a členy pracovních skupin,
- komunikace podporuje zapojení aktérů do konzultačního procesu.

Členové pracovních skupin potvrdili, že komunikační proces odpovídá principům popsaným v Komunikačním plánu a je v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (PpŽP). Realizační tým bude i nadále pravidelně vyhodnocovat účinnost komunikačních kanálů a přizpůsobovat je potřebám cílových skupin v území.

Proběhla diskuze o **spolupráci s dalšími projekty**, zejména IDZ a IPS Kurikulum. Členové PS se celkem shodují v tvrzení, že by uvítali plynulejší a živější komunikaci. Nabídky vzdělávacích seminářů občas využijí.

Dalším bodem evaluace byla diskuze o tom, zda **proces místního akčního plánování** probíhá v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (PPŽP). Účastníci potvrdili, že:

- proces plánování je transparentní, otevřený a umožňuje zapojení relevantních aktérů,
- výstupy jednání pracovních skupin jsou dokumentovány a vycházejí z potřeb území.

Závěrem bylo konstatováno, že proces MAP probíhá v souladu s požadavky PPŽP. Realizační tým bude nadále průběžně vyhodnocovat soulad a případné změny operativně konzultovat.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Posledním bodem k evaluaci byla průběžná evaluace **dopadu projektu na cílové skupiny**. Tato evaluace byla uskutečněna formou skupinových řízených rozhovorů v rámci jednání pracovních skupin. Cílem diskuze bylo získat zpětnou vazbu od členů pracovních skupin k dopadům aktivit MAP IV, zejména v oblastech wellbeingu ve školách, podpory vedení škol, profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a rozvoje kompetencí žáků.

Z evaluace vyplynulo:

- **Pedagogičtí pracovníci** oceňují přínos realizovaných seminářů a programů pro svou profesní praxi. Zdůrazňují zejména praktičnost předaných informací a možnost okamžité aplikace ve výuce. Vyzdvihují také důležitost aktivit zaměřených na wellbeing ve třídních kolektivech.
- **Žáci** (zprostředkovaně přes pedagogy) pozitivně reagovali na interaktivní programy zaměřené na osobnostní rozvoj, mediální gramotnost a environmentální odpovědnost. Podle vyjádření pedagogů se zvýšila angažovanost žáků a ochota zapojovat se do školního dění.

Aktualizace strategické části Dokumentu MAP

Návrh neinvestičních aktivit:

Ke stanoveným cílům k jednotlivým prioritám z minulého setkání pracovní skupina definovala konkrétní aktivity, které povedou k jejich naplnění. Neinvestiční aktivity zpracuje Realizační tým do samostatného dokumentu, který bude přílohou zápisu pracovní skupiny a následně projde konzultačním procesem.

Po zpracování připomínek z konzultačního procesu zpracuje Realizační tým finální podobu návrhu neinvestičních aktivit, který bude předložen ke schválení Řídícímu výboru MAP. Neinvestiční aktivity se následně stanou součástí akčních plánů.

Plánování vzdělávacích aktivit v území

Členové PS diskutovali nad aktivitami, které jsou a budou zahrnuty do akčních plánů na další roky.

Realizační tým MAP IV připravuje na podzim 2025 víkendový pobyt pro členy pracovních skupin v inspirativním prostředí Neratova v Orlických horách. Cílem akce je propojit vzdělávací a relaxační prvky tak, aby účastníkům nabídla prostor pro profesní rozvoj, sdílení zkušeností i regeneraci. Vzdělávací část programu bude zaměřena na témata, která vzešla z dosavadních jednání pracovních skupin. Bližší informace včetně přesného termínu a přihlašování budou rozeslány e-mailem a zveřejněny na webových stránkách projektu.

Diskuse, sdílení zkušeností:

Účastníci ocenili možnost setkání napříč pracovními skupinami, sdíleli zkušenosti s realizovanými aktivitami.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Závěr:

Předpokládaný termín setkání bude na přelomu září a října 2025.

Zapsala Kateřina Novotná dne 16. května 2025

Příloha: Návrh neinvestičních aktivit

Priorita Č. 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Cílem je nejen podpořit efektivní využívání investic do infrastruktury a vybavení škol, ale také posílit kvalitu výuky, rozvoj klíčových kompetencí žáků a podporu rovných příležitostí ve vzdělávání. K jednotlivým cílům jsou popsány aktivity realizovatelné na úrovni škol a školských zařízení a aktivity spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Cíl. 1.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace školních objektů a zázemí pro vzdělávání, posílení konektivity

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Školení k využívání modernizovaných prostor a ICT vybavení	Školení pedagogických pracovníků v práci s novými technologiemi, modernizovanými učebnami, odbornými učebnami a bezbariérovým prostředím. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení kvality výuky, efektivní využívání vybavení, podpora žáků se speciálními potřebami.
Aktivity spolupráce	Sdílení příkladů dobré praxe a společné plánování investic	Exkurze do modernizovaných škol, otevřené hodiny, plánovací workshopy mezi školami a zřizovateli. PŘÍLEŽITOST	Inspirace pro modernizace, lepší plánování kapacit, vyrovnávání rozdílů mezi školami v regionu.

Cíl 1.2 Modernizace a vybavení učeben, pořízení pomůcek

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských	Odborná metodická podpora	Kurzy pro pedagogické	Zkvalitnění výuky, větší

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

zařízení	pro využívání moderních učeben a pomůcek	pracovníky zaměřené na nové výukové metody s využitím moderních pomůcek, interaktivních technologií a speciálních zařízení pro inkluzi. PŘÍLEŽITOST	motivace Žáků, podpora Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivity spolupráce	Síťování škol a sdílení pomůcek a technologií	Vytvoření systému půjčování specializovaného vybavení (robotika, 3D tiskárny, pokusné sady) a sdílení know-how mezi školami. PŘÍLEŽITOST	Efektivní využívání pomůcek, posílení spolupráce, lepší dostupnost moderních technologií i v menších školách.

Priorita č. 2 Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území

Aktivity jsou zaměřeny na podporu systematického sdílení zkušeností, profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, posilování komunikace mezi školami a zřizovateli, aktivní zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání a rozvoj spolupráce s odborníky a neformálními vzdělavateli. Cílem aktivit je dlouhodobé budování funkčních profesních komunit, efektivnější využívání odborných kapacit v regionu a posílení propojení vzdělávacích institucí s místními komunitami.

Cíl 2.1 Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, vedením škol a dalšími aktéry ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Kulaté stoly, workshopy a peer learning	Organizace pravidelných kulatých stolů, tematických workshopů, návštěv škol, sdílení zkušeností online platformou a mentoringu mezi pedagogy. PŘÍLEŽITOST	Posílení profesních kompetencí, šíření dobré praxe, posílení mezilidských vztahů a spolupráce napříč školami.

Cíl 2.2 Spolupráce škol a zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Pravidelná setkání škol a zřizovatelů	Setkávání ředitelů a zřizovatelů, společné plánování investic, sdílení dat a potřeb škol, podpora orientace v dotačních možnostech.	Vyšší efektivita investic, posílení komunikace a společná odpovědnost za kvalitu vzdělávání.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

		PŘÍLEŽITOST	
--	--	--------------------	--

Cíl 2.3 Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Komunitní akce a partnerské aktivity s rodiči	Organizace třídních schůzek s rozšířeným obsahem, komunitních slavností, školních fór, dobrovolnických programů a spolupráce se spolky. PŘÍLEŽITOST	Posílení důvěry rodičů ke školám, větší zapojení rodičů do vzdělávání, rozvoj školy jako centra komunitního života.

Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Semináře, případové konference a podpůrné týmy	Konzultace mezi školami a poradenskými zařízeními, vzdělávání pedagogů, osvěta rodičů a budování podpůrných týmů ve školách. PŘÍLEŽITOST	Rychlejší řešení problémů žáků, posílení kompetencí pedagogů, lepší klima ve školách a prevence vyhoření učitelů.

Cíl 2.5 Spolupráce s neformálním vzděláváním a dalšími aktéry

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Propojování škol s neformálním vzděláváním	Mapování nabídky organizací, společné projekty, metodická podpora pedagogů a propagace přínosů neformálního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST	Lepší provázanost formálního a neformálního vzdělávání, posílení komunitních vazeb, větší motivace dětí a rozmanitost vzdělávacích příležitostí.

Priorita Č. 3 Kvalita vzdělávání

Priorita Kvalita vzdělávání se zaměřuje na systematickou podporu pedagogických i nepedagogických pracovníků, vedoucích škol, žáků a dalších aktérů vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko. Cílem je zajistit kvalitní výuku a

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

výchovu prostřednictvím profesního rozvoje, podpory wellbeingu, inovativních didaktických přístupů a zajištění rovného přístupu ke vzdělání pro všechny děti a žáky. Návrhy aktivit reflektují aktuální potřeby škol v oblasti odbornosti, klimatu školy, individualizace výuky i podpory školního stravování. Aktivity byly formulovány na základě reálných zkušeností a strategických priorit v území, s důrazem na rozvoj kompetencí, sdílení dobré praxe a propojování formálního a podpůrného systému vzdělávání.

Cíl 3.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů a prac. ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání pedagogů v moderních metodách a inkluzi	Semináře, workshopy a kurzy zaměřené na moderní didaktiku, diferenciaci výuky, inkluzi, digitální kompetence a wellbeing. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení odborných kompetencí pedagogů, podpora práce s různorodými skupinami žáků, podpora rovnosti.

Cíl 3.2 Podpora profesního rozvoje prac. vedení škol, školských zařízení, zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Zdravé školní stravování a modernizace školních jídelen	Vzdělávání personálu jídelen, modernizace zařízení, osvětové kampaně o zdravé výživě, podpora lokálních surovin a udržitelnosti. PŘÍLEŽITOST	Zlepšení stravovacích návyků, podpora zdravého životního stylu, zvýšení kvality a atraktivity školního stravování.
Aktivity spolupráce	Leadership, strategické plánování a síťování ředitelů a zřizovatelů	Vzdělávání v oblasti řízení škol, plánování rozvoje, práce se změnou, evaluace a wellbeing školy. Podpora spolupráce a sdílení dobré praxe.	Posílení strategického řízení škol, lepší reakce na měnící se potřeby vzdělávání, zvýšení profesionality školského managementu.

Cíl 3.3 Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Programy podpory duševního zdraví a wellbeingových kompetencí	Zavádění preventivních programů, vzdělávání pedagogů a rodičů, budování pozitivního klimatu školy a týmové spolupráce. PŘÍLEŽITOST	Zlepšení duševního zdraví žáků i pedagogů, posílení školního klimatu, zvýšení motivace a spokojenosti.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Cíl 3.4 Rozvoj potenciálu každého žáka

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Individualizace výuky, podpora talentu a žáků se SVP	Zavádění metod diferencované výuky, podpora talentovaných žáků, efektivní práce s žáky se SVP, rozvoj klíčových kompetencí. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení školní úspěšnosti, podpora vnitřní motivace žáků, rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání.

Cíl 3.5 Podpora moderních didaktických forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Rozvoj aktivizujících metod a digitálního vzdělávání	Projektová a badatelská výuka, integrace ICT do výuky, rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, síťování škol. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení relevance výuky, rozvoj kompetencí, vyšší motivace žáků a profesní růst pedagogů.

Cíl 3.6 Podpora udržení a rozšíření speciálního školství

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Rozvoj a podpora speciálních škol a školských zařízení	Zachování dostupnosti speciálního vzdělávání, vzdělávání pedagogů v oblasti SVP, podpora spolupráce mezi běžnými a speciálními školami. PŘÍLEŽITOST	Rovný přístup ke vzdělávání, kvalitní podpora žáků se SVP, provázanost inkluzivního a speciálního školství.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií