

**ZÁPIS ze 7. setkání
Pracovní skupiny Rovné příležitosti
13. května 2025, 15:00 – 16:30 hod.,
kancelář MAS, Kostelecké Horky 57**

MAP IV Vysokomýtsko

Přítomny za pracovní skupinu: Černá Alena, Homuta Jan, Kučerová Magdalena, Lipavská Edita, Mandíková Bystřická Monika, Zemanová Martina

Přítomny za realizační tým: Petra Čejková, Kateřina Novotná, Alena Výborná

Body jednání:

- Úvod
- Průběžná evaluace projektu
- Aktualizace strategické části Dokumentu MAP
Návrh neinvestičních aktivit
- Plánování vzdělávacích aktivit v území
- Diskuse, sdílení zkušeností
- Závěr

Úvod:

Při tomto setkání proběhlo propojení pracovních skupin Rovné příležitosti, Čtenářská gramotnost s Moderní didaktické formy pro rozvoj klíčových kompetencí. Cílem setkání byla aktualizace strategické části Dokumentu MAP v procesu místního akčního plánování a dílčí evaluace dle evaluačního dotazníku.

Průběžná evaluace projektu:

Během setkání Realizační tým projektu MAP vedl diskusi s členy pracovní skupiny a získával zpětnou vazbu k provedeným aktivitám.

- **Triády pro 1. stupeň ZŠ** – Seminář o triádách byl účastnicemi vnímán jako přínosný a inspirativní. Ocenily praktické zaměření, prostor pro sdílení zkušeností a otevřenou atmosféru umožňující aktivní zapojení. Akce přispěla k lepšímu porozumění problematiky a nabídla konkrétní podněty pro praxi.
- **Mobilní Tékáčko** – Účastníci hodnotili návštěvu pojízdné učebny velmi pozitivně. Žáci byli aktivní, nadšení a získali nové praktické zkušenosti v oblasti digitálních technologií. Pedagogové ocenili připravenost lektorů a praktickou využitelnost programu.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

- **Umělá inteligence ve výuce pro pedagogy** – Workshop pomohl pedagogům pochopit možnosti a limity AI ve výuce. Účastníci ocenili praktické ukázky a možnost vyzkoušet si nástroje na vlastní výukové materiály.
- **Pappagálie – beseda s autorkou Dominikou Smolákovou** – Aktivita byla přijata pozitivně, účastníci ocenili otevřené téma, přístup autorky i možnost zapojení žáků do diskuze.
- **Eduten – navazující online setkání** – Proběhlo navazující setkání s pedagogy pracujícími s platformou Eduten. Sdíleny byly zkušenosti s praktickým využitím, otázky diferencované výuky a motivace žáků.
- **ŠVP s RNDr. Hanou Liškovou** – Setkání zaměřené na tvorbu a aktualizaci školních vzdělávacích programů bylo pro pedagogy velmi přínosné. Účastníci ocenili odbornost a konkrétní doporučení k úpravám ŠVP v souladu s aktuálními požadavky. Diskuse se dotkla i propojení s profilací školy a efektivního plánování výuky.

Součástí průběžné evaluace byl také rozbor naplňování **Komunikačního plánu projektu MAP IV Vyškomýtsko**. Účastníci setkání se zabývali tím, zda komunikace probíhá transparentně, efektivně a v souladu s pravidly stanovenými v dokumentu.

Bylo konstatováno, že:

- komunikační nástroje (osobní a online setkání, e-mailová a telefonická komunikace, webové stránky a sociální sítě) jsou využívány aktivně a systematicky,
- klíčové informace jsou pravidelně sdíleny se zapojenými cílovými skupinami – zejména školami, zřizovateli a členy pracovních skupin,
- komunikace podporuje zapojení aktérů do konzultačního procesu.

Členové pracovních skupin potvrdili, že komunikační proces odpovídá principům popsaným v Komunikačním plánu a je v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (PpŽP). Realizační tým bude i nadále pravidelně vyhodnocovat účinnost komunikačních kanálů a přizpůsobovat je potřebám cílových skupin v území.

Proběhla diskuze o **spolupráci s dalšími projekty**, zejména IDZ a IPS Kurikulum. Členové PS se celkem shodují v tvrzení, že by uvítali plynulejší a živější komunikaci. Nabídky vzdělávacích seminářů občas využijí.

Dalším bodem evaluace byla diskuze o tom, zda **proces místního akčního plánování** probíhá v souladu s Pravidly pro žadatele a příjemce (PPŽP). Účastníci potvrdili, že:

- proces plánování je transparentní, otevřený a umožňuje zapojení relevantních aktérů,
- výstupy jednání pracovních skupin jsou dokumentovány a vycházejí z potřeb území.

Závěrem bylo konstatováno, že proces MAP probíhá v souladu s požadavky PPŽP. Realizační tým bude nadále průběžně vyhodnocovat soulad a případné změny operativně konzultovat.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



Spolufinancováno
Evropskou unií



Posledním bodem k evaluaci byla průběžná evaluace **dopadu projektu na cílové skupiny**. Tato evaluace byla uskutečněna formou skupinových řízených rozhovorů v rámci jednání pracovních skupin. Cílem diskuze bylo získat zpětnou vazbu od členů pracovních skupin k dopadům aktivit MAP IV, zejména v oblastech wellbeingu ve školách, podpory vedení škol, profesního rozvoje pracovníků ve vzdělávání a rozvoje kompetencí žáků.

Z evaluace vyplynulo:

- **Pedagogičtí pracovníci** oceňují přínos realizovaných seminářů a programů pro svou profesní praxi. Zdůrazňují zejména praktičnost předaných informací a možnost okamžité aplikace ve výuce. Vyzdvihují také důležitost aktivit zaměřených na wellbeing ve třídních kolektivech.
- **Žáci** (zprostředkovaně přes pedagogy) pozitivně reagovali na interaktivní programy zaměřené na osobnostní rozvoj, mediální gramotnost a environmentální odpovědnost. Podle vyjádření pedagogů se zvýšila angažovanost žáků a ochota zapojovat se do školního dění.

Aktualizace strategické části Dokumentu MAP

Návrh neinvestičních aktivit:

Ke stanoveným cílům k jednotlivým prioritám z minulého setkání pracovní skupina definovala konkrétní aktivity, které povedou k jejich naplnění. PS Rovné příležitosti identifikovala aktivity zaměřené na nastavení rovných příležitostí a snížení selektivity uvnitř škol/v území. Takto identifikované aktivity jsou v návrhu neinvestičních aktivit označeny poznámkou **PŘÍLEŽITOST**. Neinvestiční aktivity zpracuje Realizační tým do samostatného dokumentu, který bude přílohou zápisu pracovní skupiny a následně projde konzultačním procesem.

Po zapracování připomínek z konzultačního procesu zpracuje Realizační tým finální podobu návrhu neinvestičních aktivit, který bude předložen ke schválení Řídícímu výboru MAP. Neinvestiční aktivity se následně stanou součástí akčních plánů.

Plánování vzdělávacích aktivit v území

Členové PS diskutovali nad aktivitami, které jsou a budou zahrnuty do akčních plánů na další roky.

Realizační tým MAP IV připravuje na podzim 2025 víkendový pobyt pro členy pracovních skupin v inspirativním prostředí Neratova v Orlických horách. Cílem akce je propojit vzdělávací a relaxační prvky tak, aby účastníkům nabídla prostor pro profesní rozvoj, sdílení zkušeností i regeneraci. Vzdělávací část programu bude zaměřena na témata, která vzešla z dosavadních jednání pracovních skupin. Bližší informace včetně přesného termínu a přihlašování budou rozeslány e-mailem a zveřejněny na webových stránkách projektu.

Diskuse, sdílení zkušeností:

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Účastníci ocenili možnost setkání napříč pracovními skupinami, sdíleli zkušenosti s realizovanými aktivitami.

Závěr:

Předpokládaný termín setkání bude na přelomu září a října 2025.

Zapsala Kateřina Novotná dne 16. května 2025

Příloha: Návrh neinvestičních aktivit

Priorita č. 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Cílem je nejen podpořit efektivní využívání investic do infrastruktury a vybavení škol, ale také posílit kvalitu výuky, rozvoj klíčových kompetencí žáků a podporu rovných příležitostí ve vzdělávání. K jednotlivým cílům jsou popsány aktivity realizovatelné na úrovni škol a školských zařízení a aktivity spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Cíl 1.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace školních objektů a zázemí pro vzdělávání, posílení konektivity

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Školení k využívání modernizovaných prostor a ICT vybavení	Školení pedagogických pracovníků v práci s novými technologiemi, modernizovanými učebnami, odbornými učebnami a bezbariérovým prostředím. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení kvality výuky, efektivní využívání vybavení, podpora žáků se speciálními potřebami.
Aktivity spolupráce	Sdílení příkladů dobré praxe a společné plánování investic	Exkurze do modernizovaných škol, otevřené hodiny, plánovací workshopy mezi školami a zřizovateli. PŘÍLEŽITOST	Inspirace pro modernizace, lepší plánování kapacit, vyrovnávání rozdílů mezi školami v regionu.

Cíl 1.2 Modernizace a vybavení učeben, pořízení pomůcek

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Odborná metodická podpora pro využívání moderních učeben a pomůcek	Kurzy pro pedagogické pracovníky zaměřené na nové výukové metody s využitím moderních pomůcek, interaktivních technologií a speciálních zařízení pro inkluzi. PŘÍLEŽITOST	Zkvalitnění výuky, větší motivace žáků, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivity spolupráce	Síťování škol a sdílení pomůcek a technologií	Vytvoření systému půjčování specializovaného vybavení (robotika, 3D tiskárny, pokusné sady) a sdílení know-how mezi školami. PŘÍLEŽITOST	Efektivní využívání pomůcek, posílení spolupráce, lepší dostupnost moderních technologií i v menších školách.

Priorita Č. 2 Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území

Aktivity jsou zaměřeny na podporu systematického sdílení zkušeností, profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, posilování komunikace mezi školami a zřizovateli, aktivní zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání a rozvoj spolupráce s odborníky a neformálními vzdělavateli. Cílem aktivit je dlouhodobé budování funkčních profesních komunit, efektivnější využívání odborných kapacit v regionu a posílení propojení vzdělávacích institucí s místními komunitami.

Cíl 2.1 Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, vedením škol a dalšími aktéry ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Kulaté stoly, workshopy a peer learning	Organizace pravidelných kulatých stolů, tematických workshopů, návštěv škol, sdílení zkušeností online platformou a mentoringu mezi pedagogy. PŘÍLEŽITOST	Posílení profesních kompetencí, šíření dobré praxe, posílení mezilidských vztahů a spolupráce napříč školami.

Cíl 2.2 Spolupráce škol a zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Pravidelná setkání škol a zřizovatelů	Setkávání ředitelů a zřizovatelů, společné plánování investic, sdílení dat	Vyšší efektivita investic, posílení komunikace a společná odpovědnost za

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

		a potřeb škol, podpora orientace v dotačních možnostech. PŘÍLEŽITOST	kvalitu vzdělávání.
--	--	--	---------------------

Cíl 2.3 Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Komunitní akce a partnerské aktivity s rodiči	Organizace třídních schůzek s rozšířeným obsahem, komunitních slavností, školních fór, dobrovolnických programů a spolupráce se spolky. PŘÍLEŽITOST	Posílení důvěry rodičů ke školám, větší zapojení rodičů do vzdělávání, rozvoj školy jako centra komunitního života.

Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Semináře, případové konference a podpůrné týmy	Konzultace mezi školami a poradenskými zařízeními, vzdělávání pedagogů, osvěta rodičů a budování podpůrných týmů ve školách. PŘÍLEŽITOST	Rychlejší řešení problémů žáků, posílení kompetencí pedagogů, lepší klima ve školách a prevence vyhoření učitelů.

Cíl 2.5 Spolupráce s neformálním vzděláváním a dalšími aktéry

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Propojování škol s neformálním vzděláváním	Mapování nabídky organizací, společné projekty, metodická podpora pedagogů a propagace přínosů neformálního vzdělávání. PŘÍLEŽITOST	Lepší provázanost formálního a neformálního vzdělávání, posílení komunitních vazeb, větší motivace dětí a rozmanitost vzdělávacích příležitostí.

Priorita č. 3 Kvalita vzdělávání

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vyšoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

Priorita Kvalita vzdělávání se zaměřuje na systematickou podporu pedagogických i nepedagogických pracovníků, vedoucích škol, žáků a dalších aktérů vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko. Cílem je zajistit kvalitní výuku a výchovu prostřednictvím profesního rozvoje, podpory wellbeingu, inovativních didaktických přístupů a zajištění rovného přístupu ke vzdělání pro všechny děti a žáky. Návrhy aktivit reflektují aktuální potřeby škol v oblasti odbornosti, klimatu školy, individualizace výuky i podpory školního stravování. Aktivita byla formulována na základě reálných zkušeností a strategických priorit v území, s důrazem na rozvoj kompetencí, sdílení dobré praxe a propojování formálního a podpůrného systému vzdělávání.

Cíl 3.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů a prac. ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání pedagogů v moderních metodách a inkluzi	Semináře, workshopy a kurzy zaměřené na moderní didaktiku, diferenciaci výuky, inkluzi, digitální kompetence a wellbeing. PŘÍLEŽITOST	Zvýšení odborných kompetencí pedagogů, podpora práce s různorodými skupinami žáků, podpora rovnosti.

Cíl 3.2 Podpora profesního rozvoje prac. vedení škol, školských zařízení, zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Zdravé školní stravování a modernizace školních jídelen	Vzdělávání personálu jídelen, modernizace zařízení, osvětové kampaně o zdravé výživě, podpora lokálních surovin a udržitelnosti. PŘÍLEŽITOST	Zlepšení stravovacích návyků, podpora zdravého životního stylu, zvýšení kvality a atraktivity školního stravování.
Aktivity spolupráce	Leadership, strategické plánování a síťování ředitelů a zřizovatelů	Vzdělávání v oblasti řízení škol, plánování rozvoje, práce se změnou, evaluace a wellbeing školy. Podpora spolupráce a sdílení dobré praxe.	Posílení strategického řízení škol, lepší reakce na měnící se potřeby vzdělávání, zvýšení profesionality školského managementu.

Cíl 3.3 Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Programy podpory duševního zdraví a wellbeingových kompetencí	Zavádění preventivních programů, vzdělávání pedagogů a rodičů, budování	Zlepšení duševního zdraví žáků i pedagogů, posílení školního klimatu, zvýšení

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

		pozitivního klimatu školy a týmové spolupráce. <i>PŘÍLEŽITOST</i>	motivace a spokojenosti.
--	--	---	--------------------------

Cíl 3.4 Rozvoj potenciálu každého žáka

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Individualizace výuky, podpora talentu a žáků se SVP	Zavádění metod diferencované výuky, podpora talentovaných žáků, efektivní práce s žáky se SVP, rozvoj klíčových kompetencí. <i>PŘÍLEŽITOST</i>	Zvýšení školní úspěšnosti, podpora vnitřní motivace žáků, rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání.

Cíl 3.5 Podpora moderních didaktických forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Rozvoj aktivizujících metod a digitálního vzdělávání	Projektová a badatelská výuka, integrace ICT do výuky, rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, síťování škol. <i>PŘÍLEŽITOST</i>	Zvýšení relevance výuky, rozvoj kompetencí, vyšší motivace žáků a profesní růst pedagogů.

Cíl 3.6 Podpora udržení a rozšíření speciálního školství

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Rozvoj a podpora speciálních škol a školských zařízení	Zachování dostupnosti speciálního vzdělávání, vzdělávání pedagogů v oblasti SVP, podpora spolupráce mezi běžnými a speciálními školami. <i>PŘÍLEŽITOST</i>	Rovný přístup ke vzdělávání, kvalitní podpora žáků se SVP, provázanost inkluzivního a speciálního školství.

Projekt: Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV. Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252