

Rozvoj grafomotoriky u dětí

KDY	15. 11. 2021 – 9:00–16:00
KDE	Kostecké Horky 57, sídlo MAS NAD ORLÍČÍ
LEKTOR	Mgr. Jiřina Bednářová

Kurz poskytne pedagogům východiska k posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech rozvoje v oblasti grafomotoriky. Stěžejní důraz bude kladen na stimulaci a intervenci v oblasti grafomotoriky.

Cílem je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky. Kurz je rozdělen do 4 bloků. Jejich podrobný obsah je uveden na následující straně pozvánky.

Kurz je určen pedagogickým pracovníkům – učitelům MŠ, učitelům 1. stupně ZŠ, speciálním pedagogům, učitelům speciálních škol, výchovným poradcům, asistentům pedagoga, psychologům.

Účast je zdarma.

Přihlásit se můžete do 11. 11. 2021 prostřednictvím formuláře [zde](#) nebo na níže uvedeném kontaktu.

Kontaktní osoba: Anna Plocková

e-mail: anna.plockova@nadorlici.cz, tel.: 603 211 163

web: <https://map.nadorlici.cz/>, facebook: MAP vzdělávání na Kostecku



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Obsah kurzu:

Blok č. 1: 9:00–10:30

Vliv psychických funkcí na vývoj grafomotoriky.

Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby.

Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice.

Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby.

Blok č. 2: 10:45–12:15

Rozvoj jemné motoriky.

Lateralita – vývoj laterality, diagnostika laterality.

Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby.

Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou.

Blok č. 3: 12:45–14:15

Uvolňovací a rozcvičovací cviky.

Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte.

Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků.

Příprava na písmo.

Blok č. 4: 14:30–16:00

Získané kompetence:

Účastník umí získávat údaje o schopnostech a dovednostech dítěte v oblasti grafomotoriky

Účastník se orientuje ve vývojových stadiích kresby, zná principy vývojových posloupností, při stimulaci dokáže stanovit posloupnost podnětů a činností od jednodušších po obtížnější v závislosti na přirozených vývojových fázích dané oblasti

Účastník umí navodit pracovní návyky dítěte při kreslení a psaní

Účastník je schopen při práci s dítětem přizpůsobit volbu materiálu a instrukce podle kompetencí, které dítě zvládá či nezvládá, volí vhodné činnosti a možnosti intervence u dětí, kde vývoj v oblasti grafomotoriky neodpovídá věku

Vzdělávací cíl:

Cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.

Východiskem stimulace je seznámení s přirozeným vývojem dané oblasti a posléze řazení a třídění činností podle vývojových kritérií. Pedagogové budou seznámeni s materiály, které mohou tvořit základní vodítko při řazení a hledání dalších námětů činností v oblasti grafomotoriky. Nedílnou součástí je seznámení pedagogů s vlivem dané oblasti na získávání školních dovedností, zejména na zvládnutí psaní, na případné další potíže, které mohou vzniknout vlivem oslabení v oblasti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY