



## Rozvoj grafomotoriky u dětí

<b>KDY</b>	<b>19.3. 2021, 8:00 – 16:00 h</b>
<b>KDE</b>	<b>online</b>
<b>LEKTOR</b>	<b>Mgr. Jiřina Bednářová</b>

Kurz poskytne pedagogům východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech rozvoje v oblasti grafomotoriky. Stěžejní důraz bude kladen na stimulaci a intervenci v oblasti grafomotoriky.

Cílem je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky. Kurz je rozdělen do 4 bloků. Jejich podrobný obsah je uveden na následující straně pozvánky.

Kurz je určen pedagogickým pracovníkům – učitelé MŠ, učitelé 1. stupně ZŠ, speciální pedagogy, učitelé speciálních škol, výchovné poradce, asistenty pedagoga, psychology.

Účast je zdarma.

Přihlásit se můžete do **17.3. 2021** prostřednictvím formuláře [zde](#) nebo na níže uvedený kontakt (Ize i 17.3. po domluvě s pořadatelem).

Link pro přihlášení Vám zašleme v průběhu čtvrtka 18.3. Připojení bude možné pouze přes počítač s povolením kamery a mikrofonu po celou dobu webináře (pokud lektor neurčí jinak).

Kontaktní osoba: Petra Čejková

e-mail: [petra.cejkova@nadorlici.cz](mailto:petra.cejkova@nadorlici.cz), tel.: 603 211 280

web: <https://map.nadorlici.cz/>, facebook: MAP vzdělávání pro Vysokomýtsko



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

**Obsah kurzu:**

Blok č. 1: 8:00 – 9:30

Vliv psychických funkcí na vývoj grafomotoriky.

Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby.

Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice.

Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby.

Blok č. 2: 10:00 – 11:30

Rozvoj jemné motoriky.

Lateralita – vývoj laterality, diagnostika laterality.

Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby.

Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou.

Blok č. 3: 12:30 – 14:00

Uvolňovací a rozcvičovací cviky.

Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte.

Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků.

Příprava na písmo.

Blok č. 4: 14:30 – 16:00

**Získané kompetence:**

Účastník umí získávat údaje o schopnostech a dovednostech dítěte v oblasti grafomotoriky

Účastník se orientuje ve vývojových stádiích kresby, zná principy vývojových posloupností, při stimulaci dokáže stanovit posloupnost podnětů a činností od jednodušších po obtížnější v závislosti na přirozených vývojových fázích dané oblasti

Účastník umí navodit pracovní návyky dítěte při kreslení a psaní

Účastník je schopen při práci s dítětem přizpůsobit volbu materiálu a instrukce podle kompetencí, které dítě zvládá či nezvládá, volí vhodné činnosti a možnosti intervence u dětí, kde vývoj v oblasti grafomotoriky neodpovídá věku

**Vzdělávací cíl:**

Cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.

Východiskem stimulace je seznámení s přirozeným vývojem dané oblasti a posléze řazení a třídění činností podle vývojových kritérií. Pedagogové budou seznámeni s materiály, které mohou tvořit základní vodítko při řazení a hledání dalších námětů činností v oblasti grafomotoriky. Nedílnou součástí je seznámení pedagogů s vlivem dané oblasti na získávání školních dovedností, zejména na zvládání psaní, na případné další potíže, které mohou vznikat vlivem oslabení v oblasti.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

