



Rozvoj grafomotoriky u dětí

KDY	15.11. 2021, 9:00 – 16:00 h
KDE	Kostelecké Horky č. 57, sídlo NAD ORLÍČÍ o.p.s.
LEKTOR	Mgr. Jiřina Bednářová

Kurz poskytne pedagogům východiska pro posouzení aktuálních dovedností dítěte a návazné informace o možnostech rozvoje v oblasti grafomotoriky. Stěžejní důraz bude kladen na stimulaci a intervenci v oblasti grafomotoriky.

Cílem je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky. Kurz je rozdělen do 4 bloků. Jejich podrobný obsah je uveden na následující straně pozvánky.

Kurz je určen pedagogickým pracovníkům – učitelé MŠ, učitele 1. stupně ZŠ, speciální pedagogy, učitelé speciálních škol, výchovné poradce, asistenty pedagoga, psychology.

Účast je zdarma.

Kapacita je omezena. Přihlásit se můžete do jejího naplnění, nejpozději do 12.11. 2021 prostřednictvím formuláře [zde](#) nebo na níže uvedený kontakt.

Kontaktní osoba: Petra Čejková

e-mail: petra.cejkova@nadorlici.cz, tel.: 603 211 280

web: <https://map.nadorlici.cz/>, facebook: MAP vzdělávání pro Vysokomýtsko



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Obsah kurzu:

Blok č. 1:

Vliv psychických funkcí na vývoj grafomotoriky.

Vývoj kresby v předškolním věku, vývojová stadia kresby.

Možné příčiny grafomotorických obtíží, skupiny dětí ohrožené problémy v grafomotorice.

Diagnostika grafomotorických obtíží z hlediska formálního provedení kresby.

Blok č. 2:

Rozvoj jemné motoriky.

Lateralita – vývoj laterality, diagnostika laterality.

Pracovní návyky při psaní a možnosti jejich navození - sezení u kreslení a psaní, volba psacího náčiní, úchop psacího náčiní, postavení a uvolnění ruky při psaní; podpora formálního provedení kresby.

Metodika kreslení a psaní levou a pravou rukou.

Blok č. 3:

Uvolňovací a rozcvičovací cviky.

Grafomotorická cvičení podle vývojové úrovně kresby dítěte, řazení grafomotorických prvků podle vývojových posloupností a aktuálních možností dítěte.

Možnosti navození jednotlivých grafomotorických prvků.

Příprava na písmo.

Blok č. 4:

Získané kompetence:

Účastník umí získávat údaje o schopnostech a dovednostech dítěte v oblasti grafomotoriky

Účastník se orientuje ve vývojových stádiích kresby, zná principy vývojových posloupností, při stimulaci dokáže stanovit posloupnost podnětů a činností od jednodušších po obtížnější v závislosti na přirozených vývojových fázích dané oblasti

Účastník umí navodit pracovní návyky dítěte při kreslení a psaní

Účastník je schopen při práci s dítětem přizpůsobit volbu materiálu a instrukce podle kompetencí, které dítě zvládá či nezvládá, volí vhodné činnosti a možnosti intervence u dětí, kde vývoj v oblasti grafomotoriky neodpovídá věku

Vzdělávací cíl:

Cílem semináře je blíže seznámit pedagogy s problematikou vývoje a stimulace grafomotoriky od pedagogické diagnostiky jejího vývoje až po stimulační a reedukační programy zaměřené na rozvoj grafomotoriky.

Východiskem stimulace je seznámení s přirozeným vývojem dané oblasti a posléze řazení a třídění činností podle vývojových kritérií. Pedagogové budou seznámeni s materiály, které mohou tvořit základní vodítka při řazení a hledání dalších námětů činností v oblasti grafomotoriky. Nedílnou součástí je seznámení pedagogů s vlivem dané oblasti na získávání školních dovedností, zejména na zvládání psaní, na případné další potíže, které mohou vzniknout vlivem oslabení v oblasti.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY