



Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám SR MAP Vysokomýtsko

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Nositel MAP: NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Realizační tým projektu: Petra Čejková, Bc. Kateřina Novotná, DiS., Ing. Alena Výborná
Vypracováno: duben 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





ÚVOD



Tento dokument představuje aktualizovaný návrh priorit a cílů (do roku 2028) strategického rámce MAP Vysokomýtsko, který vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252. Realizátorem projektu je místní akční skupina NAD ORLICÍ, o. p. s.

Cíle jednotlivých priorit byly navrženy pracovními skupinami projektu na základě výstupů z jejich tematických jednání, která navazovala na již definované priority rozvoje vzdělávání. Každá pracovní skupina formulovala návrhy konkrétních cílů, které odpovídají identifikovaným potřebám v území a vycházejí z odborné diskuse členů skupin složených ze zástupců škol, zřizovatelů, organizací neformálního vzdělávání a dalších relevantních aktérů.

Povinně se partnerství v území zabývá 3 klíčovými tématy, která se odrážejí v předloženém Návrhu priorit rozvoje vzdělávání a následně ve stanovených prioritách SR MAP - Dohoda o prioritách.

- moderní didaktické formy vedoucí k rozvoji klíčových kompetencí
- rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním
- podpora pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpora managementu třídních kolektivů.

Průřezová témata:

- Proměna obsahu a způsobu vzdělávání.
- Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání
- Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli silně provázáno.
- Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání
- Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ

Dokument Aktualizace cílů k jednotlivým prioritám je tímto předložen ke konzultaci široké veřejnosti. Vzhledem k základním principům realizace MAP IV splňuje tento krok kritéria komunitního plánování, tedy zapojení co nejširšího spektra aktérů. Jednotlivé kroky konzultačního procesu jsou realizovány podle schváleného Komunikačního plánu. Veškeré připomínky, které vzejdou z konzultačního procesu, budou do dokumentu zapracovány a vznikne tak finální Návrh priorit a cílů SR MAP do roku 2028.

Finální Návrh bude předložen k projednání a schválení ŘV MAP.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Stručný přehled priorit a cílů do roku 2028

Priorita 1	Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl 1.1	Výstavba, rekonstrukce, modernizace školních objektů a zázemí pro vzdělávání, posílení konektivity
Cíl 1.2	Modernizace a vybavení učeben, pořízení pomůcek
Priorita 2	Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl 2.1	Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, vedením škol a dalšími aktéry ve vzdělávání
Cíl 2.2	Spolupráce škol a zřizovatelů
Cíl 2.3	Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Cíl 2.4	Spolupráce s odborníky a PPP
Cíl 2.5	<i>Spolupráce s neformálním vzděláváním</i>
Priorita 3	Kvalita vzdělávání
Cíl 3.1	Podpora profesního rozvoje pedagogů a prac. ve vzdělávání
Cíl 3.2	Podpora profesního rozvoje prac. vedení škol, školských zařízení, zřizovatelů
Cíl 3.3	Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
Cíl 3.4	Rozvoj potenciálu každého žáka
Cíl 3.5	Podpora moderních didaktických forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
Cíl 3.6	Podpora udržení a rozšíření speciálního školství





Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Tato priorita vychází z aktualizace investičních potřeb škol a školských zařízení uvedených ve Strategickém rámci. Mezi hlavní oblasti investic se řadí požadavky na rozšíření, vybudování a vybavení učeben základních škol, dílen, tělocvičen, školních zahrad, školních knihoven, kabinetů a zázemí pro pedagogy. U mateřských škol jsou požadavky zejména na investice do rekonstrukce a vybavení školních zahrad, školních kuchyní, zázemí pro pedagogy.

Priorita	1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl	1.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace školních objektů a zázemí pro vzdělávání, posílení konektivity (ICT)
Popis cíle	Území MAP Vysokomýtsko zahrnuje obce s různě vybavenými školskými zařízeními, zejména mateřskými a základními školami. Mnohé z nich potřebují modernizaci prostor, výukového zázemí a technického vybavení, aby mohly kvalitně plnit své vzdělávací funkce a reagovat na nové požadavky výuky a inkluze. Zahrnutí školních jídelen vychází z potřeby zajistit kvalitní a zdravé prostředí pro každodenní stravování žáků, které významně ovlivňuje celkovou atmosféru a fungování školy. Cílem je podpořit investice do infrastruktury škol a zařízení pro vzdělávání, které povedou ke zlepšení podmínek pro výuku, zvýšení kapacit, zajištění bezbariérovosti, a také modernizaci ICT technologií pro podporu digitálního vzdělávání.
Vazba na témata	Klíčové téma: Rozvoj potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - téma je v daném cíli silně provázáno Klíčové téma: Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - téma je v daném cíli slabě provázáno Průřezové téma: Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma: Digitální kompetence k celoživotnímu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet plánovaných projektů řešících investice do modernizace škol či školských zařízení, neformálního vzdělávání a celková výše předpokládaných investic. Počet zrealizovaných projektu ZŠ, MŠ a neformálního vzdělávání a skutečná výše investic.

Priorita	1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
Cíl	1.2 Modernizace a vybavení učeben, pořízení pomůcek
Popis cíle	Cílem je vytvořit podmínky pro kvalitní a moderní výuku v mateřských a základních školách na území MAP Vysokomýtsko. Klíčovým záměrem je technicky i metodicky posílit vybavení učeben tak, aby odpovídaly současným potřebám výuky, zejména v oblasti přírodních věd, polytechniky, jazyků a digitálních dovedností. Podpora školních jídelen reflektuje potřebu vytvářet kvalitní a zdravé prostředí pro každodenní školní stravování, které je nedílnou součástí celkového klimatu školy. Vybavení učeben,





	kabinetů, školních jídelen, zázemí pro pedagogy, pořízení nových pomůcek a moderních technologií přispěje k rozvoji klíčových kompetencí žáků i profesnímu růstu pedagogů.
Vazba na témata	Klíčové téma: Téma rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma: Digitální kompetence k celoživotnímu učení - téma je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma: Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno.
Indikátor	Počet škol, školských zařízení a objektů neformálního vzdělávání, u nichž došlo k podpoře vybavení, pořízení pomůcek, modernizaci učeben, zázemí a prostor pro vzdělávání.

2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území

Priorita vychází z potřeby nastavení a udržení vzájemné spolupráce všech aktérů ve vzdělávání v území. Jedná se zejména o vytvoření a udržení partnerství vedoucích pracovníků škol, školských zařízení a zřizovatelů, spolupráce pedagogů jednotlivých stupňů vzdělávání, zapojení rodičů, odborníků a ostatních aktérů ve vzdělávání.

Priorita	2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl	2.1 Spolupráce mezi pedagogickými a nepedagogickými pracovníky, vedením škol
Popis cíle	Cílem je vytvořit a systematicky rozvíjet prostor pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností a sdílení inspirativních přístupů mezi pedagogy, asistenty pedagogů, řediteli škol a dalšími aktéry vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko. Důraz bude kladen na budování profesní komunity, vzájemné učení a šíření funkčních metod, které zvyšují kvalitu vzdělávání a podporují spolupráci napříč školami.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Proměna způsobu a obsahu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ, ZŠ - SŠ - téma je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet realizovaných setkání podporujících spolupráci v území.

Priorita	2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl	2.2 Spolupráce škol, zřizovatelů a školských zařízení





Popis cíle	Cílem je vytvořit funkční komunikační a pracovní kanály mezi školami, pracovníky školských zařízení a jejich zřizovateli, aby docházelo k lepší podpoře a plánování rozvoje vzdělávání, vzdělávací infrastruktury, sdílení záměrů a společnému řešení aktuálních výzev v území. Důraz bude kladen na partnerský přístup, otevřenou komunikaci a strategické sladění záměrů škol a obcí.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli slabě provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli slabě provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ, ZŠ - SŠ - téma je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet společných jednání či konzultací škol a zřizovatelů za rok. Počet realizovaných setkání podporujících spolupráci v území.

Priorita	2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl	2.3 Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání
Popis cíle	Cílem je posílit partnerství mezi školou, rodinou a místní komunitou. Vzdělávání dětí není záležitostí jen školy – zásadní roli hrají i rodiče a širší veřejnost. Je třeba budovat otevřené a spolupracující prostředí, kde rodiče vnímají školu jako partnera a školy vnímají komunitu jako přirozený zdroj podpory a inspirace.
Vazba na témata	Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Změna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet školních akcí se zapojením rodičů a veřejnosti. Počet rodičů aktivně zapojených do aktivit školy.

Priorita	2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl	2.4 Spolupráce s odborníky
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitní, dostupnou a včasnou odbornou podporu dětem, žákům, pedagogům i rodičům prostřednictvím úzké spolupráce škol s odborníky. Klíčovými partnery jsou zejména pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, školní psychologové, školní speciální pedagogové a další odborní pracovníci.





	Součástí odborné podpory jsou také externí odborníci vstupující přímo do výuky s tematickými programy, které rozšiřují vzdělávací obsah a přispívají k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Posílením těchto vazeb se zlepší podmínky pro inkluzivní vzdělávání, účinnou prevenci školní neúspěšnosti, rozvoj potenciálu každého žáka i podpora duševního zdraví ve školním prostředí.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji kompetencí - téma je v daném cíli silně provázáno Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - téma je v daném cíli silně provázáno Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání a podpory managementu třídních kolektivů - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Digitální kompetence k celoživotnímu učení - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ, ZŠ - SŠ - téma je v daném cíli slabě provázáno
Indikátor	Počet škol zapojených do vzdělávání v tématech práce s dětmi se SVP a v oblasti duševního zdraví. Počet realizovaných setkání zaměřených na odbornou podporu dětí, žáků, jejich rodičů a pedagogů.

Priorita	2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
Cíl	2.5 Spolupráce s neformálním vzděláváním a dalšími aktéry
Popis cíle	Cílem je rozvíjet a systematicky podporovat spolupráci mezi formálním a neformálním vzděláváním na území MAP Vysokomýtsko. Neformální vzdělávání představuje důležitý doplněk ke školní výuce a přispívá k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků, zejména v oblasti kreativity, spolupráce, občanského a environmentálního vědomí, ale i praktických dovedností pro život.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí - téma je v daném cíli silně provázáno Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se sociálním a jiným znevýhodněním - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno Průřezové téma Snižování nerovnosti v přístupu ke vzdělávání - téma je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet škol zapojených do spolupráce s neformálním sektorem.





3. Kvalita vzdělávání

Prioritou je důraz na individuální vzdělávání dětí a žáků. Podpora vybudování funkčních školských pracovišť s potřebnými odborníky. Podpora kvalitního wellbeingu, duševní hygieny a pozitivního klimatu školy. Zajištění dostatku kvalifikovaných pedagogů a dalších pracovníků ve vzdělávání, zavádění moderních didaktických forem do výuky.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl	3.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů a prac. ve vzdělávání
Popis cíle	Cílem této oblasti je rozvíjet odborné kompetence pedagogických pracovníků a dalších pracovníků ve vzdělávání tak, aby byli co nejlépe připraveni reagovat na aktuální potřeby dětí a žáků a poskytovali kvalitní podporu v klíčových přechodových obdobích a v rámci inkluzivního vzdělávání. Součástí profesního rozvoje bude cílená nabídka vzdělávacích aktivit, které budou reagovat na aktuální potřeby pedagogů v každodenní praxi. Cílem je posílení odborných znalostí, pedagogických dovedností i osobnostních kompetencí, které jsou nezbytné pro kvalitní výchovně-vzdělávací činnost.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli silně provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích aktivit pro pedagogické pracovníky. Počet uskutečněných vzdělávacích aktivit pro ostatní pracovníky ve vzdělávání.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl	3.2 Podpora profesního rozvoje vedení škol, školských zařízení, zřizovatelů
Popis cíle	Cílem je rozvíjet kompetence především vedoucích pracovníků škol a školských zařízení a zřizovatelů v oblasti řízení, strategického plánování, pedagogického leadershipu a spolupráce napříč vzdělávacím systémem v území. Kvalitní vedení škol má zásadní vliv na prostředí školy, výsledky žáků i profesní rozvoj pedagogického sboru. Důraz bude kladen na spolupráci, sdílení dobré praxe a schopnost reagovat na aktuální výzvy vzdělávací politiky. Dále bude probíhat podpora pracovníků školských zařízení, zejména pracovníků





	školních jídelen. Cílem je zvýšit odborné kompetence pracovníků školních jídelen v oblasti zdravého a moderního stravování. Výsledkem bude vyšší kvalita školního stravování a podpora zdravého životního stylu u dětí a žáků.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli silně provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet uskutečněných vzdělávacích aktivit pro vedoucí pracovníky škol, školské zařízení a zřizovatele.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl	3.3 Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů
Popis cíle	Cílem je systematická podpora fyzického, duševního a sociálního zdraví všech účastníků vzdělávacího procesu. Podpora wellbeingu se zaměří na vytváření bezpečného, respektujícího a podnětného prostředí ve školách a školských zařízeních, tak aby napomohla osobnímu rozvoji, spokojenosti a zvládání nároků každodenního života. Výsledkem bude celkové zlepšení kvality života ve školním prostředí, posílení duševní pohody, motivace k učení a profesní spokojenosti všech zapojených skupin.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli silně provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli slabě provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet realizovaných akcí na oblast rozvoje kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků v oblasti péče o duševní zdraví, budování pozitivního





	klimatu a podpory psychosociální odolnosti dětí a žáků. Počet realizovaných akcí na oblast rozvoje kompetencí vedení škol v řízení školy s důrazem na wellbeing pracovníků a žáků. Počet realizovaných akcí na přímou podporu dětí a žáků v oblasti rozvoje emočních a sociálních dovedností, budování zdravých vztahů a prevence rizikového chování. Počet realizovaných akcí na podporu zvyšování informovanosti veřejnosti a rodičů o důležitosti péče o duševní zdraví.
--	---

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl	3.4 Rozvoj potenciálu každého žáka
Popis cíle	Cílem je vytvořit podmínky pro individuální rozvoj všech dětí a žáků s ohledem na jejich schopnosti, potřeby a sociální zázemí. Podpora bude směřována k včasné diagnostice vzdělávacích potřeb dětí již v předškolním věku a k systematické přípravě na přechod z mateřské školy do základní školy. Klíčovým prvkem je posilování kompetencí pedagogických a nepedagogických pracovníků, včetně školních asistentů, kteří hrají významnou roli v podpoře inkluzivního vzdělávání. Důraz bude kladen také na kvalitní kariérové poradenství, které umožní žákům lépe porozumět svým schopnostem, zájmům a možnostem budoucího uplatnění. Součástí podpory je i spolupráce s rodiči, vedením škol, pracovníky školských poradenských zařízení, zástupci veřejné správy a dalšími aktéry ve vzdělávání. Cílem je vytvořit provázaný systém podpory, který přispěje k naplnění vzdělávacího a osobnostního potenciálu každého žáka bez ohledu na jeho výchozí podmínky.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli slabě provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli slabě provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích aktivit pedagog. a nepedagog. pracovníků v oblasti inkluzivního přístupu a včasné identifikace vzdělávacích potřeb. Počet realizovaných vzdělávacích aktivit v oblasti přechodu z MŠ do ZŠ.. Počet realizovaných vzdělávacích aktivit na oblast zvyšování odborných kompetencí asistentů a dalších podpůrných pracovníků ve školství. Počet aktivit řešících kvalitní kariérové poradenství v ZŠ. Počet realizovaných vzdělávacích aktivit zaměřených na individualizaci výuky. Počet realizovaných vzdělávacích aktivit pro zvyšování zapojení rodičů do vzdělávání dětí a žáků.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
-----------------	------------------------------





Cíl	3.5 Podpora moderních didaktických forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků
Popis cíle	Cílem je rozšířit a systematicky podporovat využívání moderních a inovativních forem výuky, které aktivně rozvíjejí klíčové kompetence dětí a žáků – zejména kompetence k učení, komunikaci, řešení problémů, spolupráci, digitální gramotnost a občanskou angažovanost. Důraz bude kladen na metody vedoucí k aktivnímu zapojení žáků do učení, kritickému myšlení a propojování znalostí s reálným životem. Podpora bude směřována jak k pedagogickým a nepedagogickým pracovníkům škol, tak k vedení škol, pracovníkům veřejné správy, zřizovatelům a dalším aktérům, kteří se podílejí na vytváření podmínek pro kvalitní vzdělávání. Dětem a žákům bude nabídnuta výuka, která odpovídá jejich potřebám, zájmům a výzvám současné společnosti. Důležitou roli bude hrát spolupráce napříč vzdělávacím systémem a sdílení dobré praxe mezi školami i dalšími subjekty.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli silně provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet realizovaných vzdělávacích akcí pro pedagogické a nepedagogické pracovníky v oblasti zavádění moderních didaktických forem do výuky.

Priorita	3. Kvalita vzdělávání
Cíl	3.6 Podpora udržení a rozšíření speciálního školství
Popis cíle	Cílem je zajistit kvalitní, dostupné a dlouhodobě udržitelné speciální vzdělávání pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Podpora směřuje k posílení kapacit škol a školských zařízení, která poskytují speciální vzdělávání, a ke zvýšení odborných kompetencí pedagogických i nepedagogických pracovníků. Důraz je kladen na rozvoj inkluzivního prostředí, zajištění odborného personálu, modernizaci metod a forem výuky, a sdílení dobré praxe mezi školami.
Vazba na témata	Klíčové téma Podpory moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí je v tomto cíli silně provázáno. Klíčové téma Rozvoje potenciálu každého žáka, zejména žáků se soc. a jiných znevýhodněním je v daném cíli silně provázáno. Klíčové téma Podpory pedagogických a didaktických kompetencí pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Proměna obsahu a způsobu vzdělávání je v daném cíli silně





	provázáno. Průřezové téma Podpora učitelů, ředitelů a dalších pracovníků ve vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Digitální kompetence je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Snižování nerovností v přístupu ke vzdělávání je v daném cíli silně provázáno. Průřezové téma Spolupráce MŠ - ZŠ a ZŠ - SŠ je v daném cíli silně provázáno
Indikátor	Počet realizovaných aktivit na podporu profesního rozvoje pedagogických a nepedagogických pracovníků a vedení škol.

