



## 7. SETKÁNÍ ŘÍDÍCÍHO VÝBORU

Místní akční plán pro region Kostecko II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009713

10. 6. 2021, online: Google Meet

### ZÁPIS

**Přítomni:** dle prezenční listiny

**Za realizační tým:** Jan Kučera, Anna Plocková

#### Program:

1. Zahájení – organizační náležitosti
2. Nové záměry – změny do Strategického rámce MAP II
3. Informace z projektu MAP II
4. Informace o aktivitách – přehled a plán na rok 2021/22
5. Projekt MAP III (informace o průběhu příprav)
6. Informace z MAS, Výzvy, Šablony pro školy
7. Diskuse
8. Závěr

#### 1. Zahájení – organizační náležitosti

Jan Kučera, člen RT MAP, zahájil 7. online jednání řídicího výboru (dále ŘV) a přivítal účastníci se členy. Nejprve zmínil pravidla komunikace online setkání, především informace o průběhu schvalování. Schvalovat se bude prostřednictvím chatu, kam členové ŘV napíšou *ano*, *souhlasím* v případě souhlasu a *ne*, *nesouhlasím* v případě nesouhlasu. Následně členy ŘV seznámil s programem jednání a organizačními náležitostmi. Zapisovatelkou byla ustanovena Mgr. Anna Plocková, ověřovatelem Mgr. Marian Janko. ŘV byl při zahájení usnášeníschopný s počtem 13 účastníků se členů.

#### 2. Nové záměry – změny do Strategického rámce MAP II

Jan Kučera představil tři nové záměry do Strategického rámce MAP II. Dva záměry jsou ze ZŠ a MŠ Čermná nad Orlicí, a to Vybudování odborné učebny a Novostavba mateřské školy Čermná nad Orlicí; jeden záměr – Podpora informačních a komunikačních technologií, konektivita je ze ZŠ TGM Borohrádek.

Jan Kučera požádal o schválení nových záměrů a jejich zařazení do Strategického rámce. Všichni přítomní členové ŘV neměli námítky k zařazení obou představených záměrů. Jejich zařazení do strategického rámce odsouhlasilo 13 přítomných členů (Lucie Havlová, 14. zúčastněná se ke schůzce připojila až po samotném schvalování).



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Jan Kučera přítomné informoval o nových tabulkách, do nichž se nově budou investiční záměry zaznamenávat, následně se zmínil také o skutečnosti, že se do příštího setkání ŘV nebude vypisovat žádná výzva, proto se pouze odsouhlasilo zařazení investičních záměrů do Strategického rámce. O zařazení investičních rámců se bude včas hlasovat po zařazení do nových tabulek formou per rollam.

### 3. Informace z projektu MAP II

Jak Kučera nejprve informoval členy ŘV o schvalování Průběžné sebehodnotící zprávy za období květen 2020 až duben 2021. Na zprávě RT MAP pracuje, až bude dokončená, zašle ji k přečtení a poprosí o schválení per rollam.

Dále bude školám zasílat dotazník, o jehož vyplnění poprosí. Výstupy budou reflektovat proběhlé období a jsou stěžejní pro další fungování projektu MAP II a navazujících. Dotazník se týká čtenářské, matematické gramotnosti a rovných příležitostí. Výstupy se ke konci projektu zapracují do Dokumentu MAP při jeho aktualizaci.

Jan Kučera dále upozornil členy ŘV na seminář k představení pilotáže Středního článku podpory regionálního školství ředitelům a zřizovatelům, který se uskuteční online 15. června 2021.

### 4. Informace o aktivitách – přehled a plán na rok 2021/22

Následně byly představeny implementační aktivity, které lze z projektu čerpat. Implementace je nabízena ve 4 okruzích: 1. Rozvoj pozitivního a reflektujícího klimatu ve vzdělávání, 2. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů, 3. Podpora vedení škol a 4. Rozvoj otevřenosti a demokracie na školách. Nejobtížnější je najít sdíleného právníka, který by se školám mohl aktivně věnovat. Dále pevně doufáme, že se na podzim budou moci uskutečnit již 2krát odložené Žakovské parlamenty.

Pracovní skupiny se scházely online, někdy jen e-mailovou komunikací. Do konce školního roku je v plánu uspořádání ještě jedno setkání v každé pracovní skupině. Z jejich činnosti v uplynulém období vzešlo několik aktivit jako spolupráce s českými spisovateli, nákup didaktických pomůcek apod.

Jan Kučera následně představil jednorázové aktivity, které za uplynulé pololetí proběhly. Vypíchl například velmi oblíbenou dvoudenní *Diagnostiku dítěte předškolního věku* s Mgr. Jiřinou Bednářovou, webináře určené rodičům *Aby učení nebylo mučení, Mluvte vaše dítě správně* či *Školní zralost*, které se uskutečnily ve spolupráci se vzdělávací institucí PMeduca, s nimiž probíhaly také workshopy *Bacilů se nebojíme, my si s nimi poradíme* a *Malý záchranář* určené dětem v MŠ. S dubnovým návratem žáků do škol o většinu online seminářů opadl zájem, proto se RT MAP rozhodl, že nebude takové množství webinářů nabízet.

Jednou z hlavních aktivit uplynulého pololetí byl nákup didaktických a kompenzačních pomůcek a jejich zapůjčení do škol. Tato aktivita vzešla z pracovních skupin, v nichž se přemýšlelo, jak dále školy podpořit. Zapojilo se 17 škol, které momentálně pracují na metodických materiálech, které budou k dispozici na našich webových stránkách. V návaznosti



na to je v plánu uspořádání mini festivalu pomůcek v rámci srpnového setkání učitelů MŠ, kde budou podpořené školky vzájemně sdílet zkušenosti.

Stanislava Březinová, předsedkyně ŘV, si vzala slovo. Poskytnutí pomůcek školám velmi ocenila, a to včetně zpracování metodických materiálů, s nimiž celá podpora získala přidanou hodnotu. Podpoří se sdílení dobré praxe, která je skutečnou praxí škol, ne institutu. Velmi za tuto možnost poděkovala.

Jan Kučera dále představil výhled aktivit na příští pololetí. Na některé aktivity máme již domluvené termíny, ostatní budeme průběžně domlouvat dle zájmu. Po zkušenosti z loňského roku se snažíme být opatrní.

V rámci podpory MAP spolupracujeme s několika odborníky – psychoterapeutem, psychologem, speciálním pedagogem. Taková podpora je myšlena jako poradenství a odborná konzultace k práci pedagogů. Některé školy a školky takovou podporu využily především v době, kdy se žáci po dlouhém období distanční výuky vraceli do škol. Návrat byl mnohdy náročný

## 5. Projekt MAP III (informace o průběhu příprav)

Na posledním ŘV jsme členy informovali o průběhu příprav projektu MAP III. Od té doby se přípravy posunuly. 16. března 2021 Regionální stálá konference schválila NAD ORLICÍ, o. p. s., jako oprávněného žadatele o projekt MAP III. Na základě této informace realizační tým oslovil všechny školy na našem území s otázkou, zda budou chtít být do projektu zapojeni. Do dne jednání ŘV kladně odpovědělo 24 škol z 28. Jedna škola odpověděla záporně, na tři odpovědi stále čekáme.

## 6. Informace z MAS, Výzvy, Šablony pro školy

Jan Kučera předal slovo Martině Lorencové, ředitelce NAD ORLICÍ, o. p. s., která přednesla informace z MAS. V rámci Programu rozvoje venkova se bude vyhlašovat 3. kolo výzvy v lednu či únoru 2022, bude se jednat o menší projekty s maximální výší 300 000 Kč a dotací 80 %. Mezi žádané projekty z tohoto programu patří výstavba dětských hřišť, nákup konvektomatů či výstavba kmenových učeben a sboroven. Zdůraznila, že je důležité, aby investiční záměr byl zaznamenán ve strategickém dokumentu obce a zařazen do Strategického rámce MAP. Nabídla možnost průběžných konzultací k záměrům.

V Integrovaném regionálním operačním programu je alokace již vyčerpána. Momentálně je před schválením nové Strategie. Předpokládá se, že nová výzva bude v červnu 2022. Program je zaměřen na větší projekty, podpořit nově půjdou i sportoviště u škol, která jsou zároveň i komunitní. Žádat půjde také o výzvy z tzv. velkého IROPu, o ně se žádá napřímo, ovšem i ty budou muset být v souladu s MAP. Jedná se o projekty s velkými náklady.

Operační program zaměstnanost je novým projektem. Každá MAS si o něj může na 5–6 let zažádat. Jedná se o projekt celkem široký, v mnohém bude podobný projektu MAP, jeho podstatou je podpora komunitních aktivit. Na území MAS budou fungovat 3 až 4 komunitní

pracovníci, kteří by zajišťovali komunitní činnost (např. poradenství malým obcím, pomoc školám apod.). Součástí programu jsou také tábory, nově nazvané jako Komunitní tábory a další komunitní aktivity.

Dále se nabízí bezplatná podpora Šablon pro školy, kterou za MAS nabízí Michaela Švecová.

Následně si opět vzala slovo Stanislava Březinová, která poděkovala za nadstandardní podporu při dotacích. Celý proces včetně kontrol apod. je náročný, a když je tím NAD ORLICÍ, o. p. s., provede, vše pomůže zvládnout, cítí to jako velmi velkou podporu. Velmi za to děkuje.

Slovo si vzala také Simona Baláčková, ředitelka ZŠ a MŠ Albrechtice, která vyzdvihovala profesionální přístup při využití podpory tvorby Šablon. Za školu to cítí jako velkou podporu a Michaela Švecové patří velké poděkování.

## 7. Diskuze

V rámci diskuze Stanislava Březinová zmínila, že shlédla dvě videa – kulatý stůl na MŠMT z roku 2020, kde padaly slova o podpoře školám, že na ní usilovně pracují, a konstatovala, že zmíněnou podporu vůbec nezaznamenala. Na druhou stranu také viděla video o psychologické podpoře pro ředitele škol a při jeho shlédnutí si uvědomila, co jim MAP dává. V životě je často důležité, mít se o koho opřít, komu zavolat ať už o slovo podpory či pomoc. Na našem území to funguje, pomoc se jí dostane jak v osobní, tak i v profesní rovině. Zmínila, že taková spolupráce posiluje region. Znovu poděkovala.

Jan Kučera vyzval o pár slov pana Tomáše Koříňka z Magistrátu města Pardubic. Pan Kořínek navázal na dotační věci. Zmínil, že také připravují Strategii, výzvy budou vyhlášovat pravděpodobně také v druhé polovině roku 2022. Kdyby ředitelé škol chtěli žádat o větší dotaci, než jakou jim může nabídnout MAS a chtěli cokoli ohledně dotací zkonzultovat (kdy, jak apod.), mohou se mu ozvat, rád jim s podáním dotace pomůže.

## 8. Závěr

Jan Kučera ukončil 7. setkání ŘV, poděkoval členům za jejich čas a popřál jim, aby o prázdninách měli čas na odpočinek, který si po uplynulém roce všichni zaslouží.



Zápis vyhotovila: Mgr. Anna Plocková



Zápis ověřil: Mgr. Marian Janko