



9. SETKÁNÍ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU

Místní akční plán pro region Kostecko II, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009713

6. 4. 2022, Hostinec U Hubálků, Kostecká Lhota

ZÁPIS

Přítomni: dle prezenční listiny

Za realizační tým: Jan Kučera, Anna Plocková

Program:

1. Zahájení – organizační náležitosti
2. Informace z projektu MAP II
3. Informace o projektu MAP III
4. Informace z MAS
5. Diskuse
6. Závěr

1. Zahájení – organizační náležitosti

9. setkání ŘV je zároveň poslední setkání v projektu MAP II, po jeho skončení bude následovat Slavnostní zakončení projektu, na něž jsou pozváni všichni členové Řídícího výboru (dále ŘV), členové pracovních skupin, ředitelé škol a další aktéři, kteří byli v průběhu projektu aktivní.

Jan Kučera, člen RT MAP, zahájil 9. setkání řídicího výboru a přivítal účastníky se členy. Následně členy ŘV seznámil s programem jednání a organizačními náležitostmi. Zapisovatelkou byla ustanovena Anna Plocková, ověřovatelkou Lucie Havlová. ŘV s počtem 8 přítomných členů nebyl při zahájení usnášeníschopný, při setkání se však nic neschvalovalo. Schvalovat se v následujících týdnech formou per-rollam budou aktualizovaný Dokument MAP a Závěrečná sebehodnotící zpráva, které RT předem členům pošle k připomínkování. Jan Kučera připomněl, že jsou členové ŘV povinni se vyjádřit ve lhůtě 48 hodin.

2. Informace z projektu MAP II

V současné době RT pracuje na aktualizaci Dokumentu MAP a Závěrečné sebehodnotící zprávě. Připravuje se na Závěrečnou zprávu o realizaci. Budou se také rozepisovat dotazníky k závěrečné evaluaci průběhu projektu.

Jan Kučera členům ŘV představil realizované i plánované aktivity. Nadále probíhal mentoring a supervize, práce s klimatem na školách, tvorba vize školy a kurzy v Akademii Libchavy. Všechny 4 pracovní skupiny velmi pomohly s Dokumentem MAP, a to především prací na



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

SWOT analýzách a následné specifikaci problémů a návrhů aktivit na podporu věcí, které v území tolik nefungují a kde by bylo potřeba území podpořit. Probíhaly také jednorázové vzdělávací aktivity, z nichž několik představil – *Líný učitel*, *Jazykové vzdělávání II*, *Základy výtvarné výchovy pro mateřské školy*, *Čtenářská pregramotnost*, *Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování* apod. V únoru také proběhlo již tradiční *Pracovně-přátelské setkání pedagogů a asistentů mateřských škol*, jednalo se o náhradní termín, původní podzimní termín musel být z důvodu zhoršené koronavirové situace zrušen.

Dále představil Projekt Proměny v naší škole, k němuž byl inspirací projekt Komenský – příběhy lidskosti. Byli vyzváni žáci, aby sami našli něco, co by ve své škole či v jejím okolí chtěli změnit. Měli společně vypracovat projekt, který 28. března 2022, na výročí narození Jana Amose Komenského, představili před komisí. NAD ORLÍČÍ, o. p. s., všechny představené projekty finančně podpořila.

3. Informace o MAP III

30. dubna 2022 skončí projekt MAP II, na který hned od 1. května 2022 naváže projekt MAP III, který bude kratší (do listopadu 2023) a chudší. Aktivit v něm nebude tolik, bude stát na pracovních skupinách. V MAP III jich bude nově 7 – 4 povinné: Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost, Pracovní skupina pro matematickou gramotnost, Pracovní skupina pro rovné příležitosti a Pracovní skupina pro financování; 3 volitelné: Pracovní skupina pro mateřské školy, Pracovní skupiny pro základní školy a Pracovní skupina pro vedení škol. Pracovní skupina pro mateřské školy vznikla na základě potřeby pedagogů a asistentů mateřských škol se v území scházet, shodly se na tom účastnice tohoto setkání, které proběhlo v srpnu 2021. Pracovní skupina pro základní školy vznikla na základě potřeby scházet se na úrovni zástupců ředitelů základních škol a Pracovní skupina pro vedení škol plynule naváže na Setkání ředitelů, které se v rámci projektu MAP II konalo pravidelně několikrát za rok. Všechny pracovní skupiny se musejí scházet minimálně 4krát za rok.

4. Informace z MAS

Jan Kučera společně s Petrou Čejkovou, členkou realizačního týmu MAP Vysokomýtsko, představil několik informací z MAS. V projektu PRV poslední výzva proběhla na začátku roku 2022, finance jsou již vyčerpané. V současné chvíli probíhá administrace projektů. Nové období bude jasné až v roce 2024. Připravuje se IROP, budou dva typy: výzvy z „velkého“ IROP proběhnou v září 2022, protože jsme stále v rámci ČR znevýhodněným regionem, bude pravděpodobně 85% dotace. Půjde žádat o projekty jako odborné učebny, konektivita, MŠ – navýšení kapacity. Jde o velké projekty, proběhne jen jedna výzva a bude v ní rozhodovat čas. „Malý“ IROP bude přes MAS, výše dotace je 95 %. Žádat bude možné o odborné učebny, konektivitu, projekty pro MŠ a neúplné školy – odborné učebny, kmenové třídy, kabinety, poradenská pracoviště a vytvoření venkovního a vnitřního zázemí pro komunitní aktivity při ZŠ (venkovní hřiště, společenský sál, knihovna apod.). U všeho bude podmínkou bezbariérovost. Všechny záměry musí být zařazeny ve Strategickém rámci MAP. Výzva proběhne v říjnu, proto je důležité mít všechny dokumenty připravené a zařazené ve



Strategickém rámci, který se bude aktualizovat v červnu, tento termín je potřeba dodržet. Další záměry totiž bude možné schválit až v prosinci, tedy po vyhlášení výzvy. Dále připomněli, že je nutné dobře nastavit výši záměru, nelze totiž žádat o více peněz, než o tolik, kolik je uvedeno ve Strategickém rámci MAP. Pro více informací z MAS je možné se kdykoliv obrátit na Martinu Lorencovou, ředitelku MAS, která s nimi detaily zkonzultuje a poradí. Pokračuje také bezplatné poradenství k Šablonám, které v NAD ORLICÍ, o. p. s., zajišťuje Michala Švecová. Výzvy na nové Šablony IV budou již v květnu. Ještě není jisté jejich financování. Novinkou jsou Šablony na podporu Adaptačních aktivit pro děti z Ukrajiny – tam, kde nejsou kapacity škol a školek. Školy o to nemohou žádat napřímo, ale je možné, aby to za region zašitila MAS. Pokud jsou v rámci škol děti začleněné, lze tyto šablony využít na léto.

5. Diskuze

Dále Jan Kučera vyzval přítomné členy k případné diskuzi. Slovo si vzal Petr Kulíšek, ptal se, která škola využívá podporu při tvorbě vize školy – ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí v čele s ředitelkou Simonou Baláčkovou.

Druhá otázka směřovala k metodám měření klimatu. Jan Kučera odpověděl, že se nepracovalo s žádnou konkrétní metodou, šlo o práci přímo s dětmi a žáky podle toho, co bylo v dané povídkové situaci nezbytné. Nedělalo se to kvůli datům, ale kvůli dětem a žákům. Vždy přijel odborník, zhodnotil situaci a pro pedagogický sbor vypracoval zprávu na jednotlivce i celou třídu, aby věděli, jak s nimi dále pracovat.

Dále se Petr Kulíšek zeptal, zda někdo z vyškolených mentorů, kteří přes MAP absolvovali kurzy v Akademii Libchavy, bude poskytovat v území mentorskou podporu. Jan Kučera odpověděl, že vzhledem k tomu, jak je MAP postaven, není si jistý, zda jím to lze nařídit. Určitě by bylo přínosné budovat si kapacitu, zveřejnit seznam vyškolených mentorů, aby mohli být území k dispozici. Petra Čejková doplnila, že to na území MAP Vysokomýtsko řešili, absolventi kurzu by i chtěli, ale často na to nemají časovou kapacitu. Stanislava Březinová, předsedkyně ŘV, zmínila, že pokud je v kolektivu někdo, kdo takovým kurzem prošel, velmi to posílí klima na pracovišti mezi kolegy (nemusí to nutně být jen mezi školami), i tak to má velký dopad.

6. Závěr

Jan Kučera ukončil 9. setkání ŘV, poděkoval členům za jejich čas. Všechny vyzval, aby zůstali i nadále členy i v novém projektu MAP III. V průběhu měsíce dubna všem členům přijde e-mail s otázkou, zda chtějí ve funkci setrvat. Do té doby si to mohou promyslet.

Zápis vyhotovila:
Mgr. Anna Plocková

Zápis ověřila:
Lucie

Havlová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY