

Akční plán MAP pro Vysokomýtsko

Akční plán (AP) je tvořen v souladu se strategickým plánováním.

Vychází z již vytvořeného (a nyní souběžně aktualizovaného) strategického rámce, přičemž rozpracovává stanovené cíle do konkrétních aktivit navržených a uskutečňovaných v rámci výchovně-vzdělávacích procesů na našem území a pro jejich rozvoj.





Zdroje pro tvorbu AP: dotazníková šetření mezi cílovými skupinami, osobní rozhovory s aktéry vzdělávání, přehled čerpání tzv. „šablon“ a investiční záměry škol a dalších subjektů.

Akční plán schvaluje řídicí výbor MAP pro Vysokomýtsko.

Aktuální stav a práce s akčním plánem(!):

Aktivity níže jsou navrženy pro řídicí výbor. Na nejbližším zasedání výboru proběhne doplnění aktivit, prioritizace aktivit (klíčové – méně důležité – okrajové), související diskuse, určení aktivit k rozpracování do ročního akčního plánu a schválení období, v rámci kterého bude roční akční plán realizován.

Vysvětlení barevného rozlišení (s účelem lepší orientace) aktivit navržených pro akční plán:

	aktivity z tzv. "šablon" (již v realizaci)
	investiční aktivity vyplývající z investičních záměrů škol (a dalších subjektů)
	všechny ostatní aktivity vyplývající z mapování potřeb v území (jejich vymezení je třeba věnovat největší pozornost)
	aktivity, jejichž naplnění úzce souvisí s legislativním ukotvením

Komplexní struktura akčního plánu bude následující:

- priority a cíle ze strategického rámce
- opatření potřebná k dosažení cílů stanovených v území a směřující k naplnění stanovené vize, včetně jejich odůvodnění
- konkrétní aktivity, skrze které budou cíle naplňovány
- roční akční plán včetně určení toho, které aktivity v rámci něj budou realizovány, kdo bude nést odpovědnost a v jakém čase či v jaké frekvenci se budou konat

Akční plán MAP II Vysokomýtsko - aktualizace 5. dubna 2022

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
Priorita č. 1 rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky			
1.1	Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další aktéry vzdělávání	1.1.1	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.3	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku
		1.1.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.5	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		1.1.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.7	Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.8	Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		1.1.9.	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin
		1.1.10	Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.11	Profesní rozvoj pedagogů ZUŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		1.1.12	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK
		1.1.13	Nové metody ve vzdělávání v SVČ
		1.1.14	Nové metody ve výuce v ZUŠ
		1.1.15	koordinace vzdělávacích aktivit pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží
		1.1.16	koordinace vzdělávacích aktivit pro rodiče, děti a žáky, veřejnost
		1.1.17	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - SVP, SPÚ (konkrétní poruchy a jak s nimi pracovat)
		1.1.18	vzdělávání pro pedagogy - metody čtení pro rozvoj čtenářské gramotnosti
		1.1.19	vzdělávání pro pedagogy - metody v oblasti matematiky
		1.1.20	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - oblast IT a digitálních technologií
		1.1.21	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - polytechnické dovednosti v praxi
		1.1.22	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - právní minimum, první pomoc
		1.1.23	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - rozvoj klíčových kompetencí s důrazem na tzv.měkké kompetence
		1.1.24	semináře pro pedagogické pracovníky - osobnostní rozvoj, syndrom vyhoření a psychohygiena
		1.1.25	koučink pro pedagogické pracovníky (skupiny i jednotlivce)

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		1.1.26	kurzy sebehodnocení a reflexe pro pedagogické pracovníky
		1.1.27	vzdělávání v oblasti legislativy pro ředitele a vedoucí pracovníky
		1.1.28	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - inkluze - praktické ukázky v přímé pedagogické činnosti
		1.1.29	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - cizí jazyky a související metodika
		1.1.30	vzdělávání pro rodiče - výchova a rozvoj dítěte, pubertální období
		1.1.31	vzdělávání pro rodiče - metody výuky na školách
		1.1.32	vzdělávání pro pedagogy - dovednosti psaní na klávesnici, zařazení do výuky
		1.1.33	školení pro kuchařky
		1.1.34	vzdělávání pro pedagogické pracovníky MŠ - kurz logopedie
		1.1.35	přednášky pro rodiče, děti a žáky na téma rizik užívání digitálních technologií a kyberšikany, prevence
		1.1.36	vzdělávací semináře pro asistenty pedagogů a školní asistenty
1.1.37	vzdělávání pro pedagogy - nadání děti a práce s nimi		
1.2	Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí	1.2.1	osvěta rodičů dětí v oblasti logopedické prevence ze strany škol formou individuálních konzultací a sdílení poznámek o práci s dítětem
		1.2.2	společná setkání pedagogů MŠ a rodičů za účasti odborníků z poradenských zařízení
		1.2.3	vytvoření materiálu (tištěného a elektronického) pro rodiče s tematikou důležitosti pohybu a s tím související logopedickou prevencí
		1.2.4	logopedické koutky v MŠ
		1.2.5	sdílené logopedické centrum pro děti, rodiče i pedagogy
		1.2.6	terénní klinický logoped navštěvující školy
1.3	Intenzivnější výuka cizích jazyků	1.3.1	CLIL ve výuce na ZŠ
		1.3.2	výjezdy pedagogů do zahraničí s cílem zlepšení komunikačních dovedností v cizím jazyce
		1.3.3	působnost rodilých mluvčích ve školách, příp. organizacích zájmového vzdělávání
		1.3.4	mezinárodní projekty pro žáky
		1.3.5	výjezdy žáků do zahraničí s cílem zlepšení komunikačních dovedností i poznání jiných kultur
		1.3.6	navázání vztahů s partnerskými školami v zahraničí a související aktivity
1.4	Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání	1.4.1	vzájemné návštěvy žáků ZŠ a zástupců firem/zaměstnavatelů v regionu
		1.4.2	ukázky práce rodičů/jiných příbuzných ve škole dítěte formou návštěvy, workshopu či výstavy
		1.4.3	vzájemné návštěvy žáků a pedagogů ZŠ a žáků a pedagogů SŠ, dílny
		1.4.4	přehodnocení bezpečnostních předpisů
		1.4.5	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ/ZŠ

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		1.4.6	Využití ICT ve vzdělávání v SVČ
		1.4.7	Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK
		1.4.8	Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ
1.5	Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi	1.5.1	vzájemné konzultace pedagogů napříč předměty v oblasti využívání digitálních technologií
		1.5.2	dovednosti psaní na klávesnici, zařazení do výuky
		1.5.3	sdílení zkušeností s přístupem k wifi síti v rámci školy a možností omezení užívání mobilních telefonů
		1.5.4	aktivity formou zjednodušených výzkumů s použitím více zdrojů a jejich zhodnocením
		1.5.5	workshopy, besedy s IT odborníky pro žáky ZŠ
1.6	Posílená čtenářská gramotnost	1.6.1	čtenářské dílny ve školách - prostor pro čtení knih ve volném čase a společné sdílení poznámek z četby
		1.6.2	vzájemné konzultace pedagogů napříč předměty v oblasti čtenářské gramotnosti
		1.6.3	návštěvy městských knihoven ze strany škol za účelem výpůjčky knih
		1.6.4	vzdělávací aktivity knihoven pro děti a žáky
		1.6.5	vzájemné čtení škol a veřejnosti - senioři dětem, žáci seniorům
		1.6.6	kreativní úprava prostor školy - gramatická pravidla na zdech, schodech, ubrusech, toaletách apod.
		1.6.7	podpora čtení v rodině formou osvěty rodičů
		1.6.8	vybavení škol knihami
		1.6.9	realizace soutěží, her, kvízů
1.7	Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role mûžu ve školství	1.7.1	spolupráce škol a studentů pedagogických fakult prostřednictvím stáže i mimo povinnou praxi
		1.7.2	propagace profese pedagoga s cílem zvýšení její prestiže

Priorita č. 2 Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

2.1	Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách	2.1.1	snížení počtu dětí ve třídách - celkově + rozdělení na menší skupiny pro cizí jazyky, český jazyk i matematiku
2.2	Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách	2.2.1	Školní asistent - personální podpora MŠ/ZŠ
		2.2.2	Chůva - personální podpora MŠ
		2.2.3	Školní psycholog - personální podpora ZŠ/MŠ
		2.2.4	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ/MŠ

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		2.2.5	Sociální pedagog – personální podpora MŠ
		2.2.6	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ/ZŠ
		2.2.7	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ
		2.2.8	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK
		2.2.9	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK
		2.2.10	Sociální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK
		2.2.11	Školní asistent – personální podpora SVČ
		2.2.12	Sociální pedagog – personální podpora SVČ
		2.2.13	Kariérový poradce – personální podpora SVČ
		2.2.14	Školní asistent – personální podpora ZUŠ
		2.2.15	Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ
		2.2.16	Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
		2.2.17	asistenti pedagoga ve školách - na celé úvazky a lépe finančně ohodnoceni
		2.2.18	(sdílený) IT odborník na školách řešící operativně problémy s digitálním výukovým zařízením
2.2.19	(sdílený) psycholog - podpora učitelům s náročnými žáky MŠ/ZŠ		
2.3	Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami	2.3.1	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
		2.3.2	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK
		2.3.3	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ
		2.3.4	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
		2.3.5	Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ
		2.3.6	Komunitně osvětová setkávání
		2.3.7	osobní návštěvy odborníků z poradenských zařízení ve školách
		2.3.8	navýšení personálních kapacit poradenských zařízení
		2.3.9	personální a finanční navýšení kapacity poradenských zařízení
		2.3.10	osobní návštěvy odborníků ve výuce
		2.3.11	posílení spolupráce škol a poradenských zařízení
2.4	Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby	2.4.1	podpora finančního ohodnocení pro pedagogické pracovníky za práci vykonanou "navíc"
		2.4.2	legislativní ukotvení finančního ohodnocení pro pedagogické pracovníky za práci vykonanou "navíc"
2.5	Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí	2.5.1	zajištění bezbariérových přístupů, zbudování výtahů
		2.5.2	podnětné prostředí pro vzdělávání - relaxační místnost, vodní prvky

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)		
		2.5.3	rekonstrukce sociálních zařízení		
		2.5.4	rekonstrukce střech, podlah, omítky, chodníků, zdí, oplocení a vzduchotechniky, vč. zabezpečení školy		
		2.5.5	výměna a úprava osvětlení, oken, dveří a kotlů		
		2.5.6	nové prostory v rámci navýšení kapacity		
		2.5.7	vybavení interiéru MŠ - postele, lůžkoviny, nábytek, šatny		
		2.5.8	zdravé jídlo a pestrá nabídka ve školních jídelnách		
		2.5.9	tematické koutky v MŠ		
		2.5.10	vybudování a rekonstrukce zázemí pro pedagogy		
		2.5.11	vybavení školní jídelny		
			Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky	2.6.1	interaktivní tabule na podporu vzdělávání
				2.6.2	učebny přírodních věd - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení
2.6.3	pomůcky na podporu vzdělávání žáků s SVP v rámci inkluze				
2.6.4	interaktivní pomůcky pro MŠ				
2.6.5	pomůcky pro prevenci logopedie a pro rozvoj motoriky				
2.6.6	hřiště pro pohyb - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení a herních prvků				
2.6.7	telocvičny - rekonstrukce				
2.6.8	jazykové učebny - zbudování,revitalizace, vč. vybavení				
2.6.9	polytechnické učebny - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení				
2.6.10	žákovské kuchyně - rekonstrukce a vybavení				
2.6.11	keramické a výtvarní dílny - rekonstrukce a vybavení				
2.6.12	zázemí pro environmentální výchovu - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení				
2.6.13	počítačové učebny - zbudování, revitalizace, vč. vybavení				
2.6.14	ICT technika na podporu vzdělávání				
2.6.15	konektivita ve školách, wifi				
2.6.16	ateliér pro práci s fotografickou a video tvorbou, vč. vybavení				
2.6.17	zařízení a rekonstrukce školních knihoven a čtenářských koutků				
2.6.18	pomůcky pro hudební výchovu				
2.6.19	interaktivní tabule na podporu vzdělávání				
2.6.20	pomůcky pro polytechniku				

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
Priorita č. 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu			
3.1	Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou	3.1.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/žáků ZŠ
		3.1.2	Projektový den ve škole
		3.1.3	Projektový den mimo školu
		3.1.4	Projektový den v ŠD/ŠK
		3.1.5	Projektový den mimo ŠD/ŠK
		3.1.6	Projektový den v SVČ
		3.1.7	Projektový den mimo SVČ
		3.1.8	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ
		3.1.9	individuální konzultace rodič-pedagog a s tím související zázemí
		3.1.10	"předškolkové" semináře pro rodiče na téma "S čím vším se setkám v MŠ"
		3.1.11	seminář pro rodiče a pedagogy - komunikace rodič-učitel(-dítě)
		3.1.12	konzultace školy-rodiče zaměřené na kariérové poradenství, vč. individuální informace o schopnostech dítěte a jejich rozvoje
		3.1.13	konzultace pedagog-rodič dítěte s SPU
		3.1.14	společné výlety rodičů, dětí a zaměstnanců škol
		3.1.15	exkurze do práce rodičů
3.2	Sdílení „dobré praxe“	3.2.1	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
		3.2.2	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ
		3.2.3	Tandemová výuka na ZŠ
		3.2.4	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ/pro ZŠ)
		3.2.5	Nové metody ve výuce na ZŠ - matematická gramotnost
		3.2.6	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK
		3.2.7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
		3.2.8	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ
		3.2.9	Tandemové vzdělávání v SVČ
		3.2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
		3.2.11	Tandemová výuka v ZUŠ
		3.2.12	setkávání ředitelů škol
		3.2.13	vytvoření online diskusního prostředí pro sdílení podnětů, dotazů a materiálů pro všechny aktéry vzdělávání

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		3.2.14	setkání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ s cílem kvalitního přechodu mezi MŠ a ZŠ
		3.2.15	setkávání zaměstnanců škol - současných s bývalými i budoucími
		3.2.16	kooperativní a párová výuka ve školách
		3.2.17	inkluze - vzjemné ukázky práce při přímé pedagogické činnosti
		3.2.18	konzultace pedagogů škol s odborníky a pedagogy speciální základní školy - (jak pracovat s dětmi s poruchami, inkluze)
		3.2.19	prakticky průvodce inkluzí pro pedagogy s důrazem na podpůrná opatření
		3.2.20	metodické příručky pro pedagogy na tema SPU a práce s dětmi s SPU
		3.2.21	sdílení autobusů mezi školami při účasti na akcích
		3.2.22	vytvoření diskusního prostředí pro sdílení podnětů, dotazů a materiálů pro všechny aktéry vzdělávání
3.3	Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole	3.3.1	společná setkání pedagogů a dalších pracovníků působících ve výuce s cílem vzájemného vymezení kompetencí a nastavení spolupráce
		3.3.2	metodika vztahu pedagog - asistent pedagoga ve výuce
3.4	Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence	3.4.1	Klub zábavné logiky a deskových her hry pro žáky ZŠ
		3.4.2	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		3.4.3	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
		3.4.4	Klub pro účastníky SVC
		3.4.5	prezentace práce dětí a žáků škol veřejnosti prostřednictvím spolupráce s obcí (a rodiči) - vystoupení, výstavy
		3.4.6	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - vzájemné návštěvy/exkurze
		3.4.7	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - společná vystoupení a výstavy
		3.4.8	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - aktivity pro žáky školy organizované pedagogy volného času (na půdě škol/organizací)
		3.4.9	programy ekologicky orientovaných organizací pro žáky škol - na území organizace nebo školy
		3.4.10	podpora vzniku a fungování komunitních škol
		3.4.11	metodika aktivit rozvíjejících měkké kompetence u dětí a žáků
		3.4.12	setkání pedagogických pracovníků v rámci relaxačního prostředí s cílem pedagoga jako vzoru neuspěchané osobnosti
		3.4.13	souhrnná nabídka možností volnočasového vzdělání v regionu pro rodiče, děti a mládež - online+katalog

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		3.4.14	setkávání zřizovatelů a ředitelů škol
		3.4.15	spolupráce MŠ a ZŠ - společné prezentace veřejnosti, starší učí mladší, společné sportovní a kulturní aktivity žáků/děti, výlety
		3.4.16	program neziskových organizací ve školách
		3.4.17	ukázky skupinové práce ve výuce
		3.4.18	tábory pro děti a mládež
		3.4.19	spolupráce se systémovými projekty (SYPO, aj.)
		3.4.20	Klub šachů
		3.4.21	vzájemná spolupráce asistentů pedagoga
3.5	Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků	3.5.1	vzájemná setkávání na téma možností sdílení hřišť, zahrad a dalších prostřů s cílem efektivního využití pozemků a rozvoje výuky
3.6	Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení	3.6.1	komunikace škol a MAS na téma rozvoje a s tím souvisejících možností podpory
		3.6.2	komunikace škol a zřizovatelů na téma rozvoje a s tím souvisejících možností podpory
		3.6.3	informační materiál školám/organizacím shrnující možnosti dotačních titulů
		3.6.4	zpětná vazba školám/organizacím k žádosti a její ne/úspěšnosti
		3.6.5	nabídka dotačních titulů odpovídající potřebám regionu