

5 Akční plán

Akční plán MAP pro Vysokomýtsko

Akční plán (AP) je tvořen v souladu se strategickým plánovaním.

Vychází z již vytvořeného (a nyní souběžně aktualizovaného) strategického rámce, přičemž rozpracovává stanovené cíle do konkrétních aktivit navržených a uskutečňovaných v rámci výchovně-vzdělávacích procesů na našem území a pro jejich rozvoj.

Zdroje pro tvorbu AP: dotazníková šetření mezi cílovými skupinami, osobní rozhovory s aktéry vzdělávání, přehled čerpání tzv. „šablon“ a investiční záměry škol a dalších subjektů.

Akční plán schvaluje Řídící výbor MAP pro Vysokomýtsko.

Vysvětlení barevného rozlišení (s účelem lepší orientace) aktivit navržených pro akční plán:

- aktivity z tzv. "šablon" (již v realizaci)
- investiční aktivity vyplývající z investičních záměrů škol (a dalších subjektů)
- všechny ostatní aktivity vyplývající z mapování potřeb v území
(jejich vymezení je třeba věnovat největší pozornost)
- aktivity, jejichž naplnění úzce souvisí s legislativním ukotvením

Struktura akčního plánu:

- priority a cíle ze strategického rámce
- aktivity potřebné k dosažení cílů stanovených v území a směřující k naplnění stanovené vize
- Roční akční plán

Aktualizace ke dni 15. 6. 2023



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Akční plán MAP Vysokomýtsko na období červenec 2023 - prosinec 2024			
Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
Priorita č. 1 Rozvoj vzdělávacích procesů a kvality výuky			
1.1	Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další aktéry vzdělávání	1.1.1	Vzdělávání pedagogického sboru ZŠ zaměřené na inkluzi - vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.2	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.3	Profesní rozvoj předškolních pedagogů prostřednictvím supervize / mentoringu / koučinku
		1.1.4	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.5	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		1.1.6	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVČ – DVPP v rozsahu 8 hodin
		1.1.7	Vzdělávání pedagogického sboru SVČ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.8	Profesní rozvoj pedagogů SVČ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		39814	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ v rozsahu 8 hodin
		1.1.10	Vzdělávání pedagogického sboru ZUŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
		1.1.11	Profesní rozvoj pedagogů ZUŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
		1.1.12	Nové metody ve vzdělávání v ŠD/ŠK
		1.1.13	Nové metody ve vzdělávání v SVČ
		1.1.14	Nové metody ve výuce v ZUŠ
		1.1.15	koordinace vzdělávacích aktivit pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží
		1.1.16	koordinace vzdělávacích aktivit pro rodiče, děti a žáky, veřejnost
		1.1.17	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží - SVP, SPÚ (konkrétní poruchy a jak s nimi pracovat)

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		1.1.18	podpora čtenářské gramotnosti
		1.1.19	podpora matematické gramotnosti
		1.1.20	podpora digitální gramotnosti
		1.1.21	podpora zavádění moderních didaktických forem do výuky
		1.1.22	podpora didaktických forem při výuce polytechnického vzdělávání a MZU
		1.1.23	podpora rozvoje klíčových kompetencí
		1.1.24	semináře pro pedagogické pracovníky - osobnostní rozvoj, syndrom vyhoření a psychohygiena
		1.1.25	koučink a mentoring pro pedagogické pracovníky (skupiny i jednotlivce)
		1.1.26	podpora zavádění inovativních metod do výuky
		1.1.27	vzdělávání v oblasti legislativy pro ředitele a vedoucí pracovníky
		1.1.28	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi a mládeží v oblasti inkluze
		1.1.29	vzdělávání pro pedagogy a pracovníky s dětmi - nadání děti a práce s nimi
		1.1.30	podpora logopedických kompetencí
		1.1.31	vzdělávací semináře pro asistenty pedagogů a školní asistenty
		1.1.32	vzdělávání pracovníků školních jídelen
1.2	Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí	1.2.1	osvěta rodičů dětí v oblasti logopedické prevence
		1.2.2	terénní klinický logoped navštěvující školy
		1.2.3	podpora vytvoření-materiálu (tištěného a elektronického) pro rodiče s tematikou důležitosti pohybu a s tím související logopedickou prevencí
		1.2.4	logopedické koutky v MŠ
		1.2.5	sdílené logopedické centrum pro děti, rodiče i pedagogy

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
1.3	Intenzivnější výuka cizích jazyků	1.3.1	CLIL ve výuce na ZŠ
		1.3.2	výjezdy pedagogů do zahraničí s cílem zlepšení komunikačních dovedností v cizím jazyce
		1.3.3	působnost rodilých mluvčích ve školách, příp. organizacích zájmového vzdělávání
		1.3.4	mezinárodní projekty pro žáky
		1.3.5	výjezdy žáků do zahraničí s cílem zlepšení komunikačních dovedností i poznání jiných kultur
		1.3.6	navázání vztahů s partnerskými školami v zahraničí a související aktivity
1.4	Kvalitní výuka v oblasti polytechnických o vzdělávání	1.4.1	vzájemné návštěvy žáků ZŠ a zástupců firem/zaměstnavatelů v regionu
		1.4.2	ukázky práce rodičů/jiných příbuzných ve škole dítě formou návštěvy, workshopu či výstavy
		1.4.3	vzájemné návštěvy žáků a pedagogů ZŠ a žáků a pedagogů SŠ, dílny
		1.4.4	Využití ICT ve vzdělávání v ZUŠ
		1.4.5	Využití ICT ve vzdělávání v MŠ/ZŠ
		1.4.6	Využití ICT ve vzdělávání v SVČ
		1.4.7	Využití ICT ve vzdělávání v ŠK/ŠK
1.5	Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi	1.5.1	vzájemné konzultace pedagogů napříč předměty v oblasti využívání digitálních technologií
		1.5.2	přednášky pro rodiče na téma rizik užívání digitálních technologií a kyberšikany, prevence
		1.5.3	workshopy, besedy pro děti a žáky na téma rizik užívání digitálních technologií, prevence
1.6	Posílená čtenářská gramotnost	1.6.1	čtenářské dílny ve školách
		1.6.2	vzájemné konzultace pedagogů napříč předměty v oblasti čtenářské gramotnosti
		1.6.3	návštěvy městských knihoven ze strany škol za účelem výpůjčky knih
		1.6.4	vzdělávací aktivity knihoven pro děti a žáky
		1.6.5	vzájemné čtení škol a veřejnosti - senioři dětem, žáci seniorům
		1.6.6	pořízení didaktických pomůcek na podporu čtenářské gramotnosti

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)	
1.7	Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství	1.6.7	besedy pro rodiče a veřejnost na podporu rozvoje čtenářské gramotnosti	
		1.6.8	pořízení knih do školních knihoven	
		1.6.9	realizace soutěží, her, kvízů	
1.7		1.7.1	spolupráce škol a studentů pedagogických fakult prostřednictvím stáže i mimo povinnou praxi	
		1.7.2	propagace profese pedagoga s cílem zvýšení její prestiže	

Priorita č. 2 Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání			
2.1	Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách	2.1.1	snížení počtu dětí ve třídách - celkově + rozdělení na menší skupiny pro cizí jazyky, český jazyk i matematiku
2.2	Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách	2.2.1	Školní asistent - personální podpora MŠ/ZŠ
		2.2.2	Chůva - personální podpora MŠ
		2.2.3	Školní psycholog - personální podpora ZŠ/MŠ
		2.2.4	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ/MŠ
		2.2.5	Sociální pedagog – personální podpora MŠ
		2.2.6	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v MŠ/ZŠ
		2.2.7	Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ
		2.2.8	Školní asistent – personální podpora ŠD/ŠK
		2.2.9	Speciální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK
		2.2.10	Sociální pedagog – personální podpora ŠD/ŠK

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
2.2		2.2.11	Školní asistent – personální podpora SVČ
		2.2.12	Sociální pedagog – personální podpora SVČ
		2.2.13	Kariérový poradce – personální podpora SVČ
		2.2.14	Školní asistent – personální podpora ZUŠ
		2.2.15	Školní speciální pedagog – personální podpora ZUŠ
		2.2.16	Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací – personální podpora ZUŠ
		2.2.17	podpora škol v budování školského poradenského pracoviště
		2.2.18	(sdílený) IT odborník na školách řešící operativně problémy s digitálním výukovým zařízením
		2.2.19	(sdílený) psycholog - podpora učitelům s náročnými žáky MŠ/ZŠ
		2.2.20	(sdílený) logoped
2.3	Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami	2.3.1	Zapojení ICT technika do výuky v ZŠ
		2.3.2	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v ŠD/ŠK
		2.3.3	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání v SVČ
		2.3.4	Zapojení odborníka z praxe do výuky v ZUŠ
		2.3.5	Zapojení ICT technika do výuky v ZUŠ
		2.3.6	Komunitně osvětová setkávání
		2.3.7	osobní návštěvy odborníků z poradenských zařízení ve školách
		2.3.8	spolupráce s odborníky ve výuce
		2.3.9	podpora spolupráce s odbornými pracovištěmi v území
2.4	Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby	2.4.1	legislativní ukotvení finančního ohodnocení pro pedagogické pracovníky za práci vykonanou "navíc"
2.5	Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí	2.5.1	zajištění bezbariérových přístupů, zbudování výtahů
		2.5.2	podnětné prostředí pro vzdělávání - relaxační místnost, vodní prvky
		2.5.3	rekonstrukce sociálních zařízení

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		2.5.4	rekonstrukce střech, podlah, omítky, chodníků, zdí, oplocení a vzdechotechniky, vč. zabezpečení školy
		2.5.5	výměna a úprava osvětlení, oken, dveří a kotlů
		2.5.6	nové prostory v rámci navýšení kapacity
		2.5.7	vybavení interiéru MŠ - posteče, lůžkoviny, nábytek, šatny
		2.5.8	zdravé jídlo a pestrá nabídka ve školních jídelnách
		2.5.9	tematické koutky v MŠ
		2.5.10	vybudování a rekonstrukce zázemí pro pedagogy
		2.5.11	vybavení školní jídelny
2.6	Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky	2.6.1	interaktivní tabule na podporu vzdělávání
		2.6.2	učebny přírodních věd - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení
		2.6.3	pomůcky na podporu vzdělávání žáků s SVP v rámci inkluze
		2.6.4	interaktivní pomůcky pro MŠ
		2.6.5	pomůcky pro prevenci logopedie a pro rozvoj motoriky
		2.6.6	hřiště pro pohyb - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení a herních prvků
		2.6.7	telocvičny - rekonstrukce
		2.6.8	jazykové učebny - zbudování, revitalizace, vč. vybavení
		2.6.9	polytechnické učebny - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení
		2.6.10	žákovské kuchyně - rekonstrukce a vybavení
		2.6.11	keramické a výtvarní dílny - rekonstrukce a vybavení
		2.6.12	zázemí pro environmentální výchovu - zbudování, rekonstrukce, vč. vybavení
		2.6.13	počítačové učebny - zbudování, revitalizace, vč. vybavení
		2.6.14	ICT technika na podporu vzdělávání
		2.6.15	konektivita ve školách, wifi
		2.6.16	ateliér pro práci s fotografickou a video tvorbou, vč. vybavení
		2.6.17	zřízení a rekonstrukce školních knihoven a čtenářských koutků
		2.6.18	pomůcky pro hudební výchovu
		2.6.19	pomůcky pro polytechniku

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		2.6.20	pořízení pomůcek ke vzdělávání

Priorita č. 3 Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

3.1	Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou	3.1.1	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ/žáků ZŠ
		3.1.2	Projektový den ve škole
		3.1.3	Projektový den mimo školu
		3.1.4	Projektový den v ŠD/ŠK
		3.1.5	Projektový den mimo ŠD/ŠK
		3.1.6	Projektový den v SVČ
		3.1.7	Projektový den mimo SVČ
		3.1.8	Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči účastníků SVČ
		3.1.9	Projektový den ve škole
		3.1.10	Projektový den mimo školu
		3.1.11	sdílení dobré praxe v komunikaci mezi školou a rodinou
		3.1.12	konzultace školy-rodiče zaměřené na kariérové poradenství, vč. individuální informace o schopnostech dítěte a jejich rozvoje
		3.1.13	společné výlety rodičů, dětí a zaměstnanců škol
		3.1.14	exkurze do práce rodičů
3.2	Sdílení „dobré praxe“	3.2.1	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ
		3.2.2	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ
		3.2.3	Tandemová výuka na ZŠ
		3.2.4	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ/pro ZŠ)

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
		3.2.5	Nové metody ve výuce na ZŠ - matematická gramotnost
		3.2.6	Vzájemná spolupráce pedagogů ŠD/ŠK
		3.2.7	Tandemové vzdělávání v ŠD/ŠK
		3.2.8	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ
		3.2.9	Tandemové vzdělávání v SVČ
		3.2.10	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv
		3.2.11	Tandemová výuka v ZUŠ
		3.2.12	setkávání ředitelů škol
		3.2.13	vytvoření online diskusního prostředí pro sdílení podnětů, dotazů a materiálů pro všechny aktéry vzdělávání
		3.2.14	setkání pedagogických pracovníků MŠ a ZŠ s cílem kvalitního přechodu mezi MŠ a ZŠ
		3.2.15	setkávání zaměstnanců škol (současných, bývalých, budoucích)
		3.2.16	využití inovativních metod ve výuce
		3.2.17	inkluze - vzájemné ukázky práce při přímé pedagogické činnosti
		3.2.18	práce s dětmi s SPU
		3.2.19	metodické příručky pro pedagogy na téma SPU a práce s dětmi s SPU
		3.2.20	sdílení autobusů mezi školami při účasti na akcích
		3.2.21	vytvoření diskusního prostředí pro sdílení podnětů, dotazů a materiálů pro všechny aktéry vzdělávání
3.3	Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole	3.3.1	společná sektání pedagogů a dalších pracovníků působících ve škole s cílem vzájemného vymezení kompetencí a nastavení spolupráce
3.4	Efektivní	3.4.1	Klub zábavné logiky a deskových her hry pro žáky ZŠ

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence		3.4.2	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem
		3.4.3	Klub pro účastníky ŠD/ŠK
		3.4.4	Klub pro účastníky SVČ
		3.4.5	prezentace práce dětí a žáků škol veřejnosti prostřednictvím spolupráce s obcí (a rodiči) - vystoupení, výstavy
		3.4.6	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - vzájemné návštěvy/exkurze
		3.4.7	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - společná vystoupení a výstavy
		3.4.8	spolupráce škol a subjektů zájmového a neformálního vzdělávání - aktivity pro žáky škol organizované pedagogy volného času (na půdě škol/organizací)
		3.4.9	programy ekologicky orientovaných organizací pro žáky škol - na území organizace nebo školy
		3.4.10	podpora vzniku a fungování komunitních škol
		3.4.11	aktivity rozíjejících měkké kompetence u dětí a žáků
		3.4.12	Klub šachů
		3.4.13	souhrnná nabídka možností volnočasového vzdělání v regionu pro rodiče, děti a mládež - online+katalog
		3.4.14	setkávání zřizovatelů a ředitelů škol
		3.4.15	spolupráce MŠ a ZŠ - společné prezentace veřejnosti, starší učí mladší, společné sportovní a kulturní aktivity žáků/dětí, výlety
		3.4.16	program neziskových organizací ve školách
		3.4.17	vzájemná spolupráce asistentů pedagoga
3.5	Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků	3.5.1	vzájemná setkávání na téma možností sdílení hřišť, zahrad a dalších prostorů s cílem efektivního využití pozemků a rozvoje výuky
3.6	Podpora při žádostech o	3.6.1	komunikace škol a MAS na téma rozvoje a s tím souvisejících možností podpory

Cíl (č.)	Cíl (název)	Aktivita (č.)	Aktivita (název)
dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení	3.6.2	komunikace škol a zřizovatelů na téma rozvoje a s tím souvisejících možností podpory	
	3.6.3	informační materiál školám/organizacím shrnující možnosti dotačních titulů	
	3.6.4	zpětná vazba školám/organizacím k žádosti a její ne/úspěšnosti	
	3.6.5	nabídka dotačních titulů odpovídající potřebám regionu	