



Návrh neinvestičních aktivit MAP Vysokomýtsko

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

Nositel MAP: NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Realizační tým projektu: Petra Čejková, Bc. Kateřina Novotná, DiS., Ing. Alena Výborná
Vypracováno: květen 2025



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





ÚVOD

Tento dokument představuje aktualizovaný návrh neinvestičních aktivit v Strategickém rámci MAP Vysokomýtsko do roku 2028, který vznikl v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252. Realizátorem projektu je místní akční skupina NAD ORLICÍ, o. p. s.

Na základě výstupů plánovacího procesu a projednání v pracovních skupinách byly k jednotlivým cílům priorit rozvoje vzdělávání na Vysokomýtsku stanoveny návrhy neinvestičních aktivit. Jednotlivé neinvestiční aktivity vedou k naplnění jednotlivých cílů.

Dokument Návrh neinvestičních aktivit je tímto předložen ke konzultaci široké veřejnosti. Vzhledem k základním principům realizace MAP IV splňuje tento krok kritéria komunitního plánování, tedy zapojení co nejširšího spektra aktérů. Jednotlivé kroky konzultačního procesu jsou realizovány podle schváleného Komunikačního plánu. Veškeré připomínky, které vzejdou z konzultačního procesu, budou do dokumentu zpracovány a vznikne tak konečný Návrh neinvestičních aktivit SR MAP do roku 2028.

Finální Návrh bude předložen k projednání a schválení ŘV MAP.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Dokument pracuje s následujícími pojmy:

Aktivity škol a školských zařízení představují činnosti realizované přímo uvnitř jednotlivých škol a školských zařízení s cílem zlepšit kvalitu vzdělávání a podpořit rozvoj žáků i učitelů. Každá škola plánuje své aktivity na základě konkrétních potřeb, které zpravidla vycházejí z výsledků vlastních evaluací, ze strategických plánů rozvoje školy nebo z výstupů realizovaných aktivit v rámci MAP. Mezi tyto činnosti může patřit například doučování žáků, zavádění nových výukových metod, profesní rozvoj pedagogických pracovníků nebo podpora jednotlivých gramotností. Tyto aktivity mohou být financovány z různých zdrojů – nejčastěji z prostředků OP JAK formou šablon, ale také z jiných veřejných či neveřejných zdrojů. V některých případech může jít i o aktivity, které si škola zajišťuje zcela samostatně bez potřeby externího financování.

Aktivity spolupráce se zaměřují na propojení jednotlivých škol mezi sebou i na jejich spolupráci s dalšími aktéry ve vzdělávání, jako jsou například knihovny, neziskové organizace, kulturní a volnočasové instituce, obce či zřizovatelé. Cílem těchto aktivit je vytvářet prostor pro sdílení zkušeností, přenos dobré praxe a posílení vzájemné inspirace mezi školami a jejich partnery. Může jít například o společné vzdělávací akce, projektové dny, tematické týdny, diskusní setkání nebo síťování pedagogických pracovníků. Tyto aktivity přispívají k větší provázanosti vzdělávacího prostředí v území a zároveň mohou sloužit jako východisko pro tvorbu a zaměření následných projektů, které mohou být financovány z místních, krajských, státních, evropských či nadačních zdrojů.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Priorita č. 1 Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání

Cílem je nejen podpořit efektivní využívání investic do infrastruktury a vybavení škol, ale také posílit kvalitu výuky, rozvoj klíčových kompetencí žáků a podporu rovných příležitostí ve vzdělávání. K jednotlivým cílům jsou popsány aktivity realizovatelné na úrovni škol a školských zařízení a aktivity spolupráce mezi školami a dalšími aktéry ve vzdělávání.

Cíl 1.1 Výstavba, rekonstrukce, modernizace školních objektů a zázemí pro vzdělávání, posílení konektivity

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Školení k využívání modernizovaných prostor a ICT vybavení	Školení pedagogických pracovníků v práci s novými technologiemi, modernizovanými učebnami, odbornými učebnami a bezbariérovým prostředím.	Zvýšení kvality výuky, efektivní využívání vybavení, podpora žáků se speciálními potřebami.
Aktivity spolupráce	Sdílení příkladů dobré praxe a společné plánování investic	Exkurze do modernizovaných škol, otevřené hodiny, plánovací workshopy mezi školami a zřizovateli.	Inspirace pro modernizace, lepší plánování kapacit, vyrovnávání rozdílů mezi školami v regionu.

Cíl 1.2 Modernizace a vybavení učeben, pořízení pomůcek

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Odborná metodická podpora pro využívání moderních učeben a pomůcek	Kurzy pro pedagogické pracovníky zaměřené na nové výukové metody s využitím moderních pomůcek, interaktivních technologií a speciálních zařízení pro inkluzi.	Zkvalitnění výuky, větší motivace žáků, podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
Aktivity spolupráce	Síťování škol a sdílení pomůcek a technologií	Vytvoření systému půjčování specializovaného vybavení (robotika, 3D tiskárny, pokusné sady) a sdílení know-how mezi školami.	Efektivní využívání pomůcek, posílení spolupráce, lepší dostupnost moderních technologií i v menších školách.





Priorita č. 2 Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území

Aktivity jsou zaměřeny na podporu systematického sdílení zkušeností, profesní rozvoj pedagogických i nepedagogických pracovníků, posilování komunikace mezi školami a zřizovateli, aktivní zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání a rozvoj spolupráce s odborníky a neformálními vzdělavateli. Cílem aktivit je dlouhodobé budování funkčních profesních komunit, efektivnější využívání odborných kapacit v regionu a posílení propojení vzdělávacích institucí s místními komunitami.

Cíl 2.1 Spolupráce mezi pedagogickými pracovníky, vedením škol a dalšími aktéry ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Kulaté stoly, workshopy a peer learning	Organizace pravidelných kulatých stolů, tematických workshopů, návštěv škol, sdílení zkušeností online platformou a mentoringu mezi pedagogy.	Posílení profesních kompetencí, šíření dobré praxe, posílení mezilidských vztahů a spolupráce napříč školami.

Cíl 2.2 Spolupráce škol a zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Pravidelná setkání škol a zřizovatelů	Setkávání ředitelů a zřizovatelů, společné plánování investic, sdílení dat a potřeb škol, podpora orientace v dotačních možnostech.	Vyšší efektivita investic, posílení komunikace a společná odpovědnost za kvalitu vzdělávání.

Cíl 2.3 Zapojení rodičů a veřejnosti do vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Komunitní akce a partnerské aktivity s rodiči	Organizace třídních schůzek s rozšířeným obsahem, komunitních slavností, školních fór, dobrovolnických programů a spolupráce se spolky.	Posílení důvěry rodičů ke školám, větší zapojení rodičů do vzdělávání, rozvoj školy jako centra komunitního života.





Cíl 2.4 Spolupráce s odborníky

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Semináře, případové konference a podpůrné týmy	Konzultace mezi školami a poradenskými zařízeními, vzdělávání pedagogů, osvěta rodičů a budování podpůrných týmů ve školách.	Rychlejší řešení problémů žáků, posílení kompetencí pedagogů, lepší klima ve školách a prevence vyhoření učitelů.

Cíl 2.5 Spolupráce s neformálním vzděláváním a dalšími aktéry

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Propojování škol s neformálním vzděláváním	Mapování nabídky organizací, společné projekty, metodická podpora pedagogů a propagace přínosů neformálního vzdělávání.	Lepší provázanost formálního a neformálního vzdělávání, posílení komunitních vazeb, větší motivace dětí a rozmanitost vzdělávacích příležitostí.

Priorita č. 3 Kvalita vzdělávání

Priorita Kvalita vzdělávání se zaměřuje na systematickou podporu pedagogických i nepedagogických pracovníků, vedoucích škol, žáků a dalších aktérů vzdělávání v území MAP Vysokomýtsko. Cílem je zajistit kvalitní výuku a výchovu prostřednictvím profesního rozvoje, podpory wellbeingu, inovativních didaktických přístupů a zajištění rovného přístupu ke vzdělání pro všechny děti a žáky. Návrhy aktivit reflektují aktuální potřeby škol v oblasti odbornosti, klimatu školy, individualizace výuky i podpory školního stravování. Aktivity byly formulovány na základě reálných zkušeností a strategických priorit v území, s důrazem na rozvoj kompetencí, sdílení dobré praxe a propojování formálního a podpůrného systému vzdělávání.

Cíl 3.1 Podpora profesního rozvoje pedagogů a prac. ve vzdělávání

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Vzdělávání pedagogů v moderních metodách a inkluzi	Semináře, workshopy a kurzy zaměřené na moderní didaktiku, diferenciaci výuky,	Zvýšení odborných kompetencí pedagogů, podpora práce s různorodými





		inkluzi, digitální kompetence a wellbeing.	skupinami žáků, podpora rovnosti.
--	--	--	-----------------------------------

Cíl 3.2 Podpora profesního rozvoje prac. vedení škol, školských zařízení, zřizovatelů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Zdravé školní stravování a modernizace školních jídelen	Vzdělávání personálu jídelen, modernizace zařízení, osvětové kampaně o zdravé výživě, podpora lokálních surovin a udržitelnosti.	Zlepšení stravovacích návyků, podpora zdravého životního stylu, zvýšení kvality a atraktivity školního stravování.
Aktivity spolupráce	Leadership, strategické plánování a síťování ředitelů a zřizovatelů	Vzdělávání v oblasti řízení škol, plánování rozvoje, práce se změnou, evaluace a wellbeing školy. Podpora spolupráce a sdílení dobré praxe.	Posílení strategického řízení škol, lepší reakce na měnící se potřeby vzdělávání, zvýšení profesionality školského managementu.

Cíl 3.3 Podpora wellbeingu dětí, žáků a pedagogů

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Programy podpory duševního zdraví a wellbeingových kompetencí	Zavádění preventivních programů, vzdělávání pedagogů a rodičů, budování pozitivního klimatu školy a týmové spolupráce.	Zlepšení duševního zdraví žáků i pedagogů, posílení školního klimatu, zvýšení motivace a spokojenosti.

Cíl 3.4 Rozvoj potenciálu každého žáka

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Individualizace výuky, podpora talentu a žáků se SVP	Zavádění metod diferencované výuky, podpora talentovaných žáků, efektivní práce s žáky se SVP, rozvoj klíčových kompetencí.	Zvýšení školní úspěšnosti, podpora vnitřní motivace žáků, rovný přístup ke kvalitnímu vzdělávání.





Cíl 3.5 Podpora moderních didaktických forem výuky vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí dětí a žáků

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity škol a školských zařízení	Rozvoj aktivizujících metod a digitálního vzdělávání	Projektová a badatelská výuka, integrace ICT do výuky, rozvoj čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti, síťování škol.	Zvýšení relevance výuky, rozvoj kompetencí, vyšší motivace žáků a profesní růst pedagogů.

Cíl 3.6 Podpora udržení a rozšíření speciálního školství

Typ aktivity	Činnost	Stručný popis	Očekávaný přínos
Aktivity spolupráce	Rozvoj a podpora speciálních škol a školských zařízení	Zachování dostupnosti speciálního vzdělávání, vzdělávání pedagogů v oblasti SVP, podpora spolupráce mezi běžnými a speciálními školami.	Rovný přístup ke vzdělávání, kvalitní podpora žáků se SVP, provázanost inkluzivního a speciálního školství.

