



Evaluační plán

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022951

Nositel MAP:	NAD ORLÍČÍ, o. p. s.
Evalúátor:	Lenka Pelinková
Realizační tým projektu:	Veronika Pažinová, Petra Čejková, Kateřina Novotná
Evalúované období:	12/2023 - 12/2025
Aktualizováno:	18.6.2025

Aktualizovaná verze Evaluačního plánu byla schválena Řídícím výborem MAP IV
dne 18. 6. 2026



Spolufinancováno
Evropskou unií





ÚVOD

Tento dokument představuje Evaluační plán projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252 jehož realizátorem je místní akční skupina NAD ORLÍČÍ, o. p. s.

Hlavním cílem Evaluačního plánu je představení procesu naplňování Aktivitu 2 - Vnitřní hodnocení projektu dle Postupů MAP IV, především detailní metodologii řešení jednotlivých evaluačních úkolů a příslušných evaluačních otázek (evaluační design), časový harmonogram dílčích kroků, výstupy evaluace a další.

Evaluační plán vypracoval evaluátor společně s realizačním týmem, Řídícím výborem a členy pracovních skupin. První verze byla vypracována v květnu 2024 na schválena Řídícím výborem ke dni 28.5.2024. Řídící výbor aktualizoval dokument v oblasti tématu 3 - Evaluace dopadu projektu 18.6.2025.

TÉMATA EVALUACE

Výběr témat vychází z nastavení projektu MAP IV. Celkem byla stanovena 3 dílčí témata evaluace:

1. Evaluace rozvoje a aktualizace MAP
2. Evaluace implementace akčních plánů
3. Evaluace dopadu projektu

1. Evaluace rozvoje a aktualizace MAP

Cílem evaluace tohoto dílčího tématu je zhodnocení správného, dle postupů daného rozvoje a aktualizace MAP. Evaluace této aktivity bude rozdělena do čtyř cílů zhodnocení. Každý z cílů pokrývá určitou část Aktivitu 3 - Rozvoj a aktualizace MAP.

Vyhodnocení evaluace rozvoje a aktualizace MAP za sledované období bude zpracováno v Závěrečné evaluační zprávě.

- **Cíl hodnocení:**
 - Zhodnocení organizační struktury
 - Cílem evaluace organizační struktury MAP bude zjištění, zda je nastavení organizační struktury funkční a přínosné pro území. Bude hodnocen přínos činností všech orgánů organizační struktury, tedy realizačního týmu, Řídícího výboru a pracovních skupin.
 - Evaluace tohoto cíle bude rozdělena do dvou fází, a to do fáze průběžného evaluace a závěrečné evaluace.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





- Zhodnocení spolupráce s dalšími projekty
 - Cílem evaluace bude zhodnocení spolupráce s projekty IDZ, IPs Podpora kurikulární práce škol, IPs Střední článek a IPs Datově-analytická podpora. Bude probíhat evaluace spolupráce mezi realizačními týmy MAPu a všech výše uvedených projektů. Bude zjišťován dopad těchto projektů na území ORP Vysoké Mýto.
 - Evaluace bude probíhat v rámci závěrečné evaluace.
- Zhodnocení komunikačního procesu
 - Cílem evaluace bude zhodnocení informovanosti o výstupech společného plánování v území dle schváleného komunikačního plánu.
 - Evaluace bude probíhat v rámci závěrečné evaluace.
- Zhodnocení procesu místního akčního plánování
 - Cílem evaluace místního akčního plánování je zhodnocení realizace procesu místního akčního plánování, zda proces probíhá dle předepsaných postupů.
 - Evaluace tohoto cíle bude rozdělena do dvou fází, a to do fáze průběžné evaluace a závěrečné evaluace.

2. Evaluace implementace akčních plánů

Cílem evaluace je zhodnocení naplnění realizovaných implementačních aktivit. Evaluovat se budou vždy jednotlivé realizované aktivity, a to bezprostředně po jejich realizaci. Tato evaluace bude probíhat zejména formou evaluačních dotazníků, které budou účastníkům zasílány online po ukončení realizace dané aktivity. Výstupy této evaluace budou průběžně zaznamenávány a vyhodnocovány.

Ke zhodnocení přínosů realizace aktivit pro dané cílové skupiny dojde v rámci průběžné evaluace, jejíž výsledky budou prezentovány na jednání pracovních skupin a Řídícího výboru. Na základě výstupů dílčích evaluací dojde k úpravě či doplnění konkrétních aktivit v navazujícím období.

Vyhodnocení dopadů implementačních aktivit na dané cílové skupiny za celé sledované období bude zpracováno v Závěrečné evaluační zprávě.

● Cíl hodnocení:

- Zhodnocení naplnění implementační aktivity Wellbeing na školách
 - Hodnocen bude dopad realizovaných programů na podporu wellbeingu na školách - zejména realizace preventivních a intervenčních programů ve třídách, žákovských parlamentů na školách a programů pro sborovny.
- Zhodnocení naplnění implementační aktivity Podpora vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů
 - Bude hodnocen dopad aktivit na podporu profesního a osobnostního vzdělávání pracovníků vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů.





Dále bude hodnocena úroveň spolupráce mezi těmito aktéry ve sledovaném období.

- Zhodnocení naplnění implementační aktivity Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání
 - Bude hodnocen dopad aktivit na podporu profesního a osobnostního vzdělávání pracovníků ve vzdělávání s důrazem na hodnocení přínosu aktivit vedoucích k modernizaci přístupu ke vzdělávání tak, aby odpovídaly potřebám 21. století a k zavádění inovativních metod do výuky. Dále bude hodnocena úroveň spolupráce mezi těmito aktéry území.
- Zhodnocení naplnění implementační aktivity Zvyšování kompetencí dětí a žáků
 - Cílem je vyhodnotit, zda byly realizované aktivity přínosné v oblasti vybavenosti žáka kompetencemi k sociálně a environmentálně odpovědnému jednání, schopnostmi kriticky přistupovat k tradičním i novým formám médií, informace efektivně vyhledávat a ověřovat.

3. Evaluace dopadu projektu

Evaluací dopadu projektu bude zhodnocen dopad aktivit MAP IV Vysokomýtsko na jednotlivé cílové skupiny projektu. Za výchozí stav je považován výsledek závěrečného evaluačního šetření z MAP III, na který MAP IV plynule navázal. V rámci evaluačního procesu budou sbírány kontakty na zapojené cílové skupiny včetně Realizačního týmu, které budou poskytnuty ŘO OP JAK za účelem oslovení k evaluaci projektu.

- **Cíl hodnocení:**

- Zhodnocení dopadu aktivit MAP IV Vysokomýtsko na konkrétní cílové skupiny.

CÍLOVÉ SKUPINY

- Pedagogičtí pracovníci
- Nepedagogičtí pracovníci
- Vedení škol a školských zařízení
- Zřizovatelé
- Pracovníci školských poradenských zařízení
- Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou
- Děti a žáci
 - U cílové skupiny děti z MŠ budou data zjišťována prostřednictvím šetření u pedagogů. Získaná data budou tříděna dle pohlaví.
- Rodiče dětí a žáků
- Ostatní aktéři ve vzdělávání
- Široká veřejnost





EVALUAČNÍ OTÁZKY

Evaluátor a Realizačním tým ve spolupráci s Řídícím výborem stanoví evaluační otázky na základě jednotlivých cílů vnitřního hodnocení. Soupis evaluačních otázek je v příloze č. 2 tohoto dokumentu. Tato příloha bude postupně aktualizována dle potřeb evaluace.

NÁSTROJE EVALUACE A ZPŮSOB VYHODNOCENÍ

- **Dotazníková šetření** - oslovení širší skupiny respondentů. Budou využívány online i tištěné dotazníky. Zaměření otázek bude odpovídat cíli evaluace a cílové skupiny.
- **Řízené rozhovory** - budou probíhat formou individuálních a skupinových rozhovorů. Skupinové řízené rozhovory budou probíhat např. při jednáních pracovních skupin a Řídícího výboru.
- **Pozorování** - zástupci RT či evaluátor se budou účastnit vybraných aktivit s cílem získání informací o skutečném průběhu realizované aktivity a zjištění potřeb cílové skupiny.
- **Desk-research** - podkladem budou dokumenty projektu

Nástroje evaluace budou vybírány tak, aby byly co nejefektivnější pro každou cílovou skupinu.

VYHODNOCENÍ A VÝSTUP

Vyhodnocení evaluace MAP IV Vysokomýtsko bude zpracováno do Závěrečné evaluační zprávy. Obsahem Závěrečné evaluační zprávy bude krátký popis situace v území na začátku MAP IV, cíl MAP IV a popis prostředků, kterými mělo být cíle dosaženo. Dále zde bude popsána metodologie, evaluační zjištění a závěrečné doporučení. Závěrečná evaluační zpráva bude schválena Řídícím výborem MAP a doložena v Závěrečné zprávě o realizaci.

HARMONOGRAM EVALUACÍ

Podrobný harmonogram celého procesu evaluace projektu je přílohou č. 1 tohoto Evaluačního plánu.

DISEMINACE ZJIŠTĚNÍ

Realizační tým bude zjištěná data z evaluačního šetření sdílet při evaluačně-metodickém setkání organizovaném ŘO OP JAK. Setkání budou veřejná s pravděpodobnou online formou konání.





Příloha č. 1

HARMONOGRAM EVALUACÍ PROJEKTU Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV.

Číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/20_082/0022951

TÉMA EVALUACE: 1. Evaluace rozvoje a aktualizace MAP							
Cíl	Průběžná/ závěrečná evaluace	Výstup evaluace	Harmonogram doložení	Sběr dat	Zpracování a připomínkování	Nástroje	Respondenti
1. 1. Zhodnocení organizační struktury	Průběžná evaluace	Průběžná evaluační zpráva	2. ZOR	leden - prosinec 2024	prosinec 2024	Dotazníková šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Členové realizačního týmu
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	leden 2024 - listopad 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníková šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Členové realizačního týmu
1. 2. Zhodnocení spolupráce s dalšími projekty	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	leden 2024 - listopad 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníková šetření Řízené rozhovory	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Členové realizačního týmu
1. 3. Zhodnocení komunikačních o procesu	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníková šetření Řízené rozhovory	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Členové realizačního týmu
1. 4. Zhodnocení procesu místního akčního plánování	Průběžná evaluace	Průběžná evaluační zpráva	2. ZOR	leden - prosinec 2024	prosinec 2024	Řízené rozhovory	Členové realizačního týmu
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	leden 2024 - listopad 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníková šetření Řízené rozhovory	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Členové realizačního týmu



Spolufinancováno
Evropskou unií





TÉMA EVALUACE: 2. EVALUACE IMPLEMENTACE AKČNÍCH PLÁNŮ							
Cíl	Průběžná/ závěrečná evaluace	Výstup evaluace	Harmonogram doložení	Sběr dat	Zpracování a připomínkování	Nástroje	Respondenti
2. 1. Zhodnocení naplnění implementační aktivity Wellbeing na školách	Průběžná evaluace	Zápisy PS	v každé ZOR	leden 2024 - prosinec 2025	leden 2024 – prosinec 2025	Dotazníkové šetření Pozorování Řízené rozhovory	Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Žáci Realizační tým Pracovní skupiny
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníkové šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové pracovních skupin Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé Pracovníci školských poradenských zařízení Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou Děti a žáci Rodiče dětí a žáků Ostatní aktéři ve vzdělávání Široká veřejnost
2. 2. Zhodnocení naplnění implementační aktivity Podpora vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů	Průběžná evaluace	Zápisy PS	v každé ZOR	leden 2024 - prosinec 2025	leden 2024 – prosinec 2025	Dotazníkové šetření Pozorování Řízené rozhovory	Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníkové šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé Pracovníci školských poradenských zařízení



Spolufinancováno
Evropskou unií





							Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou Děti a žáci Rodiče dětí a žáků Ostatní aktéři ve vzdělávání Široká veřejnost
2. 3. Zhodnocení naplnění implementační aktivity Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání	Průběžná evaluace	Zápisy PS	v každé ZOR	leden 2024 - prosinec 2025	leden 2024 – prosinec 2025	Dotazníkové šetření Pozorování Řízené rozhovory	Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníkové šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé Pracovníci školských poradenských zařízení Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou Děti a žáci Rodiče dětí a žáků Ostatní aktéři ve vzdělávání Široká veřejnost
2. 4. Zhodnocení naplnění implementační aktivity Zvyšování kompetencí dětí a žáků	Průběžná evaluace	Zápisy PS	v každé ZOR	Leden 2024 - prosinec 2025	Leden 2024 – prosinec 2025	Dotazníkové šetření Pozorování Řízené rozhovory	Děti a žáci Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Rodiče dětí a žáků
	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníkové šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé



Spolufinancováno
Evropskou unií





							Pracovníci školských poradenských zařízení Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou Děti a žáci Rodiče dětí a žáků Ostatní aktéři ve vzdělávání Široká veřejnost
TÉMA EVALUACE: 3. EVALUACE DOPADU PROJEKTU							
Cíl	Průběžná/závěrečná evaluace	Výstup evaluace	Harmonogram doložení	Sběr dat	Zpracování a připomínkování	Nástroje	Respondenti
Zhodnocení dopadu projektu na cílové skupiny	Závěrečná evaluace	Závěrečná evaluační zpráva	ZZOR	květen - září 2025	říjen - prosinec 2025	Dotazníkové šetření Řízené rozhovory Jednání pracovních skupin Jednání Řídícího výboru	Členové Řídícího výboru Členové pracovních skupin Pedagogičtí pracovníci Nepedagogičtí pracovníci Vedení škol a školských zařízení Zřizovatelé Pracovníci školských poradenských zařízení Pracovníci veřejné správy a subjektů zřízených veřejnou správou Děti a žáci Rodiče dětí a žáků Ostatní aktéři ve vzdělávání Široká veřejnost



Spolufinancováno
Evropskou unií





Příloha č. 2

SOUPIS EVALUAČNÍCH OTÁZEK

Průběžná evaluace implementačních aktivit:

Dotazníkové šetření aktivit určených pedagogickým pracovníkům:

1. Prezentované informace byly přehledné a jsou pro mne využitelné v praxi
rozhodně ano/ spíše ano/ spíše ne/ rozhodně ne
2. Co bylo pro Vás největším přínosem?
3. Vaše připomínky, náměty, doporučení
4. Jak jste byli spokojeni s organizací semináře? Máte-li nějaké doporučení, podněty či výhrady, prosím popište.
5. Máte zájem o další vzdělávací akci? Zde popište.
6. Kde jste se o vzdělávací aktivitě dozvědět/a?
www projektu MAP/ facebook/ pozvánka
7. Je lektor na danou problematiku odborník?

Dotazníkové šetření aktivit určených třídám - vyplňuje pedagog MŠ, ZŠ: - otevřené otázky

1. Jakého/ jakých programů jste se s dětmi/ žáky zúčastnili?
2. Jak jste byli spokojeni s realizací programu?
3. Zaujal program žáky? Vnímáte proběhlý program jako přínosný?
4. Máte nějaké podněty či doporučení k realizaci programů?
5. Jakého/ jakých programů jste se s žáky zúčastnili?

Dotazníkové šetření aktivit určených třídám - vyplňují žáci

1. Znal/znala jsi *lektora* už dříve? ano/ ne
2. Program s *lektorem* pro tebe byl: zábava/ odpočinek/ učení se/ nuda
3. Šel/šla bys na podobné představení znovu? ano/ ne
4. Baví tě, když se vaše třída účastní podobných programů? ano/ ne
5. Jsi: holka/ kluk



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Evaluace dopadu projektu

Otázka č. 1 - Z jaké pozice vyplňujete tento dotazník?

Otázka č. 2 - Co se Vám vybaví, když se řekne MAP? (uveďte 3 slova nebo slovní spojení)

Otázka č. 3 - Jak byste popsali hlavní přínos MAP pro Vaši školu/instituci?

Otázka č. 4 - Jak se podle Vás změnila spolupráce mezi školami a dalšími vzdělávacími institucemi v území Vysokomýtska za poslední 2 roky (atmosféra, vztahy..) ?

Otázka č. 5 - Došlo k posílení partnerství a sdílení dobré praxe mezi školami v území?

Otázka č. 6 - Podařilo se Vám díky projektu MAP navázat novou spoluprací v území? (s jinými vzdělávacími institucemi, odborníky, partnery, pedagogy, řediteli, zřizovateli, atp...)

Otázka č. 7 - Jaké konkrétní formy spolupráce byly v území zavedeny a jaký měly dopad?

Otázka č. 8 - V jakých oblastech MAP přispěl k rozvoji Vaší školy? (u jednotlivých oblastí uveďte hodnocení 1 zcela - 5 nijak)

Otázka č. 9 - Jak MAP podpořil Váš osobní profesní rozvoj?

Otázka č. 10 - Které aktivity MAP považujete za nejvíce přínosné a rádi byste je udrželi do budoucna?

Otázka č. 11 - Co by podle Vás měl MAP v budoucnu prioritně podporovat?



Spolufinancováno
Evropskou unií

