

4 Strategická část

Strategický rámec MAP pro Vysokomýtsko

(verze 8.0 ze dne 10.12. 2020)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko

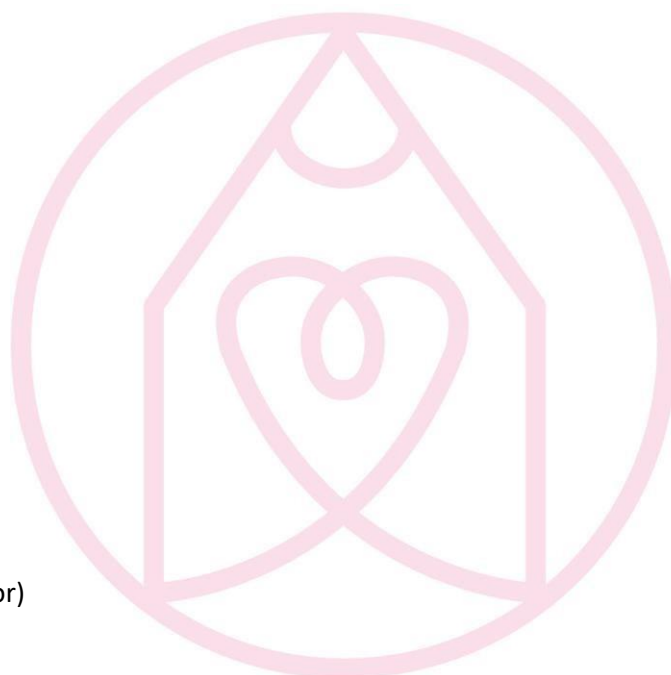
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.

Projektový tým:

Jan Kučera (hlavní manažer)
Veronika Pažinová (koordinátor)
Petra Čejková (koordinátor)

Předsedkyně řídicího výboru MAP: Mgr. Ilona Nováková



Vize

Předškolní, školní, ale i neformální a volnočasové vzdělávání v našem území je kvalitní, je schopné se zaměřit na potřeby každého dítěte a je pro všechny děti dostupné. Výchova a výuka jsou zajišťovány kvalitně vzdělanými pedagogy, kteří svojí práci dělají zodpovědně, s radostí a jsou respektováni jak samotnými dětmi, tak i rodiči a svými kolegy. Kvalitu vzdělávání v našem území podporuje vzájemná spolupráce mezi školami, obcemi, pedagogy, rodiči a dětmi. Materiální i technické zázemí škol je na takové úrovni, že dostatečně zajišťuje kapacitu i kvalitu výuky v našem území.

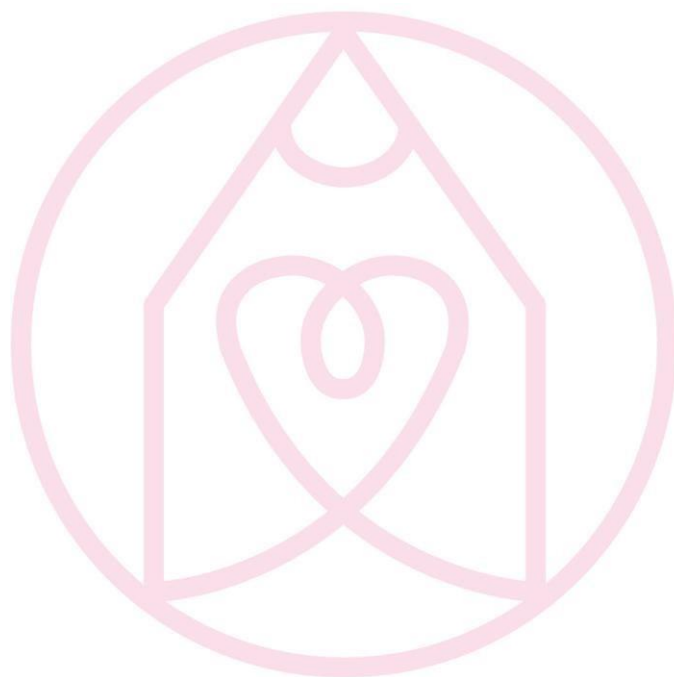
Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tematicky rozdělených pracovních skupinách. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: ředitelé, učitelé a asistenti MŠ, ZŠ, rodiče a odborníci v dané oblasti.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 22 členů v čele s předsedkyní Mgr. Ilonou Novákovou ředitelkou ZŠ Choceňského.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

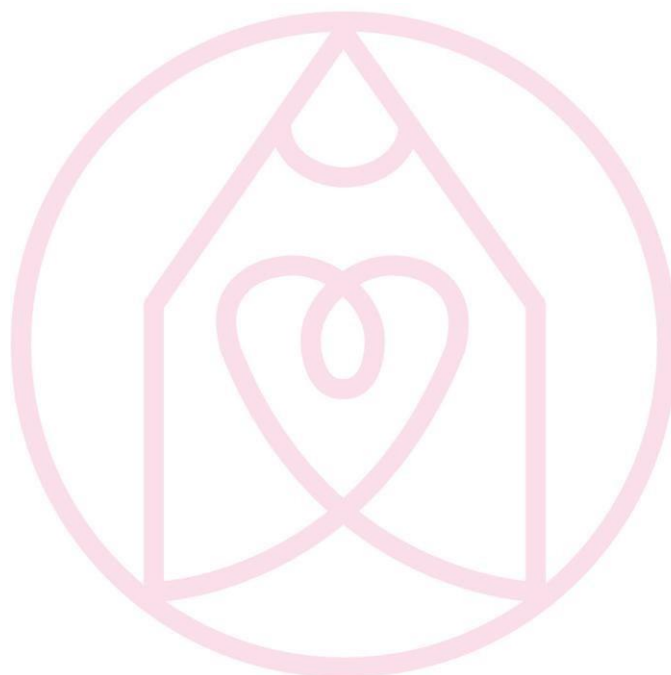
Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

- diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
- tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
- osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
- MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
- investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání

Poznámka k procesu aktualizace strategického rámce:

Strategický rámec byl poprvé schválen k 30. červnu 2016 a následně byl 2. aktualizován – k 24. lednu 2017 a k 15. listopadu 2017. Poté byl schválen 24. listopadu 2018. Poté byl schválen 4. června 2019. Poté byl schválen 6. prosince 2019. Následně byl schválen 9. června 2020. Další schválení proběhlo dne 10.12.2020.



PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

Cíl 1.1 *Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky s dětmi a mládeží*

Se zvyšováním požadavků na pedagogy a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a skutečné potřeby pedagogů. Vzhledem zahlcení pedagogů věcmi mimo výuku, především administrativou, je potřeba cílit vzdělání efektivně, aby s nabídkou vzdělání rostla také motivace zajímat se o zlepšení vzdělávacích procesů a inovativní metody. Vzdělávání v různých oblastech je však kýžené rovněž pro další cílené skupiny, a to zástupce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a doplňkové vzdělávací aktivity pro děti a žáky. Cílem je zajistit vzdělávání aktérů důležitých v rámci procesu vzdělávání v regionu.

Cíl 1.2 *Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí*

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku. I proto je potřeba dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které souvisejí také s vývojem řeči.

Cíl 1.3 *Intenzivnější výuka cizích jazyků*

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků, a to i v rámci mezipředmětové spolupráce.

Cíl 1.4 *Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání*

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Zaznamenán je pokles o manuální činnosti a obory polytechnického zaměření celkově. Cílem je zvýšit prestiž polytechnicky orientovaných oborů, současně motivovat žáky a jejich rodiče, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe a mezi školou a veřejností.

Cíl 1.5 *Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi*

S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách i další vzdělávací aktivity. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou nazývány digitální generací. Cílem není pouze naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání. Důležitá jsou témata třídění informací a rozpoznávání relevantních zdrojů, kyberšikana, plagiátorství, trávení času u PC, mezioborovost. Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

Cíl 1.6 *Posílená čtenářská gramotnost*

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nižší slovní zásoba a schopnost vyjadřování. Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky, posílit celkovou důležitost čtení a zdůraznit mezioborovost problematiky.

Cíl 1.7 *Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role mužů ve školství*

Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence. Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky – chlapce k výkonu profese učitele.



PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

Cíl 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele. Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy, potažmo budoucí kariéru. V případě mateřských škol je dále potřeba lépe posoudit a ošetřit docházky dětí ve věku dvou let.

Cíl 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách

Stoupá potřeba pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách. Cílem je navýšit jejich počet, a to adekvátně k počtu žáků s SVP a celkovým potřebám školy. S tím souvisí také problematika výše úvazků a finanční ohodnocení pracovníků.

Cíl 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhnou řešení. Odborná zařízení jsou často přetížena a nemají dostatečné kapacity. Pro pedagogy je navíc aktuálně v rámci inkluze velmi žádaná lepší informovanost a usnadnění práce ve výuce.

Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

Cíl 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavatelem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení administrativními úkony, potřeba náročného zahrnutí nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP. Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc tak, aby současně vzrostla také motivace pedagogů k výkonu činnosti a jejího zlepšování.

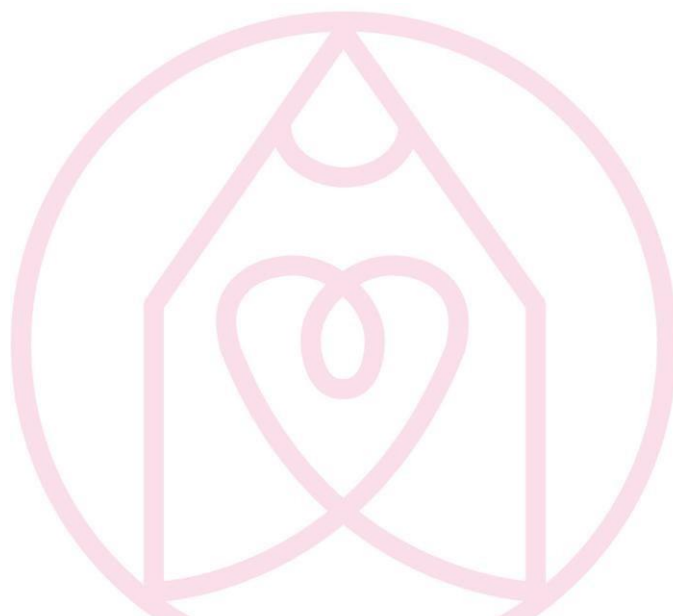
Cíl 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby školních zařízení v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy prostor. Školy a další vzdělávací organizace a instituce potřebují v mnoha případech zrekonstruovat celkově budovy školy, včetně bezbariérového přístupu, prostorů školních družin. Důležité rovněž je, aby úpravy směřovaly k podnětně působícímu prostředí pro co nejlepší naplnění cílů vzdělávacích procesů.



Cíl 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky

Školy a jiné vzdělávací instituce a organizace mají zastaralé učebny a vybavení, které je tak nedostatečné pro rozvoj odborně zaměřených znalostí, praktických dovedností a rozvoji osobnosti dítěte/žáka. Cílem je vybavit, rekonstruovat či vybudovat učebny. Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální. Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické a specifické pomůcky.



PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

Cíl 3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků. Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy. Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci, docílit většího respektu k osobě učitele a zároveň lepší informovanosti rodičů o svém dítěti ve škole.

Cíl 3.2 Sdílení „dobré praxe“

Všechny cílové skupiny a aktéři ve vzdělávání mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblasti vzdělávání v rámci našeho území i mimo něj, přičemž možnými formami jsou osobní setkávání a platformy, vzájemné návštěvy ve školách/jiných subjektech či vytvoření online databáze a diskusního prostředí. Spolupráce a sdílení zkušeností je vítáno ve všech oblastech vzdělávání.

Cíl 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

Cíl 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků. Potenciál má v této oblasti rovněž spolupráce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání se školami. Měkké kompetence zahrnují širokou škálu dovedností v oblasti chování a postojů, které jsou a měly by být rozvíjeny (nejen) v rámci vzdělávacího procesu, ať už ze strany pedagogů, rodičů, mládeže nebo veřejnosti jako takové. S měkkými kompetencemi souvisí také důraz na rozvoj mezilidské tolerance. Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Dále realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity. Také podpořit vznik komunitních škol.

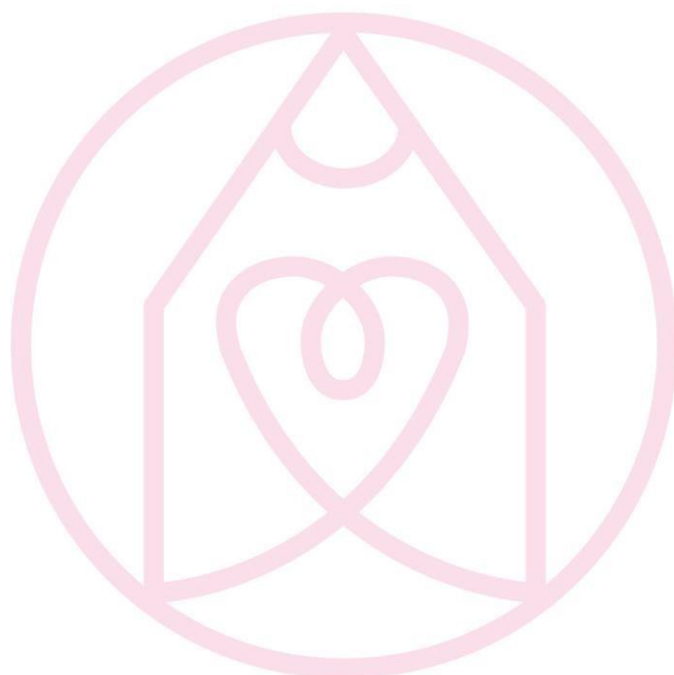
Cíl 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků

Některá školní zařízení nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady. Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

Cíl 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami ani znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což může být finančně náročné a někdy riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám. Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k reálným potřebám a zajistit informovanost o dotačních titulech. Žadatelé o dotace nemají zpětnou vazbu v případě, že dotace nebyla přidělena. Součástí je tedy také zdůraznit potřebu zpětné vazby ze strany ministerstva (či jiného subjektu).





Vazba cílů na opatření MAP

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

| | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem | Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků | Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání | Kariérové poradenství v základních školách | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Rozvoj sociálních a občanských kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování dětí a žáků | Investice do rozvoje kapacit základních škol |
|--|--|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|
| 1.1 Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky | XX | X | XX | X | X | X | X | X | X | - | - |
| 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí | XXX | XXX | XX | XXX | XXX | X | X | X | XX | X | X |
| 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků | - | - | - | XX | X | X | X | XXX | XX | X | X |
| 1.4 Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání | XX | - | X | XX | XXX | X | - | - | X | X | X |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|---|----|----|---|
| 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi | X | - | X | X | - | - | XXX | - | XX | X | - |
| 1.6 Posílená čtenářská gramotnost | XX | XXX | X | XX | - | - | - | - | X | XX | - |
| 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství | X | - | X | - | XXX | | XXX | X | XX | XX | - |
| 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách | XXX | XX | XXX | XXX | X | - | X | X | X | X | X |
| 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách | XXX | - | XXX | X | - | XX | X | X | X | X | - |
| 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami | XXX | - | XXX | - | - | XX | - | - | - | - | - |
| 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby | X | X | X | X | X | X | X | X | X | X | - |
| 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí | XX | X | X | XX | XX | X | XX | X | - | - | X |

| | | | | | | | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|----|
| 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky | XX | XX | XXX | XX | XXX | X | XX | XXX | X | - | XX |
| 3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou | XXX | XX | XXX | XX | XX | XX | X | X | XX | XX | - |
| 3.2 Sdílení „dobré praxe“ | XX | XX | XXX | X | X | X | X | XX | X | X | - |
| 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole | XXX | X | XXX | - | - | XXX | X | X | - | - | - |
| 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence | XX | XXX | XX | XXX | XXX | XX | X | X | XX | XX | - |
| 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků | XX | - | - | XXX | XXX | X | - | - - | X | -. | X |
| 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení | XXX | - | XXX | X | - | - | - | - | X | - | X |

Investiční priority – seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Základní škola, České Heřmanice IČO: 72088591 RED IZO: 691002371 IZO: 102642362 | Modernizace ZŠ České Heřmanice | 5 808 100,48 Kč včetně DPH | 1.7.2017-28.2.2018 | 1.4, 1.5, 2.5, 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Počítačová učebna na podporu vzdělávání | 100.000 | 2017 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| | Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání | 70.000 | 2017 | 1.6 2.6 | | ✓ | | ✓ | | |
| | Navýšení kapacit školní družiny | 4.000.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | |
| | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2020 | 1.4, 2.5, 2.6 | | | ✓ | ✓ | ✓ | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|---|---|---|---|---|--|
| Základní a mateřská škola, Dobříkov IČO: 70985367 RED IZO: 600104877 IZO: 107589273 MŠ 108031225 ZŠ | Nástavba a stavební úpravy ZŠ Dobříkov | 9184215,38 Kč včetně DPH | 1. 7. 2017 - 28. 2. 2018 | 1.4, 1.5, 2.5, 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | “Ať se nám ve škole líbí ještě více” | 9.000.000 | 2020-2023 | 1.4 1.5 2.5 2.6 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--------|------|------------|--|---|---|---|--|--|
| Mateřská škola Hrušová IČO: 71294261 RED IZO: 691008582 IZO: 181073391 | Vybavení pro pohyb a sport – průlezkový nářadí | 70.000 | 2018 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání | 65.000 | 2018 | 1.5 2.6 | | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| | Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď | 40.000 | 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Pomůcky k logopedické prevenci | 20.000 | 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Rytmičkový kufřík | 20.000 | 2018 | 1.3 | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | jiné | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|---------------|------------|--|---|---|---|---|--|---|
| Mateřská škola Vostelčice IČO: 75019884 RED IZO: 600103820 IZO: 107590093 | Zahrada pěti smyslů pro rozvoj environmentální výchovy | 1.942.863 | 2017-2018 | 1.5 2.6 | | ✓ | ✓ | | | | |
| | Keramická dílna | 150.000 | 2017/ 2018 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | | |
| | Mobilní interaktivní tabule MultiBoard II (sestava pro MŠ) | 110 000 Kč | 2017 – 2018 | 1.3, 2.6 | | | | | | | |
| | Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků | 88.790 + 6.860 (výuk. programy) | 2017 | 1.3 2.6 | | | | | | | |
| | Nové třídy mateřské školy | 697.670 | 2018 | 2.5 | | | | | | | ✓ |
| | Duhová školka pro děti | 778.000 | 2021 | 2.5 2.6 | | ✓ | | ✓ | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|------|------------|--|--|--|--|--|--|--|
| Mateřská škola Záměstí IČO: 75019965 RED IZO: 600103161 IZO: 107589222 | Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání, bezpečnosti a pohybu | | 2018 | 1.3 2.5 | | | | | | | |
|--|---|--|------|------------|--|--|--|--|--|--|--|

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---------|------|-------------------|--|---|---|--|--|--|
| Mateřská škola Kaštánek, Choceň IČO: 75017733 RED IZO: 600103811 IZO: 107590085 | Zahrada v přírodním stylu | 300.000 | 2020 | 1.2 1.4 2.5 | | ✓ | ✓ | | | |
| Mateřská škola Kaštánek, Choceň IČO: 75017733 RED IZO: 600103811 IZO: 107590085 | Enviromentální výchova u Kaštánků | 250 000 | 2021 | 2.5 2.6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|---------|----------------|--------------------------|--|---|---|--|--|--|
| Mateřská škola Stromovka, Choceň IČO: 75019809 RED IZO: 600104036 IZO: 107590387 | Přírodní učebna | 297.000 | Jaro/léto 2020 | 1.2 1.4 1.6 2.5 | | ✓ | ✓ | | | |
|--|-----------------|---------|----------------|--------------------------|--|---|---|--|--|--|

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|---------------------|-------------------|---|---|---|---|--|--|
| Základní škola M. Choceňského, Choceň IČO: 70887403 RED IZO: 600104176 IZO: 000854620 | Venkovní učebna | 300.000 | dle vyhlášení výzvy | 2.6 | | ✓ | | | | |
| | Multifunkční učebna Jazyková učebna | 700.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.4 2.6 | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| | Realizace učebny chemie | 500.000 | dle vyhlášení výzvy | 2.6 | | ✓ | | | | |
| | Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub | 1.000.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.5 2.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | Polytechnická učebna | 800.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | Revitalizace učebny přírodopisu | 250.000 | dle vyhlášení výzvy | 2.6 | | ✓ | | | | |
| | Počítačová učebna | 550.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| | Mobilní počítačová učebna | 300.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| | Zasíťování školy | 100.000 | dle vyhlášení výzvy | 1.6 2.5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|---|-----------|---------------------|--------------------------|---|---|---|---|--|--|
| Základní škola M. Choceňského, Choceň IČO: 70887403 RED IZO: 600104176 IZO: 000854620 | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 700.000 | dle vyhlášení výzvy | 2.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | Revitalizace odborné učebny fyziky a chemie | 1.500.000 | dle vyhlášení výzvy | 2.5 2.6 | | ✓ | | | | |
| | Rekonstrukce školní knihovny | 300.000 | Červenec 2020 | 1.3 1.6 2.5 2.6 | ✓ | ✓ | | | | |
| | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 1.300.000 | 2021 | 1.4 2.5 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| | Vybavení sborovny v budově ZŠ M.Choceňského | 300.000 | 2021-2022 | 2.5 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|---------------|---------------------------------|---|--|---|---|--|--|
| Základní škola a mateřská škola Zálší IČO: 70984956 RED IZO: 650043766 IZO: 107590361 | “Zahrada v pohybu” – herní a sportovní prvky v zahradě MŠ I ZŠ | 500.000 | Květen 2020 | 1.4 1.5 1.6 2.5 2.6 | ✓ | | ✓ | ✓ | | |
| | Modernizace počítačové učebny | 350.000 | Červenec 2020 | 1.4 1.5 1.6 2.5 2.6 | ✓ | | ✓ | ✓ | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|---|-------------------|-----------|-------------------|---|---|---|---|--|--|---|
| Základní škola Sv. Čecha, Choceň IČO: 70888248 RED IZO: 600104184 IZO: 000854638 | Dostavba části základní školy včetně učeben | 23.000.000 | 2017 | 1.4 2.5 2.6 | ✓ | ✓ | | | | | ✓ |
| | Interaktivní tabule pro rozvoj vzdělávání a mobilní tabletová učebna pro II. stupeň | 600.000 + 550.000 | 2020 | 1.7 2.6 | | | ✓ | ✓ | | | |
| | Rekonstrukce a dovybavení učebny informatiky | 350.000 | 2018 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | | |
| | Multifunkční dílna pro rozvoj polytechnického vzdělávání dívek | 700.000 | 2016/2017 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | | |
| | Nová učebna chemie a fyziky pro základní školu | 850.000 | 2017/2018 | 2.6 | | ✓ | | | | | |
| | Nové jazykové učebny (2) | 1.200.000 | 2017/2018 | 1.4 2.6 | ✓ | | | | | | |
| | Vybavení biologické učebny | 950.000 | 2019 | 2.6 | | ✓ | | | | | |
| | Keramická a řemeslná dílna | 1.000.000 | 2021-22 | 1.4 2.5 2.6 | | | ✓ | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|---------|------|------------|--|--|---|---|--|--|--|
| Dům dětí a mládeže Choceň IČO: IČ 72087838 RED IZO: 691002240 IZO: 049314718 | Vybudování počítačové učebny | 500.000 | 2017 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | | |
|--|------------------------------|---------|------|------------|--|--|---|---|--|--|--|

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Římskokatolická farnost – děkanství Choceň IČO: 444 68 792 | Vzdělávací centrum sv. Františka | 18.000.000 Kč | 10/2017 | 1.4, 1.5, 2.5, 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| Mateřská škola Koldín IČO: 71008969 | Rekonstrukce budovy mateřské školy | | 2018 | 2.5 | | | | | | |
| RED IZO: 600103731 IZO: 107589940 | | | | | | | | | | |
| | Vybavení interiéru mateřské školy | 120.000 | 2017 | 2.6 | | | | | | |
| | „Zahrada hrou“ – herní prvky v zahradě MŠ | 160.000 | 2017 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | Pořízení interaktivní tabule na podporu vzdělávání | 120.000 | 2017 | 1.5 2.6 | | | | ✓ | | |
| | Modernizace školní kuchyně | 150.000 | 2020 | 2.5 | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | jiné | | |

| | | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|------------|---|---|---|---|---|--|--|
| Základní škola a mateřská škola Nové Hrady IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ | Počítačová učebna | 250.000 | 2016 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | | |
| | Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami a nábytkem | 80.000 | jaro 2017 | 2.5 | | | | | | | |
| | Zabezpečení školy | 100.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | | |
| | Vybavení mateřské školy novým interaktivním vybavením a pianem | 170.000 | jaro 2017 | 1.3 2.6 | | | | ✓ | | | |
| | Vybavení šatny a vchodové místnosti mateřské školy | 80.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | | |
| | Rekonstrukce střechy | 1.500.000 | léto 2018 | 2.5 | | | | | | | |
| | Rekonstrukce sociálního zařízení základní školy | 300.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | | |
| | Rekonstrukce kuchyně | 1.000.000 | 2018 | 2.5 | | | | | | | |
| | Venkovní školní hřiště | 300.000 | 2021 | 2.5 2.6 | ✓ | ✓ | | | ✓ | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|---|--|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Základní škola a mateřská škola Nové Hradky IČO: 70987041 RED IZO: 600090396 IZO: 150010648 MŠ 102142181 ZŠ | Pořízení interaktivní tabule (sada ARIT) na podporu vzdělávání | 65.000 | jaro 2018 | 1.7 2.6 | | | | | | |
| | Rozvoj grafomotoriky – panely na zeď | 40.000 | jaro 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Pomůcky k logopedické prevenci | 20.000 | jaro 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Rytmický kufřík | 20.000 | jaro 2018 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| Ekocentrum PALETA, Oucmanice IČO: 64244873 | Zahrada jako venkovní učebna | 500.000 | 2017 | 1.5 2.6 | | ✓ | ✓ | | | |
| Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby IČO: 00856801 RED IZO: 600104214 IZO: 107589672 MŠ 000856801 ZŠ | Multifunkční školní hřiště | 1.000.000- 1.500.000 | | 1.3 2.5 | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|------------|------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Základní škola a Mateřská škola Vraclav IČO: 71008934 RED IZO: 650051866 IZO: 107589796 MŠ 102642397 ZŠ | Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností | 158.000 | 1. 9. 2017 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | Environmentální přírodní zahrada | 2.400.000 | 1. 9. 2019 | 1.5 2.6 | | ✓ | ✓ | | | |
| | Počítače pro rozvoj vzdělávání | 380.000 | 1. 9. 2017 | 1.6 2.6 | | | | ✓ | | |
| | MagicBox pro všestranný rozvoj žáků | 102.000 | 1. 9. 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | MagicBox pro všestranný rozvoj předškoláků | 102.000 | 1. 9. 2018 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Logopedický koutek | 58.000 | 1. 9. 2017 | 1.3 2.6 | | | | | | |
| | Učíme se na vzduchu a používáme technologie | 1.500.000 | 1. 9. 2019 | 1.3 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | ✓ |
| | Pohybem ke zdraví | 679.178 | 1. 9. 2019 | 2.6 | | | | | | ✓ |
| | Stavba nové budovy mateřské školy Vraclav | 15.000.000 | 2021 | 2.5 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| | Přístavba kmenové učebny nad školní družinou v ZŠ Vraclav | 4.000.000 | 2021-2023 | 2.5 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-------------------|--|---|---|---|---|--|
| Základní škola a Mateřská škola Vraclav, IČO: 71008934 RED IZO: 650051866 IZO: 107589796 MŠ 102642397 ZŠ | Přestavba přízemí nové budovy školy na polytechnickou učebnu | 1.500.000 | 2021-2023 | 1.4 2.5 2.6 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Vybavení dílny na ruční práce a šití | 150.000 | 2020-2023 | 2.5 2.6 | | | ✓ | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|---------------|-----|--|--|--|--|--|--|
| Mateřská škola Lidická Vysoké Mýto IČO: 70998680 RED IZO: 600103986 IZO: 107590336 | Rekonstrukce kuchyně | 3.880.000 | červenec 2017 | 2.5 | | | | | | |
|--|----------------------|-----------|---------------|-----|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|------------|--|--|--|--|--|---|
| Mateřská škola Pod Smrkem, Vysoké Mýto IČO: 70998710 RED IZO: 600104109 IZO: 108041646 | Zavedení vodních prvků | 100.000 | červenec 2017 | 2.5 | | | | | | |
| | Údržba/rekonstrukce budovy a zahrady | 100.000 | červenec 2017 | 2.5 | | | | | | |
| | Rozšíření kapacity MŠ – relaxační místnost | 1.200.000 | červenec 2017 | 1.3 2.5 | | | | | | ✓ |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|----------------------|------------------|------------|--|---|---|---|---|--|
| Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova IČO: 00856878 RED IZO: 600104231 IZO: 000856878 | Přírodopisná pracovna | 350 000 Kč | 2018 | 1.5, 2.6 | | ✓ | ✓ | | ✓ | |
| | Výtvarná pracovna | 200 000 Kč | 2018 | 1.5, 2.6 | | | ✓ | | ✓ | |
| | Rekonstrukce WC | 300 000 – 400 000 Kč | 2017 - 2018 | 2.5 | | | | | ✓ | |
| | Ekologický gastrokompostér | 250.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | |
| | | | | | | | | | | |
| | Rekonstrukce školního hřiště | 350.000 | 2017-2020 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | WiFi přístup pro ZŠ | 200.000 | 2016-2017 | 1.6 2.5 | | | | ✓ | | |
| | Obnova zařízení PC učeben | 1.000.000 | 2017-2020 | 1.6 2.6 | | | | ✓ | | |
| | Rekonstrukce podlahy v tělocvičně | 300.000-500.000 | 2021 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | Výměna osvětlení v učebnách | 1.600.000 | od 2017 postupně | 2.5 | | | | | | |
| | Rekonstrukce cvičné kuchyňky | 300.000 | 2017-2018 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | Školní zahrada | 200.000 | 2019 | 1.5 2.5 | | ✓ | ✓ | | | |
| | Výtvarná pracovna | 200.000 | 2018 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--|---------|------------------|------------|--|--|--|--|--|--|
| Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova IČO: 00856878 RED IZO: 600104231 IZO: 000856878 | Rekonstrukce vzduchotechniky | 600.000 | 2017-2019 | 2.5 | | | | | | |
| | Vytvoření klubovny z půdních prostor v budově prvního stupně | 300.000 | Červen-srpen2021 | 2.5 2.6 | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------------|-------------|------------|---|---|---|---|---|---|
| Základní škola Vysoké Mýto, Javornického IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032 | Učebna vlastivědy | 500.000 Kč | 2017, 2018 | 1.5, 2.6 | ✓ | | | | ✓ | |
| | Učebna IT | 1.000.000 Kč | 2017 – 2018 | 1.6, 2.6 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ | |
| | WI-FI a učebna IT | 800.000 Kč | 2017 – 2018 | 1.6, 2.6 | ✓ | | | ✓ | ✓ | |
| | Výtah do 3. patra | 1.500.000 Kč | 2017 – 2018 | 2.5 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | Výtah v budově II. stupně | 1.500.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | ✓ |
| | Kotelna – výměna kotlů na I. a II. stupni | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 | | | | | | |
| | Nátěr oken – II. stupeň | 2.000.000 | 2020 | 2.5 | | | | | | |
| | Chodník v zahradě, oprava jídelny – přístavba v zahradě | 1.000.000 | 2018-2019 | 2.5 | | | | | | |
| | Rekonstrukce hřiště + pískoviště | 500.000-600.000 | 2017 | 1.3 2.5 | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|------------|--|--|--|---|--|---|
| Základní škola Vysoké Mýto, Javornického IČO: 49317032 RED IZO: 600104281 IZO: 049317032 | „Výměna dveří“ - II. stupeň | 700.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | |
| | Výtah k jídelně | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 | | | | | | |
| | Vrchní omítka – budova II. stupně, Javornického | 2.000.000 | 2017-2018 | 2.5 | | | | | | |
| | Výtah v budově I. stupně | 2.500.000 | 2017 | 2.5 | | | | | | ✓ |
| | Učebna IT na II. stupni | 1.500.000 | 2017 | 1.6 2.6 | | | | ✓ | | |

| | | | | | | | | | | |
|--|--|---------|------|------------|--|--|---|---|--|--|
| Speciální základní škola Vysoké Mýto IČO: 70851867 RED IZO: 600024806 IZO: 108031233 | Cvičná kuchyně | 100.000 | 2018 | 1.5 2.6 | | | ✓ | | | |
| | PC učebna – vybavení napodporu vzdělávání | 400.000 | 2017 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| | Pozitivně naladěné prostředí – snoezelen | 150.000 | 2019 | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | Rekonstrukce tělocvičny na podporu pohybu a sportu | 100.000 | 2017 | 1.3 2.5 | | | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------------|--------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | |
| Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto IČO: 72087013 RED IZO: 691002215 IZO: 049314751 | Práce s digitálními technologiemi v neformálním vzdělávání – Atelier create yourself | 1.500.000 | 2018 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| Základní škola a Praktická škola SVÍTÁNÍ, Vysoké Mýto IČO: 25916092 RED IZO: 600024270 IZO: 046492101 ZŠ | Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání | 100.000 | 2018/ 2019 | 1.6 2.6 | | | ✓ | ✓ | | |
| Základní škola Vysoké Mýto, Knířov IČO: 70998671 RED IZO: 600104419 IZO: 102642168 | Přírodovědná učebna | 180.000 | | 2.6 | | ✓ | | | | |
| | Rekonstrukce zastaralých WC | 400.000 | | 2.5 | | | | | | |
| | Výměna nevyhovujícího osvětlení v učebnách | 150.000 | | 2.5 | | | | | | |
| | Rekonstrukce starých podlah v učebnách a tělocvičně | 120.000 | | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | Modernizace herních prvků na dětském hřišti | 100.000 | | 1.3 2.5 | | | | | | |
| | PROŽITKOVÁ ZAHRADA | 500.000 | 2021-2022 | 2.5 2.6 | | ✓ | | | | |

| Identifikace školy, školského zařízení či dalšího subjektu | Název projektu: | Očekávané celkové náklady na projekt v Kč | Očekávaný termín realizace projektu | Soulad s cílem MAP | Typ projektu: | | | | | | | Bezbariérovost školy, školského zařízení | Rozšiřování kapacit kmenových učeben MŠ/ZŠ | |
|--|---|---|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------|----------------------------|-----------------------------------|---|------|---|--|--|--|
| | | | | | s vazbou na klíčové kompetence IROP | | | | | Jiné | | | | |
| | | | | | Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technické a řemeslné obory | Práce s digitálními technologiemi | | | | | | |
| Základní škola Zámrsk IČO: 71011901 RED IZO: 600104621 IZO: 102642427 | Rekonstrukce střechy – nová střešní krytina | 1.200.000 | 2018 | 2.5 | | | | | | | | | | |
| | Výměna osvětlení v učebnách | 200.000 | 2018 | 2.5 | | | | | | | | | | |
| | Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ Zámrsk | 1.500.000 | 2019 | 1.3 2.6 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | | | ✓ | | |
| | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020 | 2.5 2.6 | | | | | | | ✓ | | | |
| Mateřská škola Zámrsk IČO: 71011897 RED IZO: 600103676 IZO: 107589885 MŠ | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020 | 2.5 2.6 | | | | | | | ✓ | | | |
| Komunitní škola České Heřmanice z.s. IČO: 02429772 | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2020 | 1.4 2.5 2.6 3.4 | | | ✓ | | | | ✓ | | | |
| Základní škola a mateřská škola Skořenice IČO: 71008918 RED IZO: 50050606 IZO: 107589656 MŠ, 108031365 ZŠ | Stavební úpravy objektu mateřské školky Skořenice | 6.000.000 | 1/2021-12/2023 | 2.5 2.6 | | | | | ✓ | | ✓ | | | |
| | Rekonstrukce střechy ZŠ Skořenice | 1.500.000 | 2023 | 2.5 2.6 | | | | | ✓ | | | | | |

