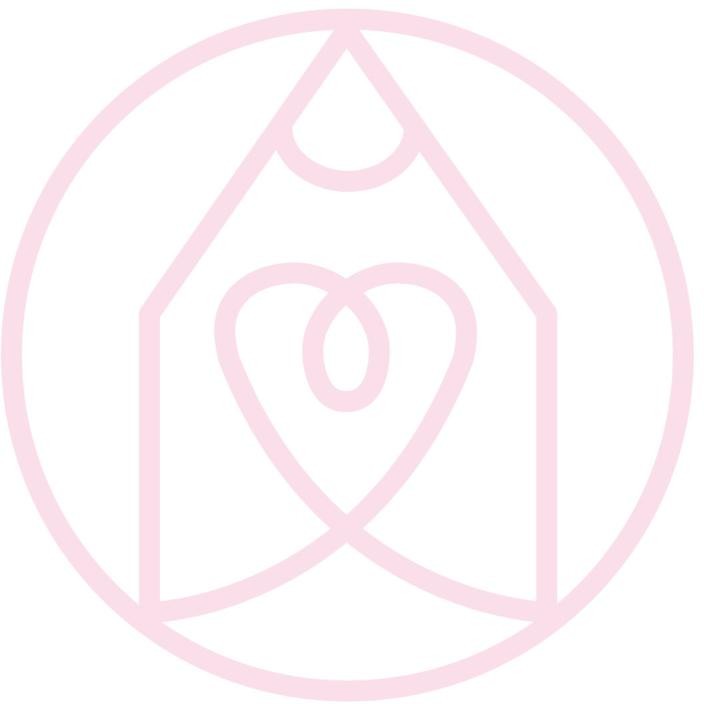


**4 Strategická část**

**Strategický rámec MAP pro Vysokomýtsko**

(verze 8.0 ze dne 10.12. 2020)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.

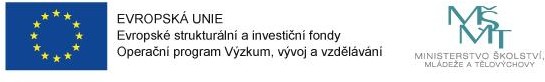
**Projektový tým:**

Jan Kučera (hlavní manažer)

Veronika Pažinová (koordinátor)

Petra Čejková (koordinátor)

Předsedkyně řídícího výboru MAP: Mgr. Ilona Nováková





Vize

Předškolní, školní, ale i neformální a volnočasové vzdělávání v našem území je kvalitní, je schopné se zaměřit na potřeby každého dítěte a je pro všechny děti dostupné. Výchova a výuka jsou zajišťovány kvalitně vzdělanými pedagogy, kteří svojí práci dělají zodpovědně, s radostí a jsou respektováni jak samotnými dětmi, tak i rodiči a svými kolegy. Kvalitu vzdělávání v našem území podporuje vzájemná spolupráce mezi školami, obcemi, pedagogy, rodiči a dětmi. Materiální i technické zázemí škol je na takové úrovni, že dostatečně zajišťuje kapacitu i kvalitu výuky v našem území.

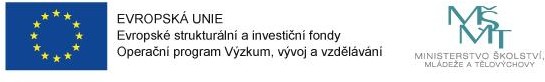
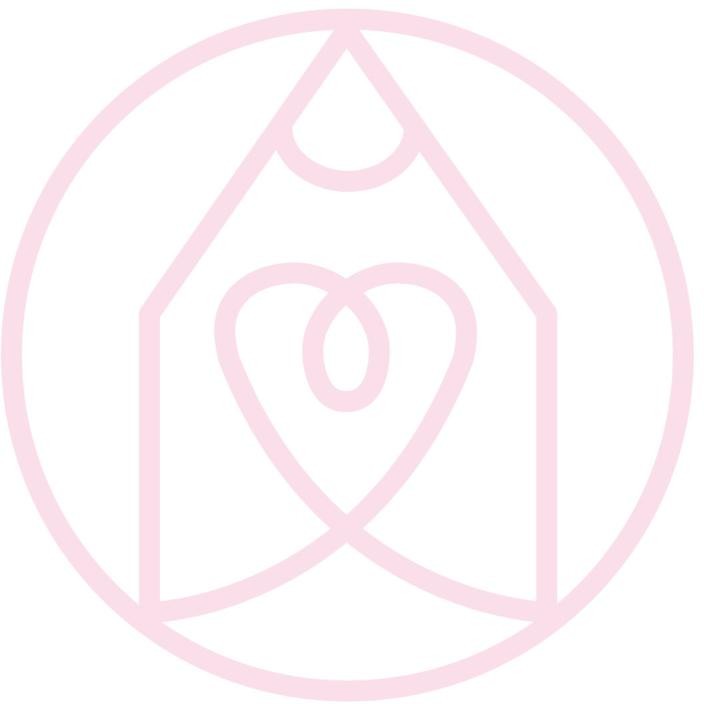
# Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tematicky rozdělených pracovních skupinách. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: ředitelé, učitelé a asistenti MŠ, ZŠ, rodiče a odborníci v dané oblasti.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 22 členů v v čele s předsedkyní Mgr. Ilonou Novákovou ředitelkou ZŠ Choceňského.





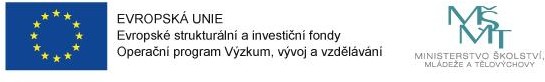
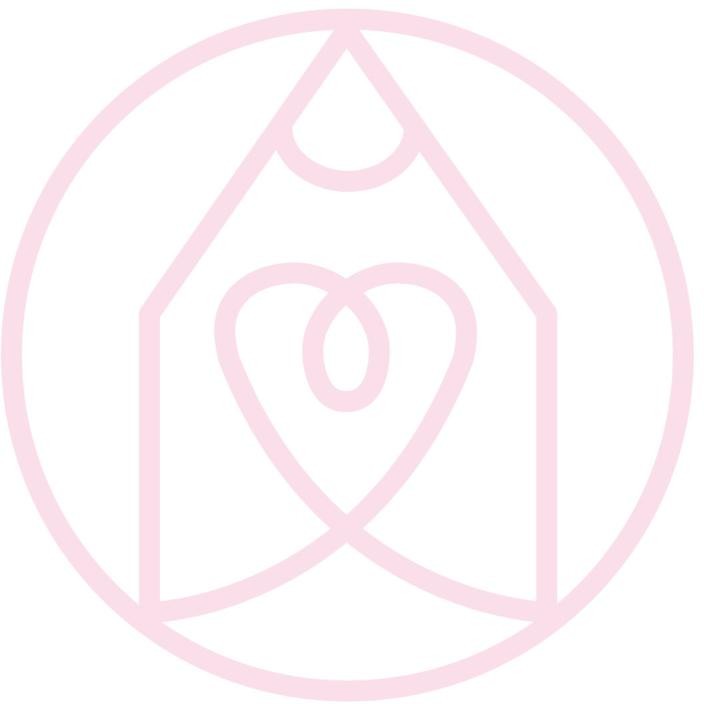
# Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

* diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
* tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
* osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
* MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
* investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání

Poznámka k procesu aktualizace strategického rámce:

Strategický rámec byl poprvé schválen k 30. červnu 2016 a následně byl 2. aktualizován – k 24. lednu 2017 a k 15. listopadu 2017. Poté byl schválen 24. listopadu 2018. Poté byl schválen 4. června 2019. Poté byl schválen 6. Prosince 2019. Následně byl schválen 9. června 2020. Další schválení proběhlo dne 10.12.2020.





## PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### Cíl 1.1 Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky s dětmi a mládeží

Se zvyšováním požadavků na pedagogy a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a skutečné potřeby pedagogů. Vzhledem zahlcení pedagogů věcmi mimo výuku, především administrativou, je potřeba cílit vzdělání efektivně, aby s nabídkou vzdělání rostla také motivace zajímat se o zlepšení vzdělávacích procesů a inovativní metody. Vzdělávání v různých oblastech je však kýžené rovněž pro další cílené skupiny, a to zástupce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a doplňkové vzdělávací aktivity pro děti a žáky. Cílem je zajistit vzdělávání aktérů důležitých v rámci procesu vzdělávání v regionu.

### Cíl 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku. I proto je potřeba dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které souvisejí také s vývojem řeči.

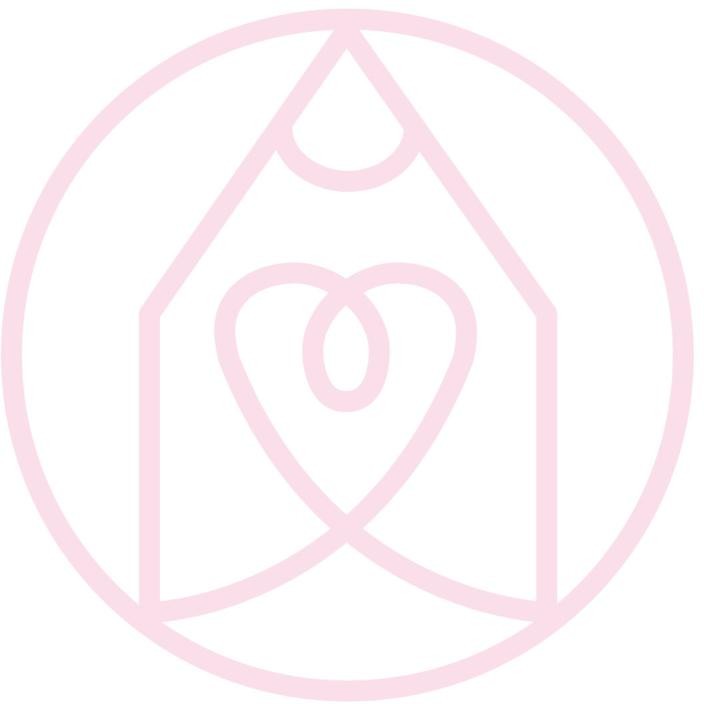
### Cíl 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků, a to i v rámci mezipředmětové spolupráce.

### Cíl 1.4 Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Zaznamenán je pokles o manuální činnosti a obory polytechnického zaměření celkově. Cílem je zvýšit prestiž polytechnicky orientovaných oborů, současně motivovat žáky a jejich rodiče, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe a mezi školou a veřejností.

### Cíl 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi

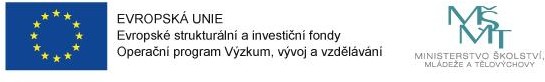
S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách i další vzdělávací aktivity. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou nazývány digitální generací. Cílem není pouze naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání. Důležitá jsou témata třídění informací a rozpoznávání relevantních zdrojů, kyberšikana, plagiátorství, trávení času u PC, mezioborovost. Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

### Cíl 1.6 Posílená čtenářská gramotnost

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nižší slovní zásoba a schopnost vyjadřování. Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky, posílit celkovou důležitost čtení a zdůraznit mezioborovost problematiky.

### Cíl 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství

Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence. Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky – chlapce k výkonu profese učitele.





## PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

### Cíl 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele. Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy, potažmo budoucí kariéru. V případě mateřských škol je dále potřeba lépe posoudit a ošetřit docházky dětí ve věku dvou let.

### Cíl 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách

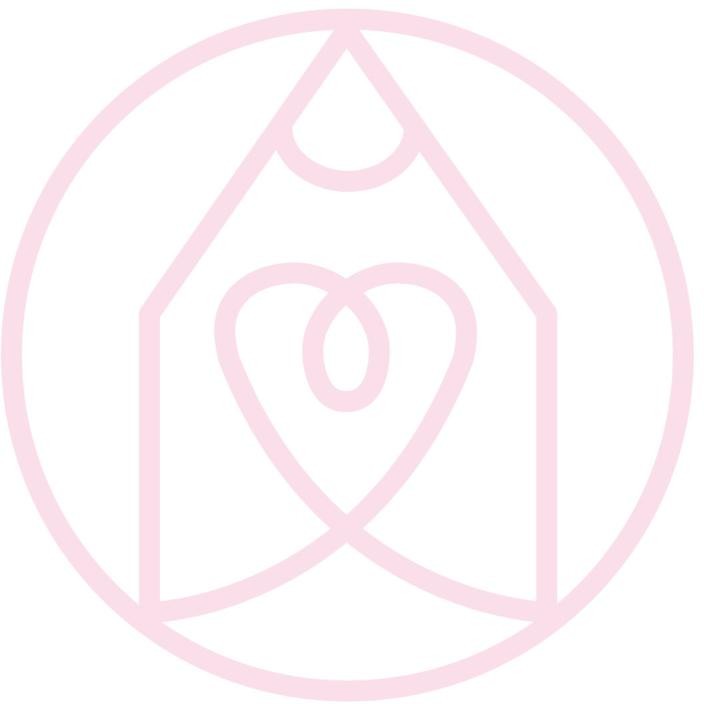
Stoupá potřeba pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách. Cílem je navýšit jejich počet, a to adekvátně k počtu žáků s SVP a celkovým potřebám školy. S tím souvisí také problematika výše úvazků a finanční ohodnocení pracovníků.

### Cíl 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhují řešení. Odborná zařízení jsou často přetížena a nemají dostatečné kapacity. Pro pedagogy je navíc aktuálně v rámci inkluze velmi žádaná lepší informovanost a usnadnění práce ve výuce.

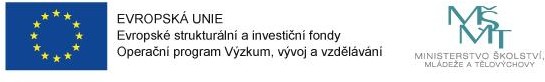
Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

### Cíl 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavačem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení administrativními úkony, potřeba náročného zahrnutí nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP. Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc tak, aby současně vzrostla také motivace pedagogů k výkonu činnosti a jejího zlepšování.

### Cíl 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby školních zařízení v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy prostor. Školy a další vzdělávací organizace a instituce potřebují v mnoha případech zrekonstruovat celkově budovy školy, včetně bezbariérového přístupu, prostorů školních družin. Důležité rovněž je, aby úpravy směřovaly k podnětně působícímu prostředí pro co nejlepší naplnění cílů vzdělávacích procesů.

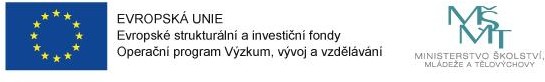
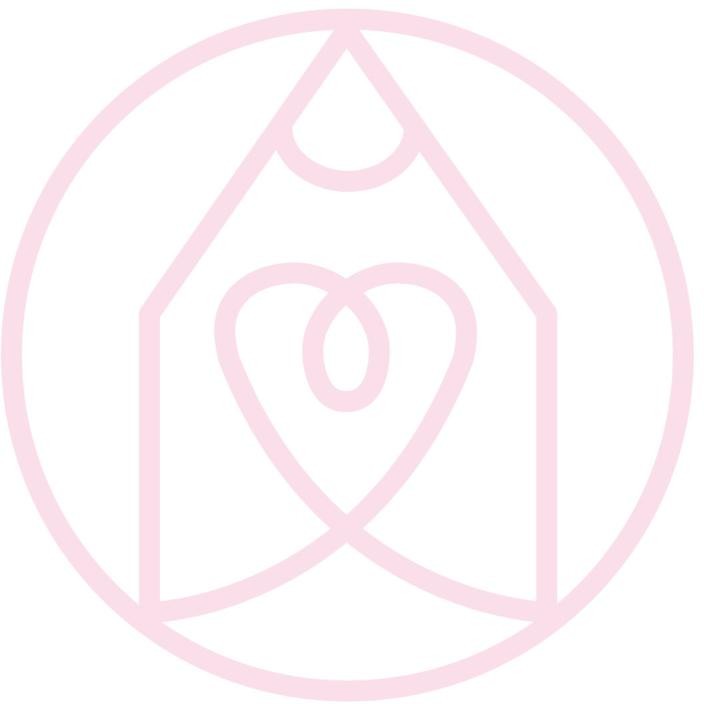




### Cíl 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky

Školy a jiné vzdělávací instituce a organizace mají zastaralé učebny a vybavení, které je tak nedostatečné pro

rozvoj odborně zaměřených znalostí, praktických dovedností a rozvoji osobnosti dítěte/žáka. Cílem je vybavit, rekonstruovat či vybudovat učebny. Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální. Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické a specifické pomůcky.





## PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

### Cíl 3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků. Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy. Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci, docílit většího respektu k osobě učitele a zároveň lepší informovanosti rodičů o svém dítěti ve škole.

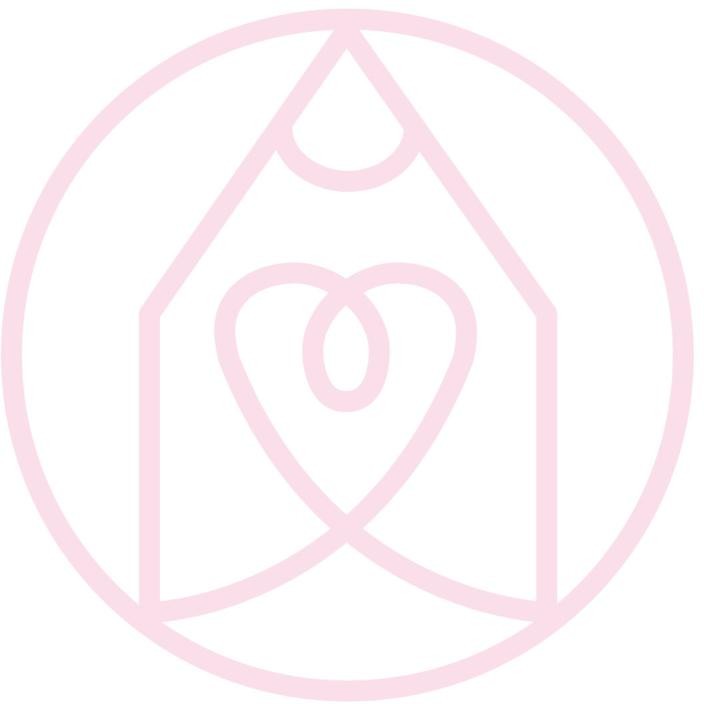
### Cíl 3.2 Sdílení „dobré praxe“

Všechny cílové skupiny a aktéři ve vzdělávání mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblasti vzdělávání v rámci našeho území i mimo něj, přičemž možnými formami jsou osobní setkávání a platformy, vzájemné návštěvy ve školách/jiných subjektech či vytvoření online databáze a diskusního prostředí. Spolupráce a sdílení zkušeností je vítáno ve všech oblastech vzdělávání.

### Cíl 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

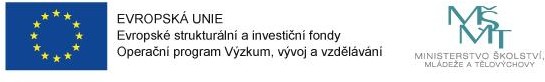
### Cíl 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků. Potenciál má v této oblasti rovněž spolupráce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání se školami. Měkké kompetence zahrnují širokou škálu dovedností v oblasti chování a postojů, které jsou a měly by být rozvíjeny (nejen) v rámci vzdělávacího procesu, ať už ze strany pedagogů, rodičů, mládeže nebo veřejnosti jako takové. S měkkými kompetencemi souvisí také důraz na rozvoj mezilidské tolerance. Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Dále realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity. Také podpořit vznik komunitních škol.

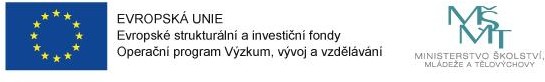
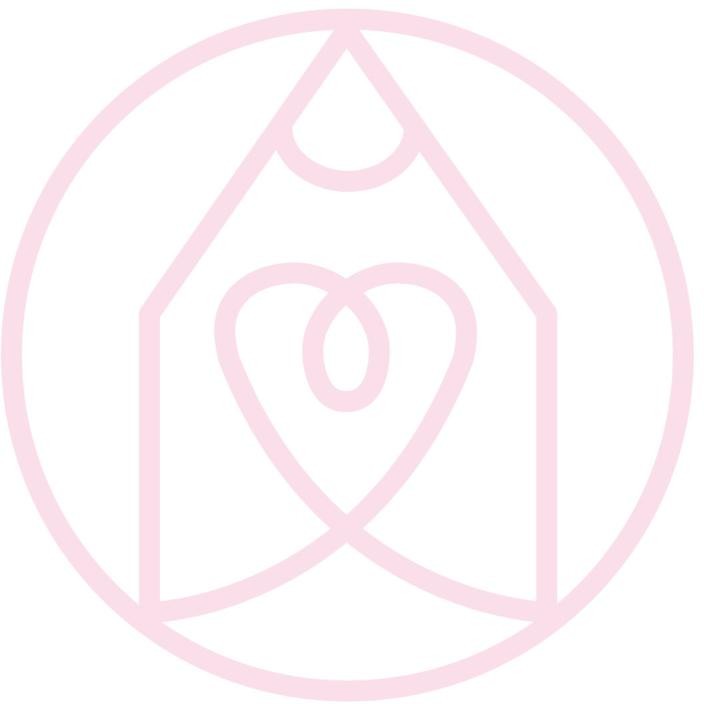
### Cíl 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků

Některá školní zařízení nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady. Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

### Cíl 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami ani znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což může být finančně náročné a někdy riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám. Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k reálným potřebám a zajistit informovanost o dotačních titulech. Žadatelé o dotace nemají zpětnou vazbu v případě, že dotace nebyla přidělena. Součástí je tedy také zdůraznit potřebu zpětné vazby ze strany ministerstva (či jiného subjektu).





**Vazba cílů na opatření MAP**

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | Čtenářská a matematická  gramotnost v základním vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem | Rozvoj podnikavosti a  iniciativy dětí a žáků | Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání | Kariérové poradenství  v základních školách | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Rozvoj sociálních a občanských  kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřování  dětí a žáků | Investice do rozvoje  kapacit základních škol |
| 1.1 Vhodná nabídka  vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky | **XX** | **X** | **XX** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | - | - |
| 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí | **XXX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** | **XX** | **X** | **X** |
| 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků | - | - | - | **XX** | **X** | **X** | **X** | **XXX** | **XX** | **X** | **X** |
| 1.4 Kvalitní výuka v oblasti  polytechnického vzdělávání | **XX** | - | **X** | **XX** | **XXX** | **X** | - | - | **X** | **X** | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi | **X** | - | **X** | **X** | - | - | **XXX** | - | **XX** | **X** | - |
| 1.6 Posílená čtenářská  gramotnost | **XX** | **XXX** | **X** | **XX** | - | - | - | - | **X** | **XX** | - |
| 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství | **X** | - | **X** | - | **XXX** |  | **XXX** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **X** | - | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách | **XXX** | - | **XXX** | **X** | - | **XX** | **X** | **X** | **X** | **X** | - |
| 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v  regionu spolupracujících se školami | **XXX** | - | **XXX** | - | - | **XX** | - | - | - | - | - |
| 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec  pracovní doby | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | **X** | **XX** | **X** | - | - | **X** |
| 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky | **XX** | **XX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **X** | **XX** | **XXX** | **X** | - | **XX** |
| 3.1 Lepší oboustranná  komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XX** | **XX** | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 3.2 Sdílení „dobré praxe“ | **XX** | **XX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** | **X** | **XX** | **X** | **X** | - |
| 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních  pracovníků působících ve škole | **XXX** | **X** | **XXX** | - | - | **XXX** | **X** | **X** | - | - | - |
| 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence | **XX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků | **XX** | - | **-** | **XXX** | **XXX** | **X** | - | - | **X** | - | **X** |
| 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení | **XXX** | - | **XXX** | **X** | - | - | - | - | **X** | - | **X** |

**Investiční priority** – seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola, České Heřmanice***  IČO: 72088591  RED IZO: 691002371  IZO: 102642362 | Modernizace ZŠ České Heřmanice | 5 808 100,48 | 2022-2023 | 1.4, 1.5, 2.5,  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Počítačová učebna na  podporu vzdělávání | 100.000 | 2017 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pořízení interaktivní  tabule na podporu  vzdělávání | 70.000 | 2017 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Navýšení kapacit školní  družiny | 4.000.000 | 2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2021-2022 | 1.4, 2.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní a mateřská škola, Dobříkov***  IČO: 70985367  RED IZO: 600104877  IZO: 107589273 MŠ  108031225 ZŠ | Nástavba a stavební úpravy ZŠ Dobříkov | 9. 200.000  Kč včetně  DPH | 2022-2026 | 1.4, 1.5, 2.5,  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | “Ať se nám ve škole líbí ještě vice” | 9.000.000 | 2022-2026 | 1.4  1.5  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Hrušová***  IČO: 71294261  RED IZO: 691008582  IZO: 181073391 | Vybavení pro pohyb a  sport – průlezky, sportovní nářadí | 80.000 | 2022-24 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pořízení interaktivní  tabule (sada ARIT) na  podporu vzdělávání | 90.000 | 2022-24 | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj grafomotoriky –  panely na zeď | 60.000 | 2022-24 | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pomůcky k logopedické  prevenci | 20.000 | 2022-24 | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Hudební nástroje-el.pianino | 30.000 | 2022-24 | 1.3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Vostelčice***  IČO: 75019884  RED IZO: 600103820  IZO: 107590093 | Zahrada pěti smyslů  pro rozvoj  environmentální výchovy | 1.942.863 | 2017-2018 | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Keramická dílna | 200.000 | 2021-  2023 | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mobilní interaktivní  tabule MultiBoard II  (sestava pro MŠ) | 140 000 Kč | 2021-2023 | 1.3, 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků | 88.790 +  6.860  (výuk.pro- gramy) | 2017  zrealizov | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nové třídy mateřské  školy | 697.670 | 2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Duhová školka pro děti | 778.000 | 2021  2021-2023 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Záměstí***  IČO: 75019965  RED IZO: 600103161  IZO: 107589222 | Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání,  bezpečnosti a pohybu |  | ~~2018~~  Nebude se realizovat | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Kaštánek, Choceň***  IČO: 75017733  RED IZO: 600103811  IZO: 107590085 | Zahrada v přírodním stylu | Náklady 149.395,00 Kč  Výše dotace: 110.610,00 Kč | 2020  Realizováno 8/2020 | 1.2  1.4  2.5 |  |  |  |  |  |  |
| ***Mateřská škola Kaštánek, Choceň***  IČO: 75017733  RED IZO: 600103811  IZO: 107590085 | Enviromentální výchova u Kaštánků | Náklady – 96.554,- Kč  Dotace  Zatím nevyplaceno | 2021  Zrealizováno  6/2021 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Stromovka, Choceň***  IČO:75019809  RED IZO: 600104036  IZO: 107590387 | Přírodní učebna | 297.000 | zima/jaro 2021/2022 | 1.2  1.4  1.6  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola M.***  ***Choceňského, Choceň***  IČO: 70887403  RED IZO: 600104176  IZO: 000854620 | Venkovní učebna | 300.000 | 2021  zrealizováo | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Multifunkční učebna  ~~Jazyková učebna~~ | 700.000 | 2021  zrealizováo | 1.4  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizace učebny  chemie | 500.000 | 2022-2023 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub | 1.000.000 | 2021  zrealizováo | 1.5  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Polytechnická učebna | 800.000 | 2021  zrealizováo | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Revitalizace učebny přírodopisu | 250.000 | 2022-2023 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Počítačová učebna | 550.000 | 2022-2023 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Mobilní počítačová učebna | 300.000 | 2022-2023 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasíťování školy | 100.000 | 2022-2023 | 1.6  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola M.***  ***Choceňského, Choceň***  IČO: 70887403  RED IZO: 600104176  IZO: 000854620 | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 700.000 | 2022-2023 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Revitalizace odborné učebny fyziky a chemie | 1.500.000 | 2021 zrealizováno | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce školní knihovny | 300.000 | Červenec 2020  zrealizováno | 1.3  1.6  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 1.300.000 | 2021  zrealizováno | 1.4  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení sborovny v budově ZŠ M.Choceňského | 300.000 | 2021-2022 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a mateřská škola Zálší***  IČO: 70984956  RED IZO: 650043766  IZO: 107590361 | “Zahrada v pohybu” – herní a sportovní prvky v zahradě MŠ I ZŠ | 750.000 | 2021-2023 | 1.4  1.5  1.6  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace počítačové učebny | 500.000 | 2021-2023 | 1.4  1.5  1.6  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Sv. Čecha, Choceň***  IČO: 70888248  RED IZO: 600104184  IZO: 000854638 | Dostavba části základní školy včetně učeben | 23.000.000 | 2017  hotovo | 1.4  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Interaktivní tabule pro rozvoj vzdělávání a mobilní tabletová  učebna pro II. stupeň | 850000 | 2022-23 | 1.7  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce a  dovybavení učebny  informatiky | 350.000 | 2018  hotovo | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Multifunkční dílna pro  rozvoj polytechnického vzdělávání dívek | 1.200.000 | 2022-23  hotovo | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nová učebna chemie a fyziky pro základní  školu | 850.000 | 2017/2018  hotovo | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nové jazykové učebny  (2) | 1.200.000 | 2017/2018  hotovo | 1.4  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení biologické  učebny | 950.000 | 2022-23 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Keramická a řemeslná dílna | 1.000.000 | 2021-22 | 1.4  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Dům dětí a mládeže Choceň***  IČO: IČ 72087838  RED IZO: 691002240  IZO: 049314718 | Vybudování počítačové učebny | 500.000 | 2017 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Římskokatolická farnost – děkanství Choceň***  IČO: 444 68 792 | **Vzdělávací centrum sv. Františka** | 18.000.000  Kč | 2022-2024 | 1.4, 1.5, 2.5,  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Koldín***  IČO: 71008969 | Rekonstrukce budovy  mateřské školy |  | 2022-24 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| RED IZO: 600103731  IZO: 107589940 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení interiéru  mateřské školy | 200.000 | 2022-24 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | „Zahrada hrou“ – herní  prvky v zahradě MŠ | 500.000 | 2022-24 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pořízení interaktivní  tabule na podporu  vzdělávání | 120.000 | 2022-24 | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace školní kuchyně | 300.000 | 2022-24 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a***  ***mateřská škola Nové***  ***Hrady***  IČO: 70987041  RED IZO: 600090396  IZO: 150010648 MŠ  102142181 ZŠ | | Počítačová učebna | | 250.000 | | 2016  zrealizováno | | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami a  nábytkem | | 80.000 | | jaro 2017  zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Zabezpečení školy | | 100.000 | | 2017  zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Vybavení mateřské školy novým  interaktivním  vybavením a pianem | | 170.000 | | 2021 – 2023 | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Vybavení šatny a vchodové místnosti  mateřské školy | | 100.000 | | 2021-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Rekonstrukce střechy | | 1.500.000 | | léto 2018  zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Rekonstrukce  sociálního zařízení základní školy | | 300.000 | | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Rekonstrukce kuchyně | | 1.000.000 | | 2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | Venkovní školní hřiště | | 800.000 | | 2021-23 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a***  ***mateřská škola Nové***  ***Hrady***  IČO: 70987041  RED IZO: 600090396  IZO: 150010648 MŠ  102142181 ZŠ | Pořízení interaktivní  tabule (sada ARIT) na  podporu vzdělávání | 65.000 | jaro 2018  zrealizováno | 1.7  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj grafomotoriky –  panely na zeď | 40.000 | 2021-23 | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pomůcky k logopedické  prevenci | 20.000 | 2021-23 | 1.3  2.6 | če |  |  |  |  |  |
|  | Rytmický kufřík | 20.000 | 2021-23 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ekocentrum PALETA, Oucmanice***  IČO: 64244873 | Zahrada jako venkovní učebna | 500.000 | 2017 | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby***  IČO: 00856801  RED IZO: 600104214  IZO: 107589672 MŠ  000856801 ZŠ | Multifunkční školní hřiště | 1.000.000-  1.500.000 | ukončeno | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Mateřská škola Vraclav***  IČO: 71008934  RED IZO: 650051866  IZO: 107589796 MŠ  102642397 ZŠ | Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností | | 158.000 | | 2022-2023 | | 1.5  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Environmentální  přírodní zahrada | | 2.400.000 | | 2022-2023 | | 1.5  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | Počítače pro rozvoj  vzdělávání | | 380.000 | | 2022-2023 | | 1.6  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |
|  | | | MagicBox pro  všestranný rozvoj žáků | | 102.000 | | 2022-2023 | | 1.3  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | MagicBox pro  všestranný rozvoj předškoláků | | 102.000 | | 2022-2023 | | 1.3  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | Logopedický koutek | | 58.000 | | 2022-2023 | | 1.3  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | Učíme se na vzduchu a používáme technologie | | 1.500.000 | | 1. 9. 2019 realizováno | | 1.3  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | Pohybem ke zdraví | | 680.000 | | 2022-2023 | | 2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | Stavba nové budovy mateřské školy Vraclav | | 15.000.000 | | 2022-2023 | | 2.5  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |
|  | | | Přístavba kmenové učebny nad školní družinou v ZŠ Vraclav | | 4.000.000 | | 2022-2025 | | 2.5  2.6 | |  | |  | |  | |  | |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Mateřská škola Vraclav,*** IČO: 71008934  RED IZO: 650051866  IZO: 107589796 MŠ  102642397 ZŠ | Přestavba přízemí nové budovy školy na polytechnickou učebnu | 1.500.000 | 2022-2023 | 1.4  2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení dílny na ruční práce a šití | 150.000 | 2022-2023 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola***  ***Lidická Vysoké Mýto***  IČO: 70998680  RED IZO: 600103986  IZO: 107590336 | Rekonstrukce kuchyně | 3.880.000 | červenec  2017  Realizováno IV-VIII2020 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Pod Smrkem, Vysoké Mýto*** IČO: 70998710  RED IZO: 600104109  IZO: 108041646 | Zavedení vodních prvků | 100.000 | 2022-2024 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Údržba/rekonstrukce  budovy a zahrady | 100.000 | 2022-2024 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozšíření kapacity MŠ  – relaxační místnost | 1.200.000 | červenec  2017 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova***  IČO: 00856878  RED IZO: 600104231  IZO: 000856878 | Přírodopisná pracovna | 350 000 Kč | ~~2018~~  2023 | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtvarná pracovna | 200 000 Kč | 2018 zrealizováno | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce WC | 300 000 –  400 000 Kč | 2017-2018 zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Ekologický  gastrokompostér | 250.000 | 2017 zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce školního  hřiště | 350.000 | 2017-2020 zrealizováno | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | WiFi přístup pro ZŠ | 200.000 | 2016-2017 zrealizováno | 1.6  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Obnova zařízení PC  učeben | 1.000.000 | ~~2017-2020~~  2021-2022 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce podlahy  v tělocvičně | 500.000 | ~~2021~~  2022-2024 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna osvětlení v  učebnách | 1.600.000 | 2022-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce cvičné  kuchyňky | 300.000 | 2017-2018 zrealizováno | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Školní zahrada | 200.000 | 2022 | 1.5  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtvarná pracovna | 200.000 | 2018 zrealizováno | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova***  IČO: 00856878  RED IZO: 600104231  IZO: 000856878 | Rekonstrukce  Vzduchotechniky  větší zásah není možný z důvodu omezené capacity přívodu el. En. | 600.000 | 2017-2019  Proběhla částečně | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vytvoření klubovny z půdních prostor v budově prvního stupně | 300.000 | Červen-srpen2021  zrealizováno | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Javornického***  IČO: 49317032  RED IZO: 600104281  IZO: 049317032 | Učebna vlastivědy | 500.000 Kč | 2017, 2018 | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Učebna IT | 1.000.000 Kč | 2017 –  2018 | 1.6, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | WI-FI a učebna IT | 800.000 Kč | 2017 –  2018 | 1.6, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah do 3. patra | 1.500.000 Kč | 2017 –  2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah v budově II.  stupně | 1.500.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Kotelna – výměna  kotlů na I. a II. stupni | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nátěr oken – II. stupeň | 2.000.000 | 2020 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Chodník v zahradě, oprava jídelny –  přístavba v zahradě | 1.000.000 | 2018-2019 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce hřiště +  pískoviště | 500.000-  600.000 | 2017 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Javornického***  IČO: 49317032  RED IZO: 600104281  IZO: 049317032 | „Výměna dveří“ - II.  stupeň | 700.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah k jídelně | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vrchní omítka –  budova II. stupně, Javornického | 2.000.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah v budově I.  stupně | 2.500.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Učebna IT na II. stupni | 1.500.000 | 2017 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Speciální základní škola Vysoké Mýto*** IČO: 70851867  RED IZO: 600024806  IZO: 108031233 | Cvičná kuchyně | 100.000 | 2018  zrealizováno | 1.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | PC učebna – vybavení  na podporu vzdělávání | 400.000 | 2017  zrealizováno | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pozitivně naladěné  prostředí – snoezelen | 150.000 | 2021 - 23 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce  tělocvičny na podporu  pohybu a sportu | 500.000 | 2022-2023 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce  s digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto***  IČO: 72087013  RED IZO: 691002215  IZO: 049314751 | Práce s digitálními  technologiemi v neformálním  vzdělávání – Atelier  create yourself | 1.500.000 | 2018 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Praktická škola***  ***SVÍTÁNÍ, Vysoké Mýto***  IČO: 25916092  RED IZO: 600024270  IZO: 046492101 ZŠ | Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání | 100.000 | 2018/  2019 | 1.6  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Knířov***  IČO: 70998671  RED IZO: 600104419  IZO: 102642168 | Přírodovědná učebna | 180.000 | Není aktuální | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce  zastaralých WC | 400.000 | Není aktuální | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna nevyhovujícího  osvětlení v učebnách | 150.000 | Není aktuální | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce starých  podlah v učebnách a tělocvičně | 120.000 | Není aktuální | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace herních  prvků na dětském hřišti | 100.000 | 2022-2023 | 1.3  2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | PROŽITKOVÁ ZAHRADA | 500.000 | 2022-2024 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či**  **dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové**  **náklady na**  **projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad**  **s cílem MAP** | **Typ projektu:** | | | | | | |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | | | | | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřování  kapacit  kmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-  ké a  řemeslné  obory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | Jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Zámrsk***  IČO: 71011901  RED IZO: 600104621  IZO: 102642427 | Rekonstrukce střechy – nová střešní krytina | 1.200.000 | 2018  hotovo | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna osvětlení v  učebnách | 400.000 | 2018  2022-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ Zámrsk | 1. 500. 000 | 2019  ??? | 1.3  2.6 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020  hovo | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Matešrská škola Zámrsk***  IČO: 71011897  RED IZO: 600103676 IZO: 107589885 MŠ | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020  hotovo | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Komunitní škola České Heřmanice z.s****.*  *IČO: 02429772* | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2022-2024 | 1.4  2.5  2.6  3.4 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a mateřská škola Skořenice***  IČO: 71008918  RED IZO: 50050606  IZO: 107589656 MŠ, 108031365 ZŠ | Stavební úpravy objektu mateřské školky Skořenice | 6.000.000 | 1/2021-12/2023 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce střechy ZŠ Skořenice | 1.500.000 | 2023 | 2.5  2.6 |  |  |  |  |  |  |  |