

**4 Strategická část**

**Strategický rámec MAP pro Vysokomýtsko**

(verze 8.0 ze dne 10.12. 2020)

Projekt: Místní akční plán pro Vysokomýtsko CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

Realizátor projektu: NAD ORLICÍ, o.p.s.

**Projektový tým:**

Jan Kučera (hlavní manažer)

Veronika Pažinová (koordinátor)

Petra Čejková (koordinátor)

Předsedkyně řídícího výboru MAP: Mgr. Ilona Nováková





Vize

Předškolní, školní, ale i neformální a volnočasové vzdělávání v našem území je kvalitní, je schopné se zaměřit na potřeby každého dítěte a je pro všechny děti dostupné. Výchova a výuka jsou zajišťovány kvalitně vzdělanými pedagogy, kteří svojí práci dělají zodpovědně, s radostí a jsou respektováni jak samotnými dětmi, tak i rodiči a svými kolegy. Kvalitu vzdělávání v našem území podporuje vzájemná spolupráce mezi školami, obcemi, pedagogy, rodiči a dětmi. Materiální i technické zázemí škol je na takové úrovni, že dostatečně zajišťuje kapacitu i kvalitu výuky v našem území.

# Popis zapojení aktérů

V rámci identifikace priorit na území Vysokomýtska byli zapojeni následující aktéři vzdělávání: ředitelé a učitelé mateřských a základních škol, zástupci neformálního a zájmového vzdělávání, rodiče, zřizovatelé a odborní pracovníci.

Kromě osobních jednání na půdě škol pracují zástupci cílových skupin v rámci pěti tematicky rozdělených pracovních skupinách. Jejich cílem je diskuze nad problémovými oblastmi ve vzdělávání, navrhování možných řešení vedoucích ke zlepšení aktuálního stavu, vzájemné obohacování o prvky z různých oblastí vzdělávání a sdílení dobré praxe.

Obecné složení pracovních skupin je následující: ředitelé, učitelé a asistenti MŠ, ZŠ, rodiče a odborníci v dané oblasti.

Řídící výbor jako rozhodovací orgán je složen z partnerů MAP. Aktuálně v něm zasedá 22 členů v v čele s předsedkyní Mgr. Ilonou Novákovou ředitelkou ZŠ Choceňského.





# Popis priorit a cílů

Priority a cíle strategického rámce byly zpracovány na základě informací získaných z těchto zdrojů:

* diskuse a následné zápisy z pracovních skupin
* tematické příspěvky od členů pracovních skupin zpracované písemně
* osobní schůzky s řediteli škol včetně vyplněných dotazníků
* MŠMT dotazník a analýza současného stavu (SWOT analýza)
* investiční záměry škol a organizací neformálního vzdělávání

Poznámka k procesu aktualizace strategického rámce:

Strategický rámec byl poprvé schválen k 30. červnu 2016 a následně byl 2. aktualizován – k 24. lednu 2017 a k 15. listopadu 2017. Poté byl schválen 24. listopadu 2018. Poté byl schválen 4. června 2019. Poté byl schválen 6. Prosince 2019. Následně byl schválen 9. června 2020. Další schválení proběhlo dne 10.12.2020.





## PRIORITA 1: Rozvoj vzdělávacích procesů a kvalita výuky

### Cíl 1.1 Vhodná nabídka vzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky s dětmi a mládeží

Se zvyšováním požadavků na pedagogy a náročnosti učitelské profese se dnes setkáváme zcela běžně. Seminářů pro pedagogy je celá řada, ne všechny ovšem zaručují potřebnou kvalitu a skutečné potřeby pedagogů. Vzhledem zahlcení pedagogů věcmi mimo výuku, především administrativou, je potřeba cílit vzdělání efektivně, aby s nabídkou vzdělání rostla také motivace zajímat se o zlepšení vzdělávacích procesů a inovativní metody. Vzdělávání v různých oblastech je však kýžené rovněž pro další cílené skupiny, a to zástupce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání, rodičů, veřejnosti a doplňkové vzdělávací aktivity pro děti a žáky. Cílem je zajistit vzdělávání aktérů důležitých v rámci procesu vzdělávání v regionu.

### Cíl 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí

S rozvojem digitálních technologií úzce souvisí pasivnější způsob života a nedostatek pohybu u dětí v předškolním věku. I proto je potřeba dbát intenzivněji na rozvoj pohybových a motorických dovedností, které souvisejí také s vývojem řeči.

### Cíl 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků

Cizí jazyky patří dnes nesporně mezi důležité „vybavení“ žáků a potřeba jazykové znalosti se předpokládá vzrůstající. Je proto velmi důležité posílit výuku cizích jazyků, a to i v rámci mezipředmětové spolupráce.

### Cíl 1.4 Kvalitní výuka v oblasti polytechnického vzdělávání

Současná situace na trhu práce dlouhodobě poukazuje na nedostatek kvalifikovaných řemeslníků. Zaznamenán je pokles o manuální činnosti a obory polytechnického zaměření celkově. Cílem je zvýšit prestiž polytechnicky orientovaných oborů, současně motivovat žáky a jejich rodiče, rozvíjet v dětech od předškolního věku jejich manuální zručnost, zavést do škol více polytechnické výuky a rozvíjet spolupráci mezi školou a odborníky z praxe a mezi školou a veřejností.

### Cíl 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi

S rychlým a intenzivním rozvojem digitálních technologií je úzce spjata výuka ve školách i další vzdělávací aktivity. Učitelé mají k dispozici dynamickou a širokou digitální nabídku. Dnešní děti jsou nazývány digitální generací. Cílem není pouze naučit děti pracovat s IT (to už dávno umí), ale podnítit je k jejich smysluplnému užívání. Důležitá jsou témata třídění informací a rozpoznávání relevantních zdrojů, kyberšikana, plagiátorství, trávení času u PC, mezioborovost. Základem je komunikace s žáky a rozvíjení jejich kritického myšlení.

### Cíl 1.6 Posílená čtenářská gramotnost

Děti a žáci jsou málo motivované k četbě, většinu volného času tráví hraním na počítači nebo mobilních telefonech. Důsledkem je nižší slovní zásoba a schopnost vyjadřování. Cílem je děti a žáky motivovat k četbě, již od školky, posílit celkovou důležitost čtení a zdůraznit mezioborovost problematiky.

### Cíl 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství

Absolventi vysokých škol přicházejí do učitelského zaměstnání často nedostatečně připravení. Absolventům chybí nejen dostatečná praxe, ale i tzv. měkké kompetence. Cílem je upozornit na potřebu zvýšení kvality studia učitelství, lépe připravit studenty VŠ na praktický výkon povolání učitele se zaměřením na rozvoj měkkých kompetencí. S tím souvisí také malý počet učitelů – mužů ve školních zařízeních. Cílem je motivovat jak dospělé muže, tak již žáky – chlapce k výkonu profese učitele.





## PRIORITA 2: Vytvoření personálních podmínek a zázemí pro vzdělávání

### Cíl 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách

Třídy v mateřských a základních školách se potýkají s vysokým počtem dětí a žáků ve třídách, který neodpovídá kapacitě jednoho učitele. Cílem je zajistit adekvátní počet dětí a žáků ve třídách. Bude tak zkvalitněna výuka a zajištěn individuálnější přístup k dětem a žákům. Dále snížit počet žáků především při výuce českého jazyka, matematiky a cizích jazyků, které patří mezi klíčové předměty na základních školách v souvislosti s povinnou maturitní zkouškou i s přípravou na střední školy, potažmo budoucí kariéru. V případě mateřských škol je dále potřeba lépe posoudit a ošetřit docházky dětí ve věku dvou let.

### Cíl 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách

Stoupá potřeba pedagogických i nepedagogických pracovníků ve školách. Cílem je navýšit jejich počet, a to adekvátně k počtu žáků s SVP a celkovým potřebám školy. S tím souvisí také problematika výše úvazků a finanční ohodnocení pracovníků.

### Cíl 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků v regionu spolupracujících se školami

Odborníci z pedagogicko-psychologické poradny, kteří mohou jako jediní diagnostikovat specifické poruchy dětí a žáků a dále s nimi pracovat, nevyjíždí dostatečně do terénu. Návštěva odborníka ve škole je přitom třeba pro sledování dítěte v kolektivu (ne pouze v rámci prostoru poradny). Pedagogové (především v mateřských školách) často mají absolvované školení pro výkon práce tzv. preventisty logopedie. Přesto školy postrádají působení kvalitních odborných pracovníků v regionu, klinických školních logopedů, kteří dochází do školních zařízení, diagnostikují vadu a navrhují řešení. Odborná zařízení jsou často přetížena a nemají dostatečné kapacity. Pro pedagogy je navíc aktuálně v rámci inkluze velmi žádaná lepší informovanost a usnadnění práce ve výuce.

Cílem je navýšit počet pracovníků pro děti s psychickými poruchami, poruchami chování, SPU a SVP přímo ve školních zařízeních. A to především v souvislosti s inkluzí a každoročním nárůstem dětí s SVP. Současně se tak zajistí včasný a individuální přístup k dětem s SVP. Dále je potřeba zajistit více terénních klinických logopedů v regionu.

### Cíl 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámec pracovní doby

Pedagogové plní mnoho funkcí v rámci všestranného rozvoje dětí a je od nich očekáván nadstandardní výkon (činnost pedagoga se dnes rozšiřuje – stává se nově výkonným manažerem, citlivým psychologem, odolným vyjednavačem, vytrvalým kreativcem apod.), často musí věnovat své učitelské přípravě nad rámec běžné pracovní doby a to z různých důvodů – zahlcení administrativními úkony, potřeba náročného zahrnutí nových metod výuky, práce na projektech, práce se začleněním dětí s SVP. Cílem je dostatečně finančně motivovat pedagogy a ohodnotit práci vykonanou navíc tak, aby současně vzrostla také motivace pedagogů k výkonu činnosti a jejího zlepšování.

### Cíl 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí

Zázemí je nutnou součástí školských zařízení. Cílem je pokrýt potřeby školních zařízení v oblasti investic a podpořit rekonstrukce a úpravy prostor. Školy a další vzdělávací organizace a instituce potřebují v mnoha případech zrekonstruovat celkově budovy školy, včetně bezbariérového přístupu, prostorů školních družin. Důležité rovněž je, aby úpravy směřovaly k podnětně působícímu prostředí pro co nejlepší naplnění cílů vzdělávacích procesů.





### Cíl 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky

Školy a jiné vzdělávací instituce a organizace mají zastaralé učebny a vybavení, které je tak nedostatečné pro

rozvoj odborně zaměřených znalostí, praktických dovedností a rozvoji osobnosti dítěte/žáka. Cílem je vybavit, rekonstruovat či vybudovat učebny. Školy by měly dostat možnost nákupu vybavení dle jejich potřeb, každá škola je v tomto směru individuální. Kromě prostor a jejich vybavení jsou nezbytnou potřebou škol rovněž didaktické a specifické pomůcky.





## PRIORITA 3: Nastartování a prohloubení komunikace a spolupráce mezi aktéry vzdělávacího procesu

### Cíl 3.1 Lepší oboustranná komunikace mezi rodiči a pedagogy/školou

Komunikace mezi učiteli a rodiči je jedna z nejvíce diskutovaných oblastí v rámci vzájemné spolupráce. Rodiče od školy žádají větší informovanost, individuální konzultace o pokrocích dítěte apod. Celkově je projevován menší respekt vůči pedagogům ze strany rodičů i žáků. Učitelé vyžadují od rodičů ohled na velký počet dětí ve třídě, respektování názoru učitele nebo pomoc rodičů při pořádání akcí školy. Cílem je motivovat a podpořit rodiče a pedagogy k vzájemné spolupráci, setkávání a otevřené komunikaci, docílit většího respektu k osobě učitele a zároveň lepší informovanosti rodičů o svém dítěti ve škole.

### Cíl 3.2 Sdílení „dobré praxe“

Všechny cílové skupiny a aktéři ve vzdělávání mohou společně sdílet informace a zkušenosti z oblasti vzdělávání v rámci našeho území i mimo něj, přičemž možnými formami jsou osobní setkávání a platformy, vzájemné návštěvy ve školách/jiných subjektech či vytvoření online databáze a diskusního prostředí. Spolupráce a sdílení zkušeností je vítáno ve všech oblastech vzdělávání.

### Cíl 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatních pracovníků působících ve škole

V souvislosti s inkluzí stoupá a bude nadále stoupat potřeba asistentů pedagoga, školních asistentů a odborníků, kteří působí v jedné třídě současně s pedagogem. Cílem je vymezit kompetence odborníků a učitelů směrem ke vzájemnému souladu jejich pracovních vztahů.

### Cíl 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence

Vzdělávání nemusí nutně probíhat pouze v prostředí školských zařízení, naopak jsou zde tendence k mimoškolní interakci dětí a žáků s širokou veřejností (respektive jejím dílčím aktérům), která má potenciál všeobecně přispět k rozvoji tzv. „měkkých“ kompetencí u dětí a žáků. Potenciál má v této oblasti rovněž spolupráce subjektů zájmového a neformálního vzdělávání se školami. Měkké kompetence zahrnují širokou škálu dovedností v oblasti chování a postojů, které jsou a měly by být rozvíjeny (nejen) v rámci vzdělávacího procesu, ať už ze strany pedagogů, rodičů, mládeže nebo veřejnosti jako takové. S měkkými kompetencemi souvisí také důraz na rozvoj mezilidské tolerance. Cílem je podpořit podobné aktivity vedoucí k obohacení vzdělávacího procesu. Dále realizovat rozličné tematicky zaměřené aktivity. Také podpořit vznik komunitních škol.

### Cíl 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků

Některá školní zařízení nedisponují vlastními pozemky, které mohou využít pro výuku probíhající mimo školní budovu. Mají však zájem organizovat aktivity jako např. obhospodařování záhonů i bez potřeby vlastní zahrady. Proto je cílem rozvinout spolupráci školských zařízení s majiteli vhodných prostorů v obci/blízkosti školy v rámci možnosti sdílení pozemků s cílem vzájemného obohacení. Dílčí součástí cíle je také naopak zpřístupnění pozemků, které užívá pouze škola, např. hřišť, veřejnosti s cílem využít potenciálu těchto pozemků.

### Cíl 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení

Vzdělávací zařízení nedisponují dostatečnými kapacitami ani znalostmi při žádostech o dotace, často využívají firem, což může být finančně náročné a někdy riskantní. Zároveň těžko hledají adekvátní dotační tituly odpovídající jejich vzdělávacím či investičním potřebám. Cílem je zajistit vyšší podporu ze strany státu či zřizovatele při zpracování žádostí o dotace a případné realizaci projektů, zajistit efektivitu vypisovaných výzev směrem k reálným potřebám a zajistit informovanost o dotačních titulech. Žadatelé o dotace nemají zpětnou vazbu v případě, že dotace nebyla přidělena. Součástí je tedy také zdůraznit potřebu zpětné vazby ze strany ministerstva (či jiného subjektu).





**Vazba cílů na opatření MAP**

V tabulce níže je zanesena intenzita vazby na povinná, doporučená, průřezová a volitelná opatření dle Postupů MAP. Intenzita vazby je značena křížky (X – slabá, XX – střední, XXX – silná).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita | Čtenářská a matematickágramotnost v základním vzdělávání | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školních neúspěchem | Rozvoj podnikavosti ainiciativy dětí a žáků | Rozvoj kompetencí žáků v polytechnickém vzdělávání | Kariérové poradenstvív základních školách | Rozvoj digitálních kompetencí dětí a žáků | Rozvoj kompetencí dětí a žáků pro aktivní používání cizího jazyka | Rozvoj sociálních a občanskýchkompetencí dětí a žáků | Rozvoj kulturního povědomí a vyjadřovánídětí a žáků | Investice do rozvojekapacit základních škol |
| 1.1 Vhodná nabídkavzdělávání pro pedagogické pracovníky a další pracovníky | **XX** | **X** | **XX** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | - | - |
| 1.2 Rozvinuté motorické, pohybové a s tím související řečové dovednosti dětí | **XXX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** | **XX** | **X** | **X** |
| 1.3 Intenzivnější výuka cizích jazyků | - | - | - | **XX** | **X** | **X** | **X** | **XXX** | **XX** | **X** | **X** |
| 1.4 Kvalitní výuka v oblastipolytechnického vzdělávání | **XX** | - | **X** | **XX** | **XXX** | **X** | - | - | **X** | **X** | **X** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5 Konstruktivní a kritický přístup k práci s digitálními technologiemi | **X** | - | **X** | **X** | - | - | **XXX** | - | **XX** | **X** | - |
| 1.6 Posílená čtenářskágramotnost | **XX** | **XXX** | **X** | **XX** | - | - | - | - | **X** | **XX** | - |
| 1.7 Kvalitně připravení absolventi pedagogických fakult a posílená role můžu ve školství | **X** | - | **X** | - | **XXX** |  | **XXX** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 2.1 Adekvátní počet dětí a žáků ve třídách | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **X** | - | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** |
| 2.2 Více pedagogických, nepedagogických a dalších pracovníků ve školách | **XXX** | - | **XXX** | **X** | - | **XX** | **X** | **X** | **X** | **X** | - |
| 2.3 Efektivní působnost odborných pracovníků vregionu spolupracujících se školami | **XXX** | - | **XXX** | - | - | **XX** | - | - | - | - | - |
| 2.4 Vyšší mzdy pedagogů a ohodnocení jejich práce vykonané nad rámecpracovní doby | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | **X** | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.5 Potřebná infrastruktura a podnětné prostředí | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | **X** | **XX** | **X** | - | - | **X** |
| 2.6 Zbudování/rekonstrukce a vybavení učeben, pořízené didaktické pomůcky | **XX** | **XX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **X** | **XX** | **XXX** | **X** | - | **XX** |
| 3.1 Lepší oboustrannákomunikace mezi rodiči a pedagogy/školou | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XX** | **XX** | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 3.2 Sdílení „dobré praxe“ | **XX** | **XX** | **XXX** | **X** | **X** | **X** | **X** | **XX** | **X** | **X** | - |
| 3.3 Dobře fungující vztahy pedagogů a ostatníchpracovníků působících ve škole | **XXX** | **X** | **XXX** | - | - | **XXX** | **X** | **X** | - | - | - |
| 3.4 Efektivní spolupráce mezi aktéry vzdělávání a rozvinuté měkké kompetence | **XX** | **XXX** | **XX** | **XXX** | **XXX** | **XX** | **X** | **X** | **XX** | **XX** | - |
| 3.5 Otevřené vztahy škol a okolních majitelů pozemků v otázce sdílení pozemků | **XX** | - | **-** | **XXX** | **XXX** | **X** | - | - | **X** | - | **X** |
| 3.6 Podpora při žádostech o dotace a efektivní zaměření dotací směrem k potřebám vzdělávacích zařízení | **XXX** | - | **XXX** | **X** | - | - | - | - | **X** | - | **X** |

**Investiční priority** – seznam projektových záměrů zpracovaný pro území MAP Vysokomýtsko

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola, České Heřmanice***IČO: 72088591RED IZO: 691002371IZO: 102642362 | Modernizace ZŠ České Heřmanice | 5 808 100,48 | 2022-2023 | 1.4, 1.5, 2.5,2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  Počítačová učebna na podporu vzdělávání | 100.000 | 2017 | 1.62.6 |  |  |   |   |  |  |
|  |  Pořízení interaktivnítabule na podporu vzdělávání | 70.000 | 2017 | 1.62.6 |  |   |  |   |  |  |
|  | Navýšení kapacit školnídružiny | 4.000.000 | 2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2021-2022 | 1.4, 2.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní a mateřská škola, Dobříkov***IČO: 70985367RED IZO: 600104877IZO: 107589273 MŠ108031225 ZŠ | Nástavba a stavební úpravy ZŠ Dobříkov | 9. 200.000Kč včetněDPH | 2022-2026 | 1.4, 1.5, 2.5,2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | “Ať se nám ve škole líbí ještě vice” | 9.000.000 | 2022-2026 | 1.41.52.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Hrušová***IČO: 71294261RED IZO: 691008582IZO: 181073391 | Vybavení pro pohyb asport – průlezky, sportovní nářadí | 80.000 | 2022-24 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pořízení interaktivnítabule (sada ARIT) napodporu vzdělávání | 90.000 | 2022-24 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj grafomotoriky –panely na zeď | 60.000 | 2022-24 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pomůcky k logopedicképrevenci | 20.000 | 2022-24 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Hudební nástroje-el.pianino | 30.000 | 2022-24 | 1.3 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Vostelčice***IČO: 75019884RED IZO: 600103820IZO: 107590093 | Zahrada pěti smyslůpro rozvojenvironmentální výchovy | 1.942.863 | 2017-2018 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Keramická dílna | 200.000 | 2021-2023 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Mobilní interaktivnítabule MultiBoard II(sestava pro MŠ) | 140 000 Kč | 2021-2023 | 1.3, 2.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Magicbox pro všestranný rozvoj předškoláků | 88.790 +6.860(výuk.pro- gramy) | 2017zrealizov | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Nové třídy mateřskéškoly | 697.670 | 2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Duhová školka pro děti | 778.000 | 20212021-2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Záměstí***IČO: 75019965RED IZO: 600103161IZO: 107589222 | Dopravní hřiště pro rozvoj vzdělání,bezpečnosti a pohybu |  | ~~2018~~Nebude se realizovat | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Kaštánek, Choceň***IČO: 75017733 RED IZO: 600103811IZO: 107590085 | Zahrada v přírodním stylu | Náklady 149.395,00 KčVýše dotace: 110.610,00 Kč | 2020Realizováno 8/2020 | 1.21.42.5 |  |  |  |  |  |  |
| ***Mateřská škola Kaštánek, Choceň***IČO: 75017733 RED IZO: 600103811IZO: 107590085 | Enviromentální výchova u Kaštánků | Náklady – 96.554,- KčDotace Zatím nevyplaceno | 2021Zrealizováno 6/2021 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Stromovka, Choceň***IČO:75019809RED IZO: 600104036IZO: 107590387 | Přírodní učebna | 297.000 | zima/jaro 2021/2022 | 1.21.41.62.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** |  **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola M.******Choceňského, Choceň***IČO: 70887403RED IZO: 600104176IZO: 000854620 | Venkovní učebna | 300.000 | 2021zrealizováo | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Multifunkční učebna~~Jazyková učebna~~ | 700.000 | 2021zrealizováo | 1.42.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Realizace učebnychemie | 500.000 | 2022-2023 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Řemeslně rukodělné dílny pro školní klub | 1.000.000 | 2021zrealizováo | 1.52.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Polytechnická učebna | 800.000 | 2021zrealizováo | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Revitalizace učebny přírodopisu | 250.000 | 2022-2023 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Počítačová učebna | 550.000 | 2022-2023 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Mobilní počítačová učebna | 300.000 | 2022-2023 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Zasíťování školy | 100.000 | 2022-2023 | 1.62.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola M.******Choceňského, Choceň***IČO: 70887403RED IZO: 600104176 IZO: 000854620 | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 700.000 | 2022-2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Revitalizace odborné učebny fyziky a chemie | 1.500.000 | 2021 zrealizováno | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce školní knihovny | 300.000 | Červenec 2020zrealizováno | 1.31.62.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce žákovské kuchyně | 1.300.000 | 2021zrealizováno | 1.42.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení sborovny v budově ZŠ M.Choceňského | 300.000 | 2021-2022 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a mateřská škola Zálší***IČO: 70984956RED IZO: 650043766 IZO: 107590361 | “Zahrada v pohybu” – herní a sportovní prvky v zahradě MŠ I ZŠ | 750.000 | 2021-2023 | 1.41.51.62.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace počítačové učebny | 500.000 | 2021-2023 | 1.41.51.62.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Sv. Čecha, Choceň***IČO: 70888248RED IZO: 600104184IZO: 000854638 | Dostavba části základní školy včetně učeben | 23.000.000 | 2017hotovo | 1.42.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Interaktivní tabule pro rozvoj vzdělávání a mobilní tabletováučebna pro II. stupeň | 850000 | 2022-23 | 1.72.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce adovybavení učebnyinformatiky | 350.000 | 2018hotovo | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Multifunkční dílna prorozvoj polytechnického vzdělávání dívek | 1.200.000 | 2022-23hotovo | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nová učebna chemie a fyziky pro základníškolu | 850.000 | 2017/2018hotovo | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nové jazykové učebny(2) | 1.200.000 | 2017/2018hotovo | 1.42.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení biologickéučebny | 950.000 | 2022-23 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Keramická a řemeslná dílna  | 1.000.000 | 2021-22 | 1.42.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Dům dětí a mládeže Choceň***IČO: IČ 72087838RED IZO: 691002240IZO: 049314718 | Vybudování počítačové učebny | 500.000 | 2017 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Římskokatolická farnost – děkanství Choceň***IČO: 444 68 792 | **Vzdělávací centrum sv. Františka** | 18.000.000Kč | 2022-2024 | 1.4, 1.5, 2.5,2.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Koldín***IČO: 71008969 | Rekonstrukce budovymateřské školy |  | 2022-24 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
| RED IZO: 600103731IZO: 107589940 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení interiérumateřské školy | 200.000 | 2022-24 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | „Zahrada hrou“ – herníprvky v zahradě MŠ | 500.000 | 2022-24 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pořízení interaktivnítabule na podporuvzdělávání | 120.000 | 2022-24 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace školní kuchyně | 300.000 | 2022-24 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a******mateřská škola Nové******Hrady***IČO: 70987041RED IZO: 600090396IZO: 150010648 MŠ102142181 ZŠ | Počítačová učebna | 250.000 | 2016zrealizováno | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení ložnice mateřské školy novými lehátky, lůžkovinami anábytkem | 80.000 | jaro 2017zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zabezpečení školy | 100.000 | 2017zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení mateřské školy novýminteraktivnímvybavením a pianem | 170.000 | 2021 – 2023  | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení šatny a vchodové místnostimateřské školy | 100.000 | 2021-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce střechy | 1.500.000 | léto 2018zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukcesociálního zařízení základní školy | 300.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce kuchyně | 1.000.000 | 2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Venkovní školní hřiště | 800.000 | 2021-23 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a******mateřská škola Nové******Hrady***IČO: 70987041RED IZO: 600090396IZO: 150010648 MŠ102142181 ZŠ | Pořízení interaktivnítabule (sada ARIT) napodporu vzdělávání | 65.000 | jaro 2018zrealizováno | 1.72.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozvoj grafomotoriky –panely na zeď | 40.000 | 2021-23 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pomůcky k logopedicképrevenci | 20.000 | 2021-23 | 1.32.6 | če |  |  |  |  |  |
|  | Rytmický kufřík | 20.000 | 2021-23 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Ekocentrum PALETA, Oucmanice***IČO: 64244873 | Zahrada jako venkovní učebna | 500.000 | 2017 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Integrovaná základní a mateřská škola, Sruby***IČO: 00856801RED IZO: 600104214IZO: 107589672 MŠ000856801 ZŠ | Multifunkční školní hřiště | 1.000.000-1.500.000 | ukončeno | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Mateřská škola Vraclav***IČO: 71008934RED IZO: 650051866IZO: 107589796 MŠ102642397 ZŠ | Vybavení pro rozvoj polytechnických dovedností | 158.000 | 2022-2023 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Environmentálnípřírodní zahrada | 2.400.000 | 2022-2023 | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Počítače pro rozvojvzdělávání | 380.000 | 2022-2023 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | MagicBox provšestranný rozvoj žáků | 102.000 | 2022-2023 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | MagicBox provšestranný rozvoj předškoláků | 102.000 | 2022-2023 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Logopedický koutek | 58.000 | 2022-2023 | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Učíme se na vzduchu a používáme technologie | 1.500.000 | 1. 9. 2019 realizováno | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pohybem ke zdraví | 680.000 | 2022-2023 | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Stavba nové budovy mateřské školy Vraclav | 15.000.000 | 2022-2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Přístavba kmenové učebny nad školní družinou v ZŠ Vraclav | 4.000.000 | 2022-2025 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Mateřská škola Vraclav,*** IČO: 71008934RED IZO: 650051866IZO: 107589796 MŠ102642397 ZŠ | Přestavba přízemí nové budovy školy na polytechnickou učebnu | 1.500.000 | 2022-2023 | 1.42.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vybavení dílny na ruční práce a šití | 150.000 | 2022-2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola******Lidická Vysoké Mýto***IČO: 70998680RED IZO: 600103986IZO: 107590336 | Rekonstrukce kuchyně | 3.880.000 | červenec2017Realizováno IV-VIII2020 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mateřská škola Pod Smrkem, Vysoké Mýto*** IČO: 70998710RED IZO: 600104109IZO: 108041646 | Zavedení vodních prvků | 100.000 | 2022-2024 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Údržba/rekonstrukcebudovy a zahrady | 100.000 | 2022-2024 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rozšíření kapacity MŠ– relaxační místnost | 1.200.000 | červenec2017 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova***IČO: 00856878RED IZO: 600104231IZO: 000856878 | Přírodopisná pracovna | 350 000 Kč | ~~2018~~2023 | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtvarná pracovna | 200 000 Kč | 2018 zrealizováno | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce WC | 300 000 –400 000 Kč | 2017-2018 zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Ekologickýgastrokompostér | 250.000 | 2017 zrealizováno | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce školníhohřiště | 350.000 | 2017-2020 zrealizováno | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | WiFi přístup pro ZŠ | 200.000 | 2016-2017 zrealizováno | 1.62.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Obnova zařízení PCučeben | 1.000.000 | ~~2017-2020~~  2021-2022 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce podlahyv tělocvičně | 500.000 | ~~2021~~2022-2024 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna osvětlení vučebnách | 1.600.000 | 2022-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce cvičnékuchyňky | 300.000 | 2017-2018 zrealizováno | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Školní zahrada | 200.000 | 2022 | 1.52.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtvarná pracovna | 200.000 | 2018 zrealizováno | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Jiráskova***IČO: 00856878RED IZO: 600104231IZO: 000856878 | RekonstrukceVzduchotechnikyvětší zásah není možný z důvodu omezené capacity přívodu el. En. | 600.000 | 2017-2019Proběhla částečně | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vytvoření klubovny z půdních prostor v budově prvního stupně | 300.000 | Červen-srpen2021zrealizováno | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Javornického***IČO: 49317032RED IZO: 600104281IZO: 049317032 | Učebna vlastivědy | 500.000 Kč | 2017, 2018 | 1.5, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Učebna IT | 1.000.000 Kč | 2017 –2018 | 1.6, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | WI-FI a učebna IT | 800.000 Kč | 2017 –2018 | 1.6, 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah do 3. patra | 1.500.000 Kč | 2017 –2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah v budově II.stupně | 1.500.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Kotelna – výměnakotlů na I. a II. stupni | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Nátěr oken – II. stupeň | 2.000.000 | 2020 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Chodník v zahradě, oprava jídelny –přístavba v zahradě | 1.000.000 | 2018-2019 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce hřiště +pískoviště | 500.000-600.000 | 2017 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Javornického***IČO: 49317032RED IZO: 600104281IZO: 049317032 | „Výměna dveří“ - II.stupeň | 700.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah k jídelně | 700.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Vrchní omítka –budova II. stupně, Javornického | 2.000.000 | 2017-2018 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výtah v budově I.stupně | 2.500.000 | 2017 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Učebna IT na II. stupni | 1.500.000 | 2017 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Speciální základní škola Vysoké Mýto*** IČO: 70851867RED IZO: 600024806IZO: 108031233 | Cvičná kuchyně | 100.000 | 2018zrealizováno | 1.52.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | PC učebna – vybavenína podporu vzdělávání | 400.000 | 2017zrealizováno | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Pozitivně naladěnéprostředí – snoezelen | 150.000 | 2021 - 23 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukcetělocvičny na podporupohybu a sportu | 500.000 | 2022-2023 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práces digitál- ními technolo- giemi |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Mikádo – středisko volného času, Vysoké Mýto***IČO: 72087013RED IZO: 691002215IZO: 049314751 | Práce s digitálnímitechnologiemi v neformálnímvzdělávání – Ateliercreate yourself | 1.500.000 | 2018 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a Praktická škola******SVÍTÁNÍ, Vysoké Mýto***IČO: 25916092RED IZO: 600024270IZO: 046492101 ZŠ | Technické vybavení pro rozvoj vzdělávání | 100.000 | 2018/2019 | 1.62.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Vysoké Mýto, Knířov***IČO: 70998671RED IZO: 600104419IZO: 102642168 | Přírodovědná učebna | 180.000 | Není aktuální | 2.6 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukcezastaralých WC | 400.000 | Není aktuální | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna nevyhovujícíhoosvětlení v učebnách | 150.000 | Není aktuální | 2.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce starýchpodlah v učebnách a tělocvičně | 120.000 | Není aktuální | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | Modernizace herníchprvků na dětském hřišti | 100.000 | 2022-2023 | 1.32.5 |  |  |  |  |  |  |
|  | PROŽITKOVÁ ZAHRADA | 500.000 | 2022-2024 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Identifikace školy, školského zařízení či****dalšího subjektu** | **Název projektu:** | **Očekávané celkové****náklady na****projekt v Kč** | **Očekávaný termín realizace projektu** | **Soulad****s cílem MAP** | **Typ projektu:** |
| **s vazbou na klíčové kompetence IROP** | Bezbariéro- vost školy, školského zařízení | Rozšiřováníkapacitkmenových učeben MŠ/ZŠ |
| Cizí jazyk | Přírodní vědy | Technic-ké ařemeslnéobory | Práce s digitál- ními technolo- giemi | Jiné |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola Zámrsk***IČO: 71011901RED IZO: 600104621IZO: 102642427 | Rekonstrukce střechy – nová střešní krytina | 1.200.000 | 2018hotovo | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Výměna osvětlení vučebnách | 400.000 | 20182022-2023 | 2.5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Zkvalitnění vzdělávání na ZŠ Zámrsk | 1. 500. 000 | 2019??? | 1.32.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020hovo | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Matešrská škola Zámrsk***IČO: 71011897RED IZO: 600103676 IZO: 107589885 MŠ | Rekonstrukce sociálního zařízení v ZŠ a MŠ Zámrsk | 400.000 | Červenec 2020hotovo | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Komunitní škola České Heřmanice z.s****.**IČO: 02429772* | Rozvoj infrastruktury pro neformální vzdělávání | 500.000 | 2022-2024 | 1.42.52.63.4 |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Základní škola a mateřská škola Skořenice***IČO: 71008918RED IZO: 50050606IZO: 107589656 MŠ, 108031365 ZŠ | Stavební úpravy objektu mateřské školky Skořenice | 6.000.000 | 1/2021-12/2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Rekonstrukce střechy ZŠ Skořenice | 1.500.000 | 2023 | 2.52.6 |  |  |  |  |  |  |  |