



*Metodika práce **MOTÝLI***

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

Základní škola a Mateřská škola Nové Hrady, Nové Hrady 47, 539 45

Zpracoval/a: **Stanislava Zákravská**



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Metodika

Hra MOTÝLI je zaměřená na procvičování příkladů na sčítání a odčítání do 20 s přechodem přes desítku. Najdeme v ní snadnější, ale i obtížnější příklady typu $(_ + 8 = 12)$. Součástí hry jsou kartičky s výsledky pro individuální kontrolu správnosti řešení.

Hra je rozdělena do deseti pytlíků. Do každého sáčku patří 4 rozstříhaní motýli – tělíčka s výsledky, křídélka s příklady. Jak mají motýli celkově vypadat (a jaký má být tedy obsah sáčku), můžeme vidět na kontrolních kartičkách s výsledky.

HROMADNÁ ČINNOST

Vybereme z každého sáčku všechny části motýlů. Tělíčka rozložíme na jednu stranu třídy podle čísel (tzn. od 1 do 20). Motýlí křídla poházíme na druhou stranu třídy po zemi (po lavici apod.). Vyzveme děti, aby si braly ze země křídla, vypočítaly příklad a umístily je ke správnému výsledku na druhou stranu třídy. Po vypočítání si mohou jít pro další křídlo, dokud všechna ze země nezmizí. Pracuje celá třída najednou. Na závěr si každý ze třídy (nebo po dvojicích, záleží na celkovém počtu žáků) složí motýla u jednoho výsledku. Motýlí části by měly ležet na jednom místě. Tím zkontroluje správnost řešení, eventuálně zjistí chybu a upozorní na ni. Na závěr vložíme jednotlivé motýli opět do 10sáčků podle kontrolních kartiček.

KOOPERATIVNÍ ČINNOST

Rozdělíme děti do deseti týmů. Každá skupina obdrží sáček s motýli. Děti vyndají ze sáčku těla motýlů, která umístí na stůl před sebe. Ve skupině si nejprve rozdělí motýlí křídla podle obtížnosti příkladů, sami se rozhodnou, kdo se na jaký příklad cítí. Každý však musí spočítat alespoň tři motýlí části. Vypočítaná křídla každý individuálně přikládá k tělu motýla, tzn. ke správnému výsledku. Na závěr každý ze skupiny složí alespoň jednoho motýla, tím i společně kontrolují správná řešení. Jestliže se někde vyskytla chyba, hromadně ji opraví. Celá skupina je zodpovědná za správnost všech výsledků, proto si i při počítání mohou radit. Poté si v týmu zkontrolují motýly podle předlohy s výsledky.

Cílová skupina: 2. ročník

Cíl metodiky: Žáci získávají nové znalosti. Změnou metod a forem výuky nabídneme žákům možnosti nalezení vhodného způsobu pro efektivní učení. Žáci poznávají smysl a cíl učiva. Žáci pracují ve skupinách, upevňují pocit zodpovědnosti a sounáležitosti ve skupině.

Doporučení pracovníkům a uživatelům: Prvky hry obohacují výuku a hravou formou zintenzivňují prožitek, zefektivňují předávání informací mezi učitelem a žákem a slouží k snadnějšímu zapamatování.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY