



*Metodika práce: PŘEDMATEMATICKÁ GRAMOTNOST A JEJÍ PODPORA V MŠ*

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Mateřská škola Kaštánek, Choceň, Kaštanová 1339, 56501 Choceň

IČO:75017733, ID datové schránky: 88rku8v, tel. 465471421, email:

[mskastanek@centrum.cz](mailto:mskastanek@centrum.cz)

---

Metodický pokyn

Zpracovala: Iva Vacová

21. 6. 2021

# PŘEDMATEMATICKÁ GRAMOTNOST A JEJÍ PODPORA V MŠ

## KLÍČOVÉ KOMPETENCE

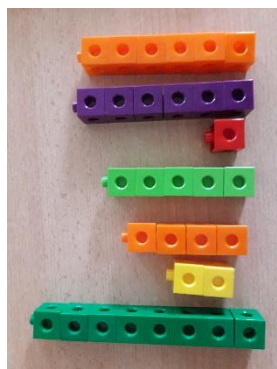
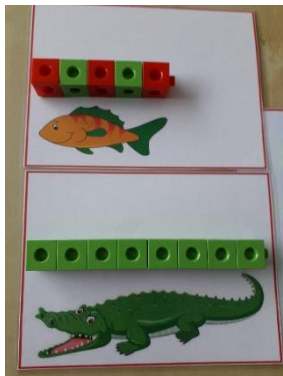
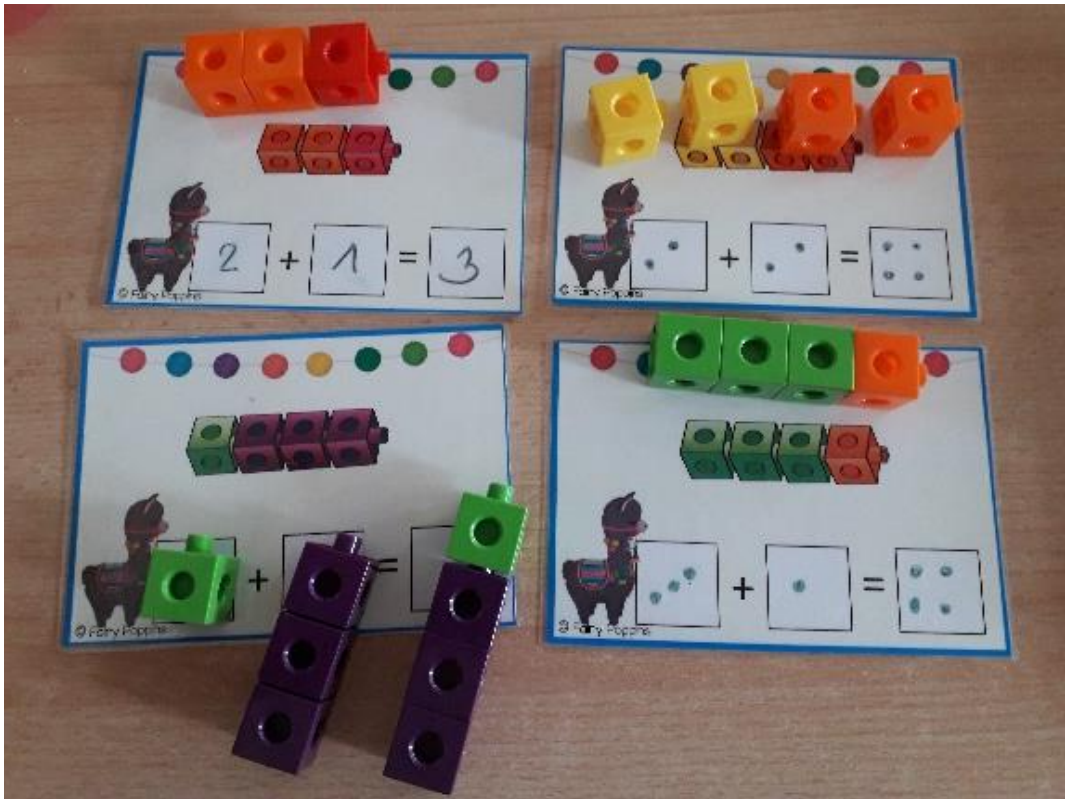
- užívá při řešení myšlenkových i praktických problémů logických, matematických i empirických postupů; pochopí jednoduché algoritmy řešení různých úloh a situací a využívá je v dalších situacích
- zpřesňuje si početní představy, užívá číselných a matematických pojmů, vnímá elementární matematické souvislost
- uplatňuje získanou zkušenost v praktických situacích a v dalším učení
- se učí nejen spontánně, ale i vědomě, vyvine úsilí, soustředí se na činnost a záměrně si zapamatuje; při zadané práci dokončí, co započalo; dovede postupovat podle instrukcí a pokynů, je schopno dobrat se k výsledkům
- se učí s chutí, pokud se mu dostává uznání a ocenění

## POMŮCKY:

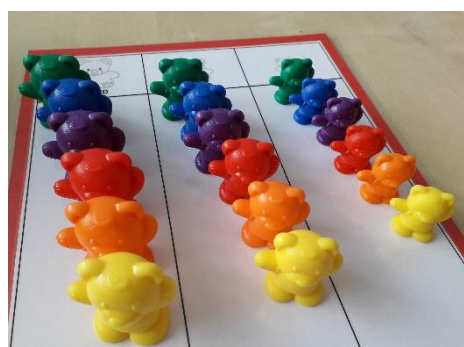
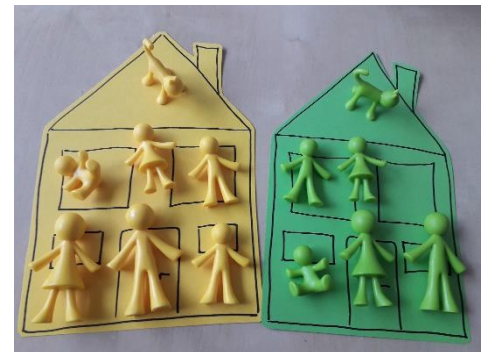
matematické kostky, váha Junior, žetony, žetony - rodina, matematictí medvídci



- třídění a skládání kostek podle barvy
- sestavování obrazců podle předlohy (dle barvy a umístění - předměty, zvířata, rostliny..., číslice, písmena)
- pravidelné střídání barevných kostek dle zadání (využití předloh - úplný náčrt či částečný, kde musí děti doplnit správnou barevnou kostku)
- stavba z kostek dle fantazie dětí
- stavba věží dle určeného počtu (využití číslic, kostek z domina, zakreslených teček či obrázků...)
- porovnávání délky, výšky (spojování kostek do celkové délky či výšky předmětu, obrázku..., porovnávání vyšší - nižší, delší - kratší, více - méně
- , stejně, o jednu více či méně, ...)
- první seznámení se sčítáním (spoj dvě červené kostky a tři modré kostky = sloupeček, který je složen z pěti kostek, využití i papírového záznamu a to pomocí teček či číslic)



- třídění dle barvy, tvaru i druhu (využití různých předloh, vystřižených tvarů z barevných papírů, třídících misek...)
- řazení dle velikosti od nejmenšího k největšímu a naopak
- porovnávání počtu - více, méně, stejně , o jedno více či méně, stejně
- umístění dle předlohy
- pravidelné střídání dle vzoru, doplňování chybějícího
- procvičování počtů - přiřazování určitého počtu k číslicím či tečkám...
- procvičování poloh místa (první, poslední, uprostřed, mezi, hned před, za, ...)



- porovnávání váhy běžných předmětů či tekutin k danému tématu
- vážení a porovnávání váhy tekutin (voda, mléko, olej, jogurt, želatina, ...)
- odhadování - který předmět je těžší či lehčí, následné ověření
- objevitelský koutek - váhy a košíček s předem připravenými předměty (pírko, šroubek, knoflíky, pastelka, hrneček, dřevěná kostka, lžice, plyšový přívěšek, lego kostka...), děti sdi sami libovolně váží a porovnávají
- předem připravené úkoly a otázky: Kolik malých žlutých medvídků je stejně těžkých, jako jeden velký zelený medvěd? Je těžší plyšový medvídek, nebo malé autíčko? Dolej vodu do nádob tak, aby byla váha zcela vyrovnaná. Je 200 ml vody stejně těžké jako 200ml oleje? Je těžší 10 středně velkých plastových medvídků nebo 10 barevných plastových kočiček?...

