



## *Metodika práce s didaktickou pomůckou*

### *VČELKA BEE-BOT*

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

*Mateřská škola SLUNÍČKO, Stradouň*

Zpracoval/a: Hermanová Lucie, DiS.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Metodika

### *popis*

**Cílová skupina:** Předškolní děti ve věku 4. – 7. let.

**Cíl metodiky:** rozvíjet logické myšlení, prostorovou představivost, plánování a předmatematické dovednosti.

**Doporučení pracovníkům a uživatelům:** Přizpůsobit aktivitu individuálním potřebám dětí, správné dodržování pravidel a postupů.

**Pomůcky:** Včelka Bee-Bot, podložka, čtvrtka, barevné papíry, bludiště, obrázky k daným tématům.

**Rizika:** Nesprávné programování a manipulace.

### **Postup:**

#### **Menší děti**

- Dovést včelku Bee-Bot z jednoho bodu ke druhému.
- Procvičování barev – vylepit různě barevné papíry na podložku, vyrobit kostku se stejnými barvami, posouváme včelku na barvu, kterou jsme hodili.
- Vyrobit příběhové karty – časová posloupnost.

#### **Starší děti**

- **Procvičování matematických představ**
  - Posouvání včelky podle počtu obrázků, např. jedna až deset kytiček.
  - Vytvořením číselné řady od 1 – 10, včelku posouváme podle čísel.
  - Vyhledávání geometrických tvarů:
    - Najdeme všechny kruhy.
    - Hledáme podle velikosti.
    - Hledáme tvary podle barev.





- **Procvičování menší x větší**
  - Rozložením obrázků podle velikostí od nejmenšího po největší a naopak.
- **Procvičování časové posloupnosti**  
Vývoj rostliny
  - Děti mají před sebou obrázek vývoje rostliny. Na podložce jsou obrázky různě rozmístěné, děti posouvají včelku obrázku v ruce a dělají si tečky za správné projetí.

#### Vývoj žáby

- Stejný postup jako u vývoje rostliny.
- Činnost můžeme ztížit tím, že si děti nejdříve obrázky, které mají v ruce rozstříhají a nalepí si je na papír se správným postupem, poté jdou pracovat s podložkou a včelkou.

#### Co děláme celý den

- Stejný postup jako u předešlých činností.
- Než půjdou děti pracovat, můžou si o tom, co dělají celý den nejprve povídat s paní učitelkou.

### **Hledání stejných obrázků**

- Po podložce jsou rozmístěny např. kytky, berušky, atd. Děti hledají a počítají dané obrázky.
- Hledání obrázku, který mezi ostatní nepatří.

### **Bludiště**

- Dětem se sestaví cesta, aby včelka projela z jednoho konce na druhý.
- Starší děti si mohou sestavit bludiště samy, pracovat ve dvojici, kdy jeden ho postaví druhému a naopa.

### **Taneček podle Včelky Bee-Bot**

- Včelku Bee-Bot paní učitelka naprogramuje a děti podle ní krouží.





### **Vyzdobení Včelky Bee-Bot**

- Aby se dětem se včelkou lépe pracovalo, můžou si včelku ozdobit, např. princezna, princ, čarodějka,...

### **Způsob hodnocení:**

Hodnotíme průběžně, po dokončení činnosti, hodnotíme co se nám povedlo, ale také co ne.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY