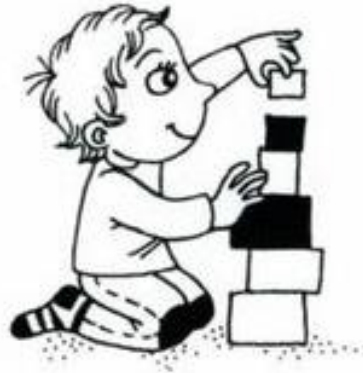


Metodický list pro práci s včelkou Bee Bot

1. **Seznámení se včelkou** – zapnutí, vypnutí, manipulace, co znamenají šipky – vpřed, vzad, vpravo, vlevo, tlačítko OK, pokusné naprogramování včelky na průsvitné folii dle fantazie dětí.
2. **Barvy (mladší děti)** – naprogramovat včelku tak, aby jela pouze po žluté (modré, zelené, červené). Později přidat další barvu, např. naprogramovat včelku tak, aby jela po modré a žluté barvě.
3. **Barvy (starší děti)** – naprogramovat včelku tak, aby jela po červené barvě a jejich odstínech od nejsvětlejší po nejtmaší. Později přidat míchání barev – co vznikne, když včelka projede zelenou a modrou barvu (či jejich odstíny) – naprogramuj, urči, potvrď pomocí míchání barev na papíru. Každý den jiné míchání barev.
4. **Dějová posloupnost – téma Moje rodina:** Naprogramuj včelku tak, aby jela po obrázcích maminky – když byla miminko, dítě, slečna, mladá paní, maminka, babička (děvčata).
 - Chlapci to samé, ale s obrázky tatínka (miminko, chlapec, mládenec, muž, dědeček) + pojmenování obrázků.
 - Obrázky nakreslit, či použít z internetu – viz níže





5. **Velikosti, předmatematické představy na téma Moje rodina:** naprogramuj včelku tak, aby jela od nejmenšího domečku k největšímu + propojení s Hejneho metodou:
- Kolik kroků (políček) včelka udělá (projede) od nejmenšího domečku k většímu?
 - Kolik kroků (políček) včelka udělá (projede) od většího domečku k největšímu?
 - Když pojedou dvě včelky – jedna start od nejmenšího, druhá start od většího, kolik kroků musí udělat první včelka, aby jela stejně se druhou včelkou?

Realizováno v ZŠ a MŠ Vraclav, okres Ústí nad Orlicí

Učitelka: Markéta Schejbalová