



Metodika práce

Bee – Bot Včelka + podložky

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

MŠ Stromovka, Kaštanová 1339, Choceň, 565 01

Zpracovala: Mgr. Aneta Josefyová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Metodika

Pomůcka obsahuje 1x robotickou hračku Bee – Bot Včelka a 5 x podložky (zábavný park, průhledná podložka, tělesa a barvy, statek, abeceda).

Bee - Bot Včelka obsahuje baterii, kterou lze dobít pomocí USB kabelu. Včelka se pohybuje po jednotlivých krocích ve čtyřech směrech (dopředu, dozadu, doleva, doprava), otáčí se o 90 stupňů a lze ji naprogramovat až na 40 kroků.

Cílová skupina:

Děti předškolní věku.

Cíl metodiky:

Tato pomůcka slouží ke splnění mnoha cílů z rámcového vzdělávacího plánu pro předškolní vzdělávání:

1. Osvojení si věku přiměřených praktických dovedností
2. Osvojení si některých poznatků a dovedností, které předcházejí čtení i psaní, rozvoj zájmu o psanou podobu jazyka i další formy sdělení verbální i neverbální (výtvarné, hudební, pohybové, dramatické)
3. Rozvoj, zpřesňování a kultivace smyslového vnímání, přechod od konkrétně názorného myšlení k myšlení slovně-logickému (pojmovému), rozvoj paměti a pozornosti, přechod od bezděčných forem těchto funkcí k úmyslným, rozvoj a kultivace představivosti a fantazie
4. Rozvoj tvořivosti (tvořivého myšlení, řešení problémů, tvořivého sebevyjádření)
5. Posilování přirozených poznávacích citů (zvědavosti, zájmu, radosti z objevování apod.)
6. Vytváření pozitivního vztahu k intelektuálním činnostem a k učení, podpora a rozvoj zájmu o učení
7. Osvojení si elementárních poznatků o znakových systémech a jejich funkci (abeceda, čísla)
8. Vytváření základů pro práci s informacemi
9. Rozvoj interaktivních a komunikativních dovedností verbálních i neverbálních
10. Rozvoj kooperativních dovedností.

Dále pomůcka slouží k rozvoji dítěte v oblasti poznání, jemné motoriky, předmatematických představ, k prostorové orientaci, koordinaci oko-ruka, logickému myšlení a plánování, pravolevé orientaci, základům programování a koncentraci.

Doporučení pracovníkům a uživatelům:

Před použitím s dětmi si pomůcku sami vyzkoušet.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Vytvářet s dětmi své podložky, které se budou hodit k týdennímu tématu.

Pomůcky:

Nejsou potřeba žádné další pomůcky. Pouze v případě vytváření vlastní mapy a jejího následného vložení do průhledné podložky budou zapotřebí pomůcky: pravítko, nůžky a pomůcky ke kreslení.

Rizika:

Prostředí komunikačně chudé. Málo příležitosti k samostatným řečovým projevům dítěte a slabá motivace k nim.

Postup:

Na zádech robotické Bee-Bot Včelky jsou umístěna příkazová tlačítka (vlevo, vpravo, nahoru, dolů), pauza, tlačítka pro smazání programu a tlačítka OK pro potvrzení. Děti si musí představit cestu, kterou chtějí, aby jejich Bee-Bot Včelka absolvovala a pak ji naprogramovat stisknutím správných šipek. Když stisknou OK, program se zapne a umožní jim zkontrolovat, jestli neudělaly nějaké chyby.

Způsob hodnocení:

Sebereflexe dětí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY