



Metodika práce s pomůckou boomwhackers

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

ZŠ M. Choceňského, Choceň

Zpracovala: Mgr. Lenka Částková



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Metodika

Hudební schopnosti dětí na I. stupni nejsou na stejné úrovni. Někdo má např. lepší hudební sluch, jiný smysl pro rytmus, hudební tvořivost apod. Jsou děti, které se hudebním činnostem vyhýbají a hodiny hudební výchovy nemají rády.

Učitel by měl dítěti poskytnout přiměřené hudební podněty, často může jednoduchou zajímavou aktivitou vzbudit zájem o hudební výchovu. Děti během hodin většinou běžně používají rytmické a melodické nástroje. U dětí se často objevuje záliba v rytmu a tempu.

Netradičním nástrojem, který zajímavým způsobem obohatí hodiny hudební výchovy je tzv. boomwhackers. Jedná se o unikátní nástroj – různě znějící trubice (rourky). Díky odlišné tloušce a délce vydává každý kus při úderu jiný tón. Tato moderní pomůcka dokáže zajímavým způsobem obohatit hodiny hudební výchovy.

Trubice můžeme rozezvučet více způsoby, např. úderem trubice o zem, lavici, ruku.

Způsob práce

1. SEZNÁMENÍ S POMŮCKOU

Při prvním seznámení s tímto nástrojem je třeba nechat děti s pomůckou si chvíli pohrát, tzv. si ji osahat. Většinou se nevyhne tomu, že je v hodině po tuto dobu rušnější chvílka. Je vhodné domluvit si určitá pravidla – míra hluku, kam mohou děti trubicemi udeřit, kam ne apod.

Vhodné hry:

- „Kuba řekl“ bouchni do....
- Hlava, ramena, kolena, palce (zpíváme píseň, žáci udeří vždy do té části těla o které zpívají)

2. ÚDERY V RYTMU

- Nácvik rytmu – běžná cvičení na rytmus, jen nevytleskáváme, ale boucháme trubicemi
- Hry se slovy – vyboucháváme (obměna vytleskáváme) slova

3. HRY S TÓNY, MELODIÍ

- Rozlišuj vyšší/nížší tóny – např. ve dvojici
- Seřaď tři tóny (hrají tři děti) podle výšky
- Hledej jen podle sluchu stejně znějící tóny
- Zahraj stupnici – seřaď správně tóny (=seřaď jednotlivé děti s trubicemi) od C1 do C2
- Vymýšlej různé melodie – hra ve skupině dětí, každé dítě ve skupině má jednu trubici
- Zopakuj melodie – jedna skupina vymyslí melodii, druhá skupina správně zopakuje
- Hra podle not – kolik je v písni not, tolik dětí hraje

každý má jednu trubici, časem děti zvládnou mít v ruce dvě

– pro boomwhackers existují notové zápisy, kde jsou vyznačeny jednotlivé noty stejnou barvou jako je barva trubice

-děti si mohou noty v běžné písničce samy barevně označit podle barvy každé trubice



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Cílová skupina: žáci 1. – 5. ročníku ZŠ

Cíl metodiky: možnosti využití pomůcky *boomwhackers* v hodinách hudební výchovy

Doporučení pracovníkům a uživatelům:

je dobré přizpůsobit počet jednotlivých trubek počtu dětí ve třídě (skupině)

Pomůcky: boomwhackers – velký set

Rizika: větší hluk v hodině - domluvit si pravidla při práci

Postup: metodika byla zpracována pro seznámení se s pomůckou boomwhackers

Způsob hodnocení: konkrétní slovní hodnocení práce dětí s pomůckou



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY