



NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Metodika práce „Kostky, kostky, kostičky pro HRU i UČENÍ“

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

Mateřská škola Slunečná, Vysoké Mýto, příspěvková organizace, Slunečná 220, 566 01 Vysoké Mýto

Zpracoval/a: Burešová Stanislava



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Metodika

popis

Cílová skupina: předškolní děti ve věku 3 – 6 let

Cíl metodiky: návod jak rozvíjet další činnost se stavebnicí Cvak-cvak holčička

Doporučení pracovníkům a uživatelům: určeno pro mateřské školy

Pomůcky: stavebnice Cvak-cvak, Cvak-cvak holčička

Rizika: zadávat úkoly dle schopností dětí



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

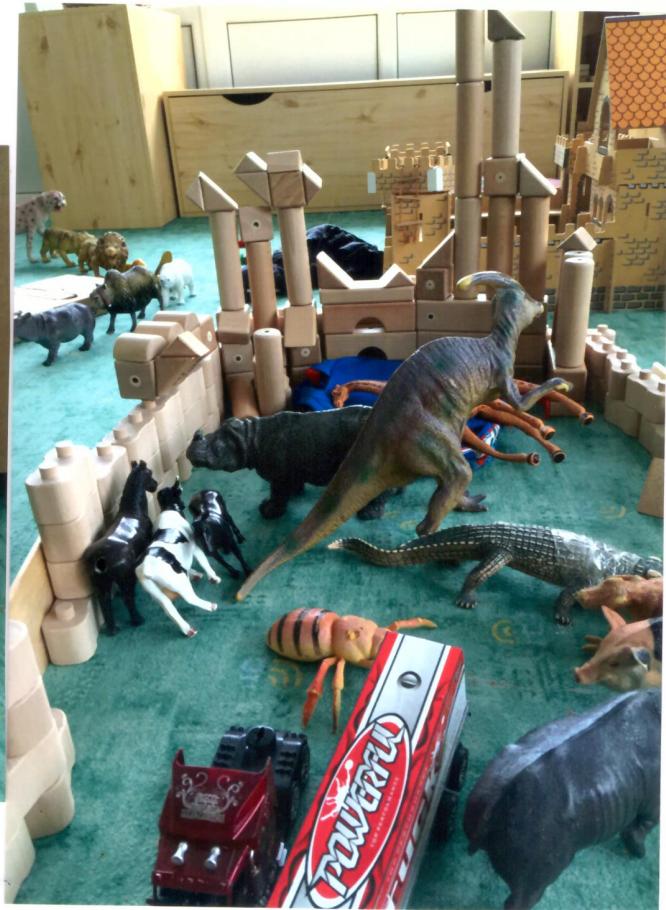


NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Historie:

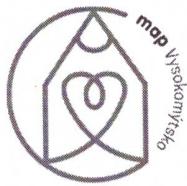
Stavebnici „Cvak-cvak jsme objevili v roce 2017, kdy nám byla představena obchodním zástupcem firmy Harrap cz, sro. V naší školce jsou tyto dřevěné stavebnice velice oblíbené. V roce 2017 jsme do MŠ pořídili jeden kus stavebnice. Při různých setkáních a poradách, kdy si sdělujeme své zkušenosti, paní učitelky z dané třídy tuto stavebnici představily dalším pedagogům a v roce 2018 byla pořízena do všech devíti tříd naší mateřské školy. U dětí je tato stavebnice velice oblíbená pro svoji variabilitu a hlavně oceňují to, že je opatřena magnety a „stavby“ jsou odolné a trvalé. A protože děti rády staví velké stavby, v dalších letech byly pořízeny další stavebnice na rozšíření.

Děti nejen rády tvoří a staví dle své fantazie a stavebnici Cvak- cvak doplňují dalšími hrami, při této činnosti rozvíjejí svou fantazii, tvořivost, vznikají přátelské vazby a prosazují svůj názor v kolektivu dětí.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽI A TĚLOVÝCHOVY



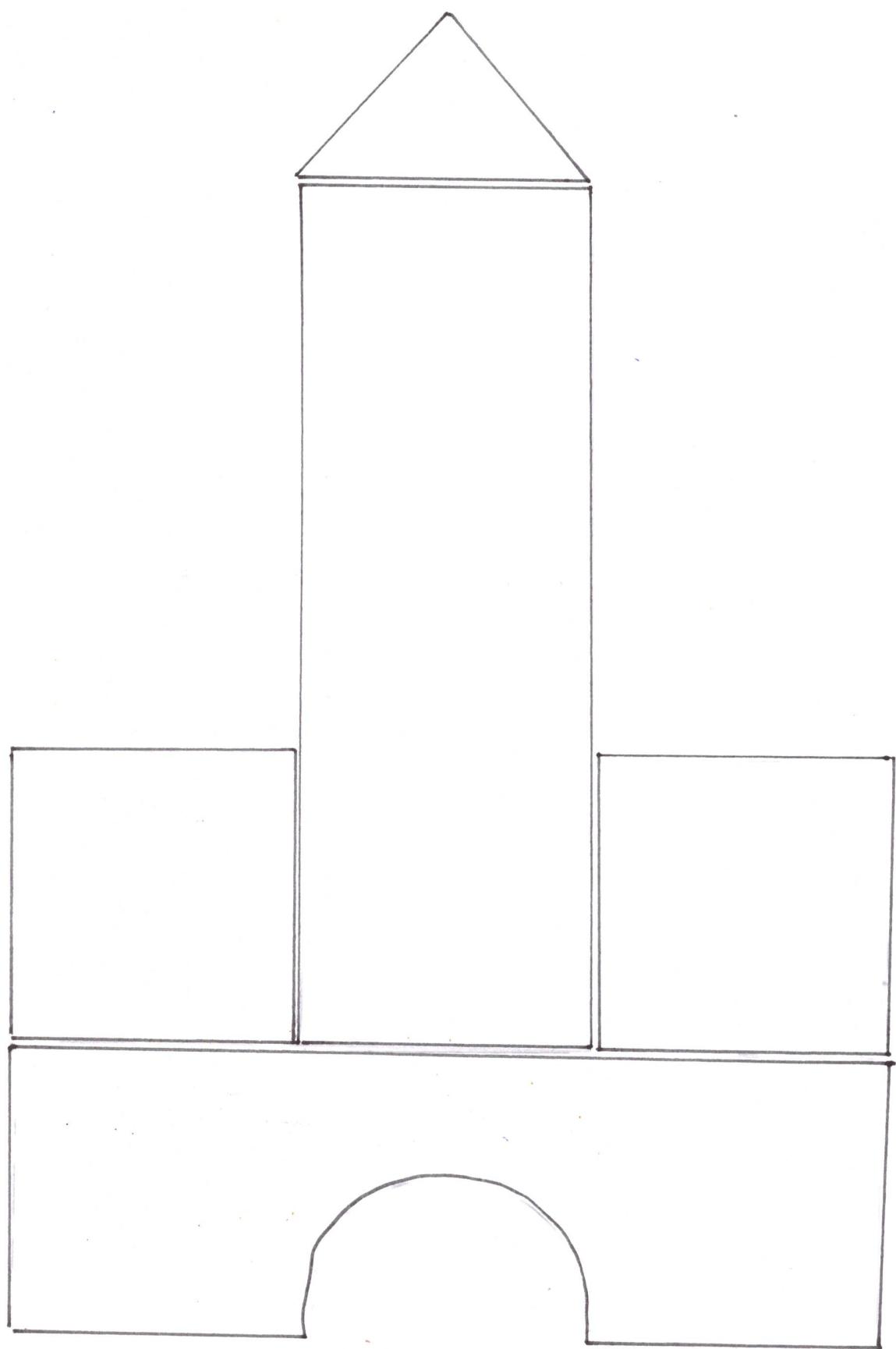
NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Dále mohou pracovat dle návodu, který je součástí každé hry a tyto návody postupují od jednoduchého ke složitějšímu, v návodu je přesně určen počet všech kostek, které ke stavbě potřebují, děti rozvíjejí početní dovednosti a pracují dle určeného postupu. Dále mohou pracovat dle návodu, který jim zadá pedagog /příloha 1/, stavbu postaví a následně ji i mohou namalovat. Děti si mohou připravit i svůj budoucí plán stavby sami a stavět dle svého plánu.

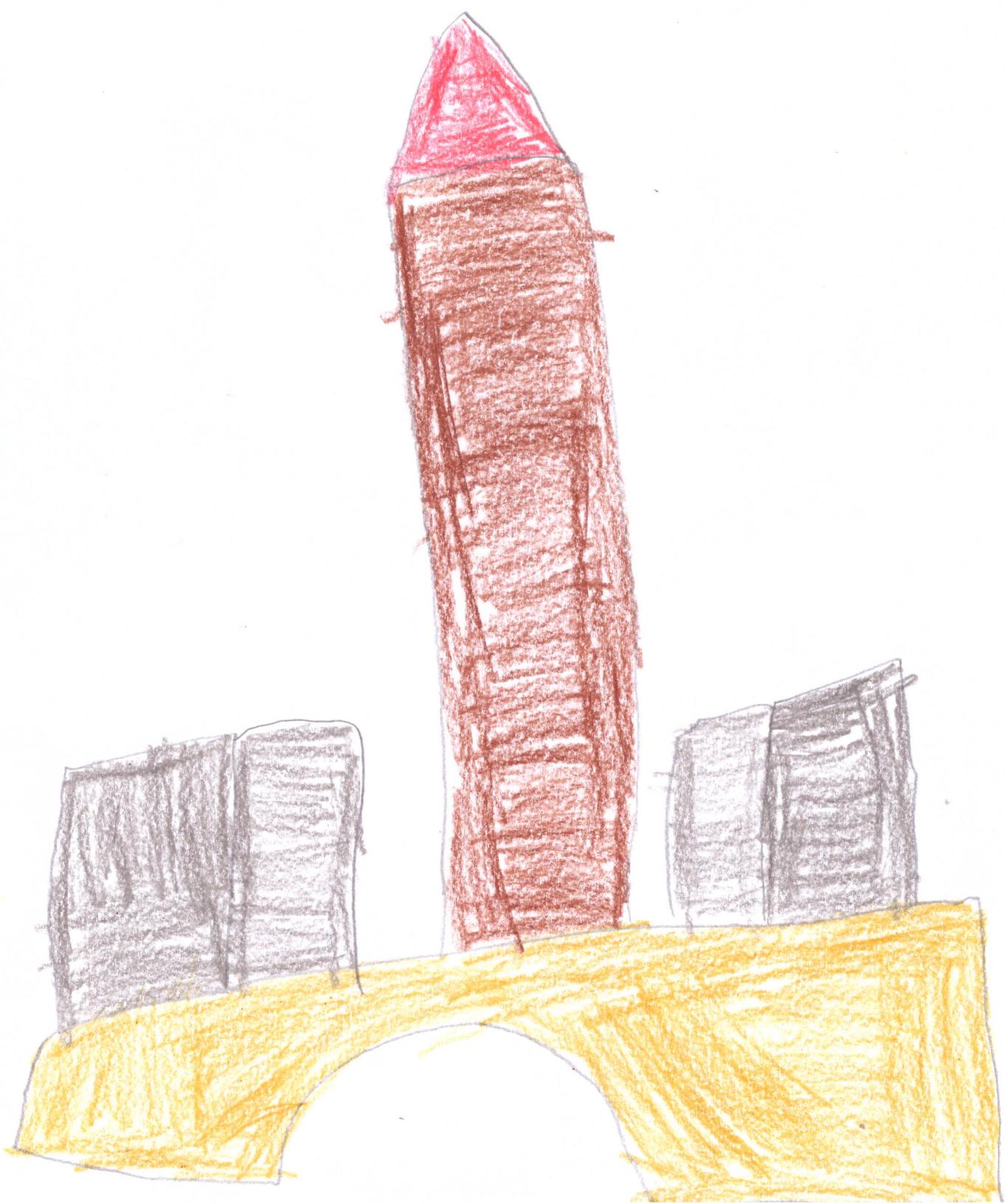


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

TRILOHO c.1



RADOVANI

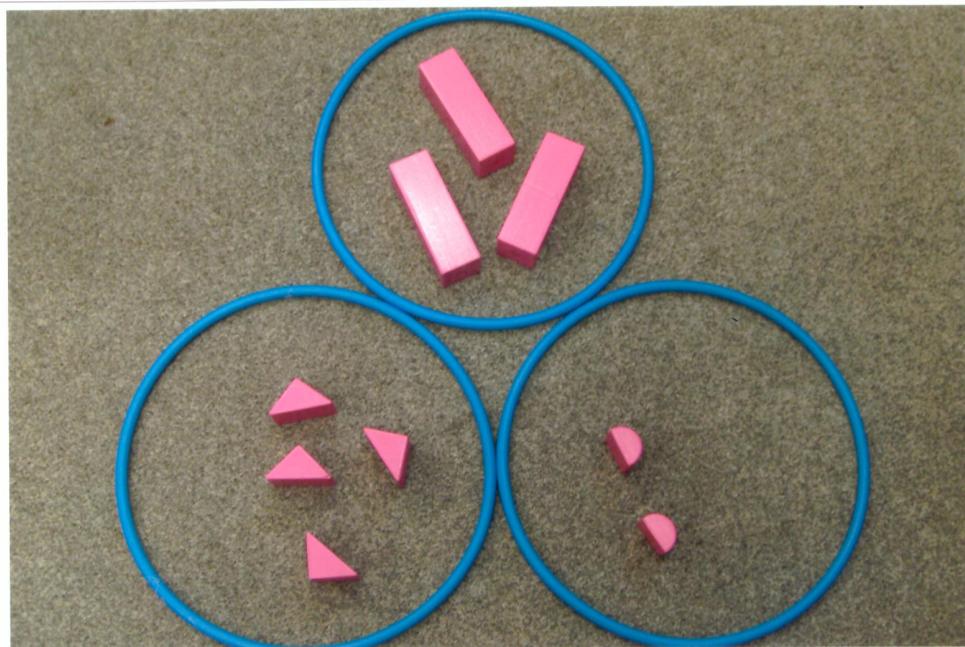




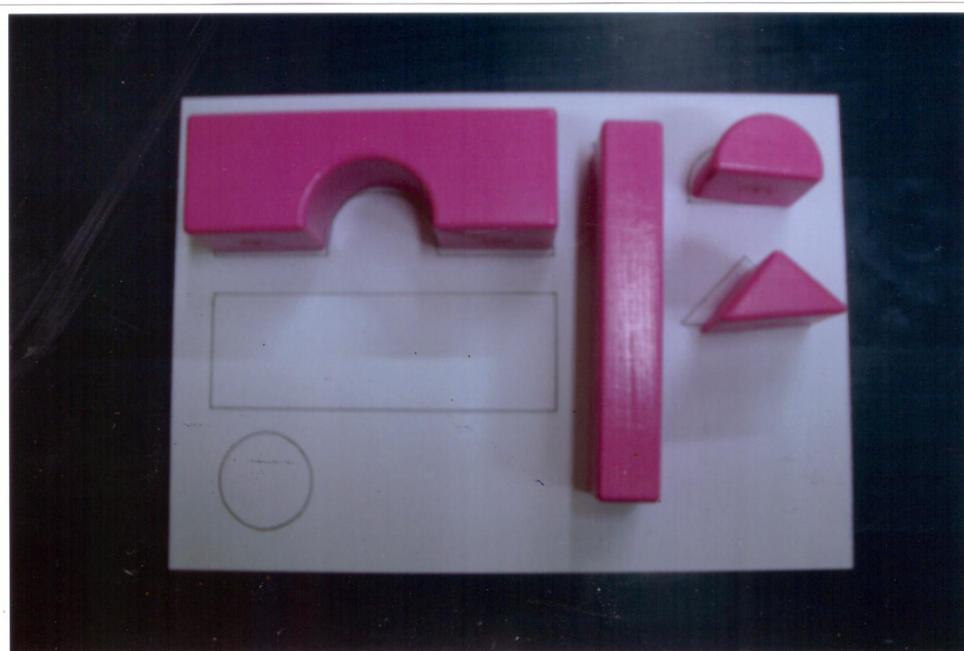
NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Tuto stavebnici lze použít i k „UČENÍ“.

1/Třídění kostek dle tvaru – rozvíjíme zrakové vnímání, seznamujeme se s různými odlišnými tvary, ale nepojmenováváme.



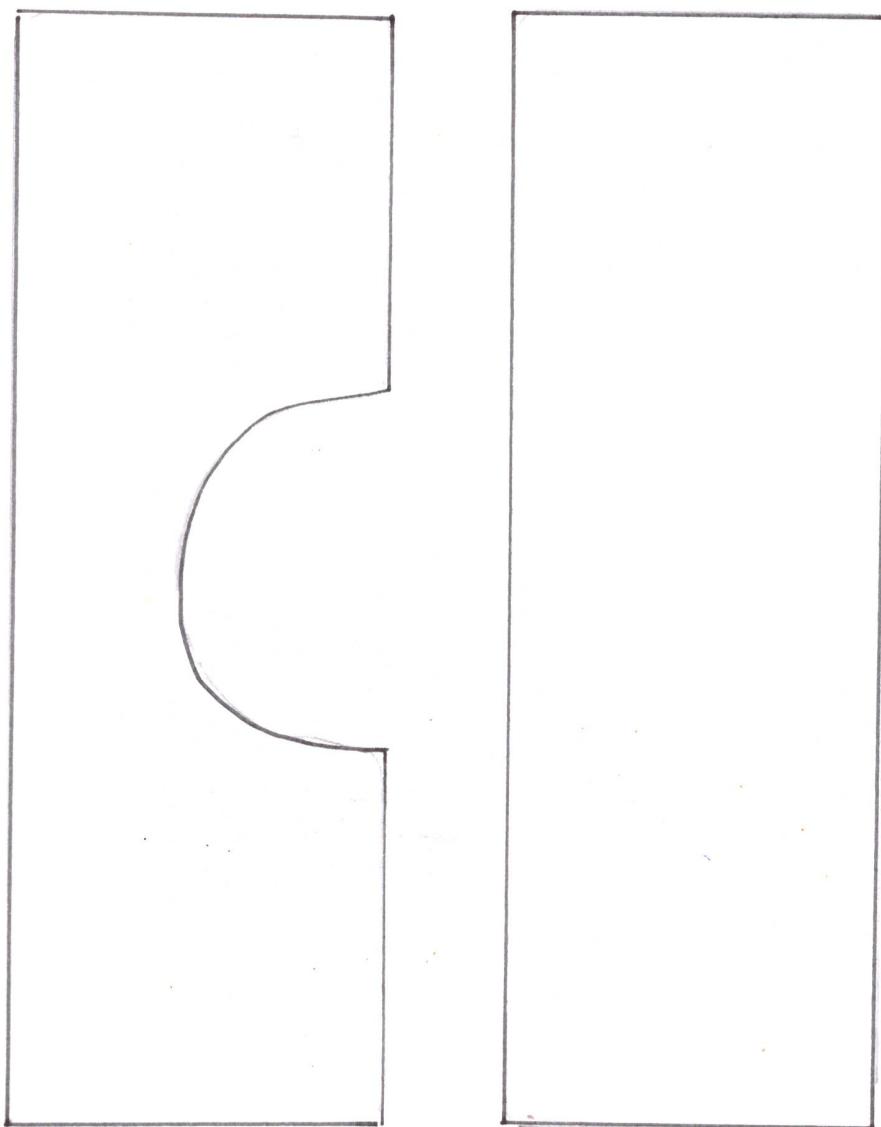
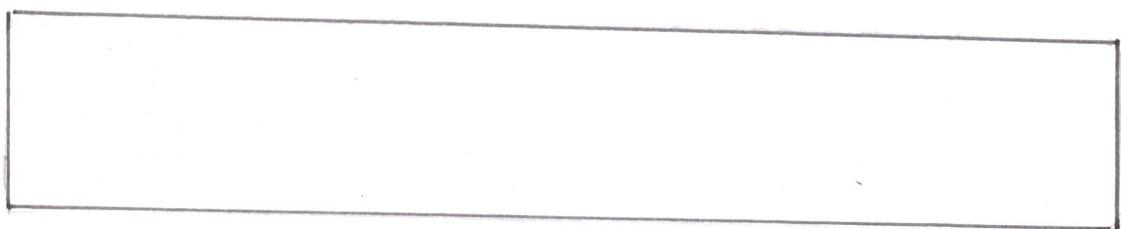
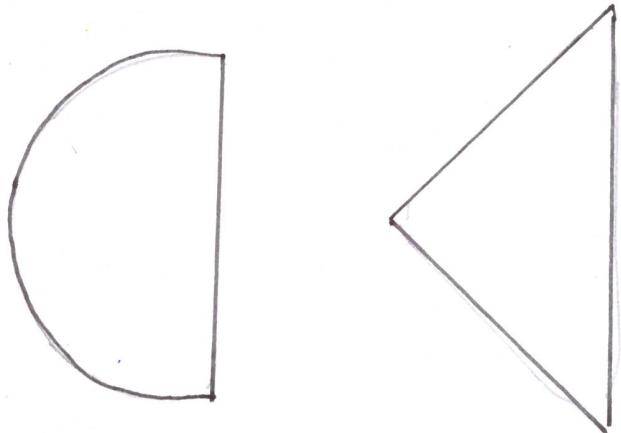
Porovnání tvaru s předlohou. Děti na předem připravené plány přiřazují kostky, současně se seznamují se základními geometrickými tvary /příloha č. 2/.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

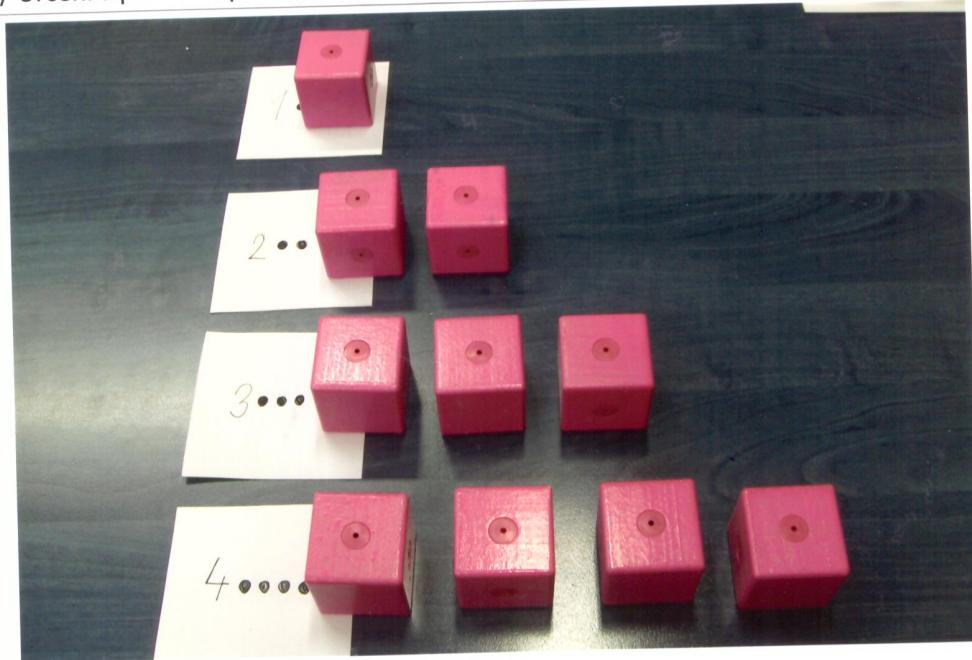
T- \bar{R} /LOHA i. 2





NAD
ORLICÍ
o.p.s.

2/ Určení a přiřazení počtu, děti se seznamují i se symbolem /tvarem/číslic.



Dále si mohou se zadaného počtu kostek postavit věže a mají jasnou představu o tom, že je 1 je větší než 4.

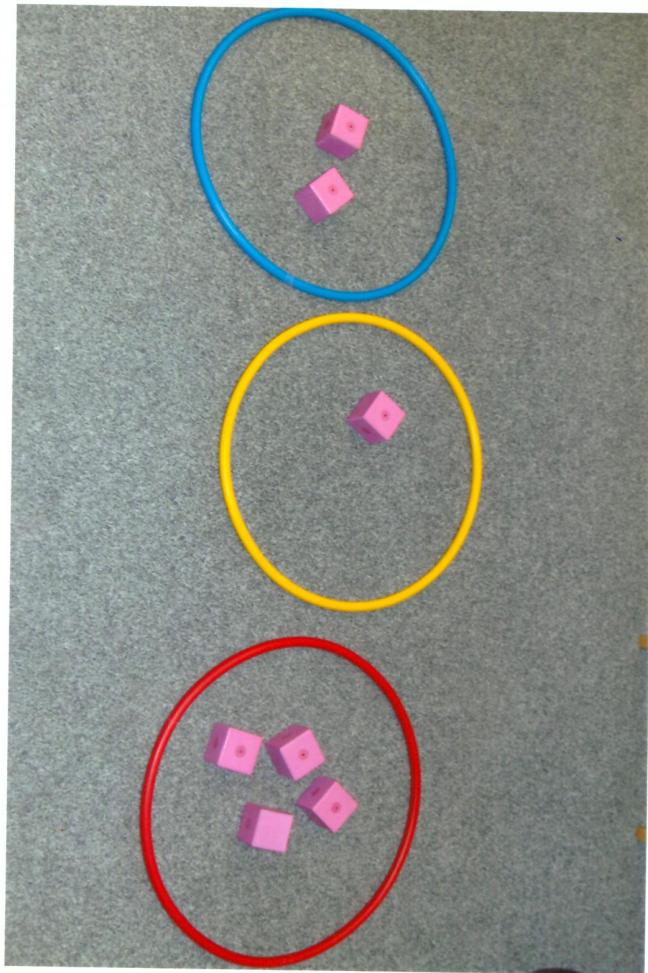


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



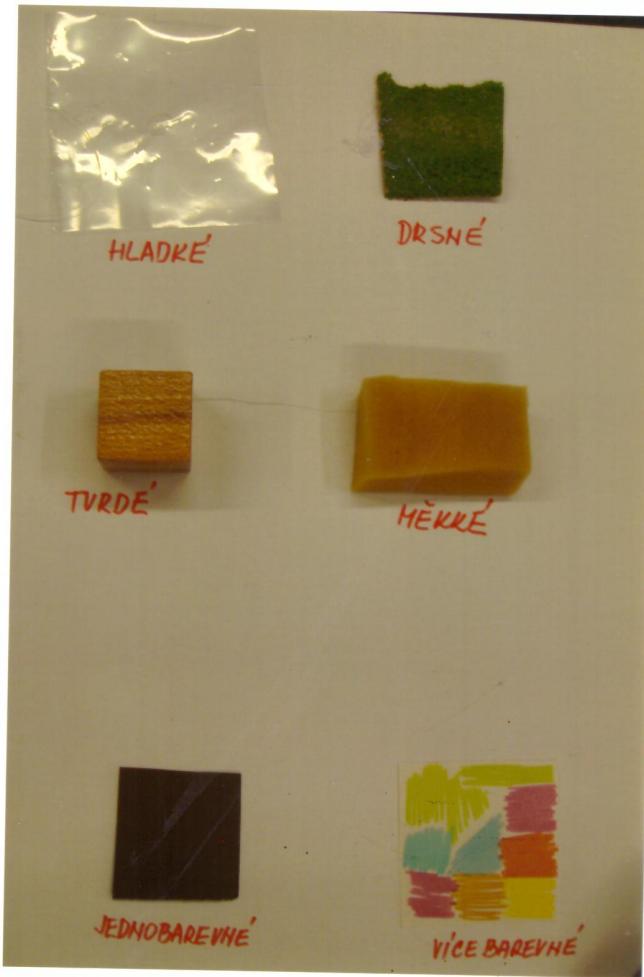
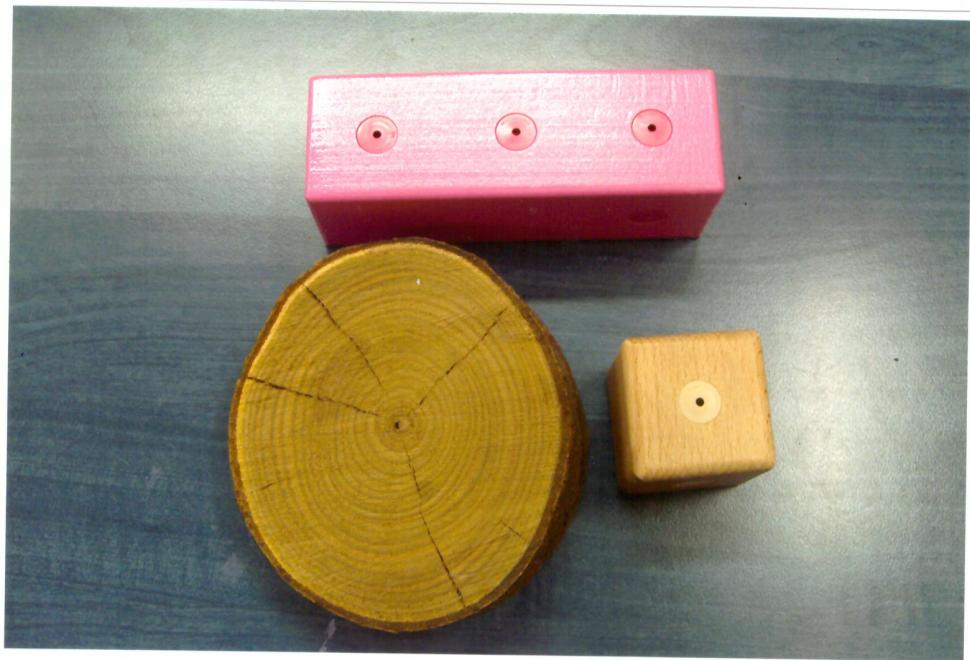
Tuto pomůcku můžeme využít i k rozvíjení sluchového vnímání, rozumění mluvenému slovu, zapamatování si pokynů, udržení pozornosti –SLOVNÍ DIKTÁT např. dej 2 kostky do modré obruče. Můžeme porovnávat, ve které obruči je více/méně kostek. Učíme se základům sčítání – kolik kostek je dohromady ve žluté a modré obruči.





3/ A protože rádi chodíme do lesa, pozorujeme a pojmenováváme stromy a říkáme si, co se ze stromů- dřeva vyrábí, jak se zpracovává /děti se chodí dívat do skladu řeziva/. Ve třídě vyhledáváme vše co je ze dřeva. Porovnáváme vlastnosti materiálu opracované, neopracované, přírodní, nabarvené a můžeme i dle předem připravené pomůcky určit vlastnosti stavebnice – hladká, tvrdá.....







NAD
ORLICÍ
o.p.s.

Závěr:

Prozatím jsme měli ve školce pouze přírodní nenabarvený typ této stavebnice. Tento typ HOLČIČKA opravdu více přilákal k tvoření i děvčata – prostě růžová je růžová.

Hodnocení:

Činnost s touto pomůckou je velice pestrá, dá se zařadit do spontánních činností, do řízených činností. Podporuje práci ve skupině dětí a spolupráci mezi dětmi, ale slouží i k individuální činnosti s dětmi.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MŠMT
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY