



*Metodika práce s didaktickou pomůckou*

BAREVNÉ BOTY NA PROVLÉKÁNÍ, MAKETA BOTY NA ZAVAZOVÁNÍ BOT

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

*Mateřská škola SLUNÍČKO, Stradouň*

Zpracoval/a: Mgr. Kristýna Maturová



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



## Metodika

### *popis*

**Cílová skupina:** Předškolní děti ve věku 4. – 7. let.

**Cíl metodiky:** Hravou formou děti vést k osvojení dovednosti zavazování tkaniček.

**Doporučení pracovníkům a uživatelům:** Přizpůsobit aktivitu individuálním potřebám dětí.

**Pomůcky:** Didaktická pomůcka: barevné boty na provlékání, maketa boty na zavazování bot.

**Rizika:** Opožděný psychomotorický vývoj dítěte, zkřížená lateralita.

### **Postup:**

Metoda se zajícem

Velmi efektivní je hra na zajíčka. Je nejen jednoduchá, ale především zajímavá.

Postup:

1. vytvořte uzel, tj. hlavu zajíčka,
2. koncovky tkaniček složte jako "ouško zajíčka",
3. ouška překřížte tak, aby vytvořily písmeno X,,
4. dolní ouško protáhněte přes horní,
5. zatáhněte za obě ouška a ... tkaničky jsou zavázány





## Metoda s veverkou

### Postup:

1. v lese rostl starý dub – zavažte uzel, tj. kořen stromu,
2. měl mohutné větve – jednou šňůrkou udělejte smyčku (podobnou, jako zaječí ouško ,
3. veverka běží kolem stromu – druhou šňůrkou (veverkou) projděte kolem smyčky (strom),
4. zvířátko vchází do nory a vyskakuje z druhé strany stromu– provlékněte šňůrku přes smyčku (je třeba vyměnit ruce), zatáhněte a ... hotovo!

### Způsob hodnocení:

Během osvojování této dovednosti je vhodné dítě pozitivně slovně motivovat a ocenit jeho snahu.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY