



# METODIKA PRÁCE

## Demonstrační obrázky

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,  
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0009710

MŠ Stromovka, Chocẽň

Zpracovala: Dominika Svobodová



Demonstrační obrázky obsahují 779 karet a jsou rozděleny do 24 kategorií:

1. Kalendář přírody
2. Volně žijící živočichové
3. Zvířata hospodářská užitková
4. Zvířata chovaná v domácím prostředí
5. Cizokrajní živočichové
6. Kde zvířata bydlí
7. Stromy, keře, houby a rostliny v lese
8. Ovocné rostliny a jejich plody, jižní ovoce, zpracování ovoce
9. Zelenina, zpracování zeleniny
10. Polní plodiny, výrobky z polních plodin
11. Rostliny v lesích, na loukách a rostliny okrasné
12. Na poli, zemědělská technika
13. Na zahradě a v sadu – nářadí a nástroje
14. Co se vyrábí z mléka, výrobky ze surovin od užitkových zvířat
15. Oblečení
16. Osobní hygiena
17. Lidské tělo
18. U lékaře
19. Vánoce
20. Velikonoce
21. Rodina
22. Bydlení, město, vesnice
23. Doprava, dopravní značky
24. Hry a sport dětí

Všechny karty jsou magnetické a nabízejí široké využití pro všechny věkové kategorie dětí z MŠ (2 - 7 let.)



Příklady aktivit:

### 1. Domácí a hospodářská zvířata

Předložíme dětem karty s domácími a hospodářskými zvířaty. Děti zvířata pojmenují – rozvoj slovní zásoby. Poté sestavují zvířecí rodiny – jaký je název pro samici, samce a mládě? Dále děti napodobí zvuky, které zvířata vydávají. Starší děti mohou rozpoznávat první a poslední písmena slov.

Děti také mohou určovat, které zvíře kde bydlí - přidáme karty „Kde zvířata bydlí“. Rozlišíme, která zvířata jsou domácími mazlíčky a která jsou chovaná pro užitek – co nám které zvíře dává?

### 2. Stromy, keře, houby a rostliny v lese

Děti společně s učitelem pojmenují jednotlivé karty. Rozlišujeme, co je strom, keř, houba, které stromy jsou listnaté a které jehličnaté. Které stromy na zimu opadají a které ne. Které houby jsou jedlé, nejedlé a jedovaté.

Karty můžeme využít na vycházce do lesa, kde se podle karet snažíme najít a pojmenovat konkrétní druhy stromů, hub, rostlin,... V lese také můžeme nasbírat přírodniny, které poté děti přiřazují v MŠ ke kartám. Děti popisují jednotlivé přírodniny – barva, váha, tvar, povrch,...

### 3. Ovoce a zelenina

Děti pojmenují jednotlivé druhy ovoce a zeleniny a poté rozlišují co je ovoce a co zelenina. Můžeme donést i skutečné ovoce a zeleninu, které pak děti přiřazují ke kartám. Děti mohou určit barvu konkrétního druhu ovoce/zeleniny a poté hledat v místnosti něco se stejnou barvou.

Dále si můžeme povědět, jak se jmenují jednotlivé ovocné stromy a kdy které ovoce a zelenina dozrávají. Jak ovoce a zeleninu vypěstovat. Které plody mají pecku, slupku, atd. Z které zeleniny se konzumuje kořen, listy, plod. Proč je důležité jíst ovoce a zeleninu.



#### 4. Oblečení

Děti pojmenují druhy oblečení. Poté můžeme využít i karty s ročním obdobím. Děti přiřazují vhodné oblečení k jednotlivým ročním obdobím. Které oblečení je dívčí a které chlapecké? Dále můžeme vybírat oblečení vhodné k určité příležitosti – do divadla, na hřiště, na koupaliště,...

#### 5. Lidské tělo

Děti skládají tělo chlapce a dívky a pojmenovávají jednotlivé části těla. Podle obrázků, hledáme stejné části i na našem těle. S dětmi probereme, jaké máme smysly a k čemu slouží. K čemu jsou důležité jednotlivé části těla a orgány.

#### 6. Vánoce

Podle obrázků seznamujeme děti s vánočními tradicemi. Povíme si příběh o narození Ježíška. Poté můžeme využít další karty, např. zvířata – děti vybírají, která zvířata se objevila v příběhu. Děti mohou příběh o Ježíškovi také zdramatizovat.

#### 7. Doprava, dopravní značky

Děti s učitelem společně pojmenují jednotlivé dopravní značky a vysvětlí si, k čemu slouží. Poté se můžeme vydat na vycházku do města a hledat jednotlivé značky.

Dále rozlišujeme dopravní prostředky, které jezdí po silnici, po kolejích, které plují po vodě a které létají. Můžeme využít i globus. Děti vybírají, kterými dopravními prostředky se dostaneme do Afriky, na Slovensko, domů,...

Důležité je také vysvětlit si pravidla bezpečné jízdy, na co si dávat pozor. Co uděláme v případě úrazu. Kdo nám může pomoci – hasiči, záchranka, policie.