



Metodika práce

ANGLICKÁ DIDA

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

ZŠ a MŠ Zálší, okres Ústí nad Orlicí

Zpracoval/a: Mgr. Radka Zapletalová



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Metodika

Didaktická sada ANGLICKÁ DIDA obsahuje karty se slovní zásobou, barevně rozlišené do 15 témat, a barevné popisovače. Témata jsou – Greeting – introducing, We go to school, My school bag, Colour wheel, We can count, My family, My body, Getting dressed, Breakfast table, In the garden, Toyshop, Wild animals, Farm animals, Weather

Cílová skupina: Žáci 1. a 2. ročníku, popř. předškoláci

Cíl metodiky: Práce s didaktickou pomůckou

Doporučení pracovníkům a uživatelům: Tato didaktická pomůcka je zaměřená na počáteční seznámení s angličtinou. Důležité je, aby všechny hry byly důkladně vysvětleny a názorně předvedeny.

Pomůcky: hadrový míček, krabice, pastelky, magnetický pásek (aby bylo možné karty upevnit na magnetickou tabuli)

Rizika: Důsledné zaměření se na správnou výslovnost, důležité je neustálé monitorování skupinové nebo párové práce

Postup:

Hra s míčem – děti sedí v kruhu a formou drilu si upevňují nové dovednosti. Nejprve učitel hodí míč žákovi, ten po něm slovo zopakuje. Po osvojení správné výslovnosti učitel ukazuje karty s obrázky, žáci říkají anglické názvy. (Jestliže jsou žáci temperamentní, místo házení můžeme míč kutálet.)

Bleskovka – když máme nacvičenou výslovnost slova, ukážeme dětem obrázek, děti sborově řeknou slovo (větu, frázi, ...) Pomalu, ale znatelně ukazování zrychlujeme. Před dalším kolem karty zamícháme.

Kouzelná krabice – v krabici je uložený soubor obrázků. Děti vědí, které obrázky jsou uvnitř, vkládají je s učitelem. Hraje se hra „Co je to?“ > ukážeme kartu, „Co je to?“ > děti hádají pomocí otázky Is it a ...?, „V ruce držím obrázek, který začíná na (písmeno, foném) > děti nevidí, co držíme v ruce, „Tahle věc je“ > nazveme vlastnost nebo použití věci.

Při hře Kouzelná krabice dáváme dětem uhodnutý obrázek, mají bod. Když mají děti hru osvojenou, mohou učitele u krabice vystřídat.

Vláček – Sedíme s dětmi v kruhu na koberci, hromádku karet položíme na víko od krabice (to bude vláček) obrázkem dolů, jedem po druhém bereme kartu a pokládáme před souseda a ptáme se. První kolo – „What is it?“, druhé kolo – „Is it a ...?“ (aby byla odpověď kladná), v dalším kole je odpověď záporná.

Jak se rozšiřuje slovní zásoba, tak na vláčku roste náklad. Hra se může hrát i ve skupinách.

Kreslíci diktát – podle naučeného tématu, diktujeme názvy obrázků, kombinujeme s čísly a barvami. Pro kontrolu dáme karty na magnetickou tabuli (nebo je tam při zpětné vazbě skládají děti).

Prvotní čtení – děti nečtou slova, ale obrázky poskládané do slovních spojení (např. barva + věc, číslo + věc, číslo + barva + věc). Podvědomě si osvojují i psanou podobu slova, kterou vidí na kartičkách.





Bingo – děti si na herní kartičku 3x3 políčka nakreslí obrázky slovní zásoby z probíraného tématu. Učitel postupně diktuje slovíčka a děti si postupně odškrtačují. Vítězem je ten, kdo má první 3 odškrtnuté obrázky ve sloupci, řádku či úhlopříčce. Hrací karty s obrázky si připravujeme dopředu, např. jako domácí úkol.

Způsob hodnocení: Děti samy hodnotí, jak se jim práce dařila (např. zdviženým palcem, smajlíkem, výrazem svého obličeje). Učitel kladně hodnotí každý pokrok.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY