



Metodika práce: Magnetická skládačka lidské tělo

Tato metodika vznikla v rámci projektu Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto II.,
CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009710

ZŠ nebo MŠ: Základní škola a Mateřská škola Tisová

Zpracoval/a: Petra Smutná



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Metodika

popis

Cílová skupina: 3., 4., 5. ročník

Cíl metodiky: Opakování jednotlivých soustav lidského těla

Doporučení pracovníkům a uživatelům: Upozornit žáky na opatrnou manipulaci, hrozí poničení, ztráta malých částí, tvořit malé skupiny žáků

Pomůcky: Magnetická tabulka, jednotlivé soustavy (lidské tělo, kostra, svaly, vnitřní orgány), ukazovátko.

Rizika: Poničení, ztráta malých částí

Postup:

1. Na úvod představíme žákům nové pomůcky. Magnetickou tabulku, ukazovátko, sady jednotlivých tělních soustav
2. Rozdělení žáků do skupin. Každá skupina si v krabičce vyhledá přidělenou soustavu
3. Úkolem žáků je sestavit danou soustavu. Na základě získaných vědomostí říct co nejvíce poznatků, ukázat a popsat na tabulce jednotlivé svaly, kosti, orgány, které již znají.
4. Ostatní žáci mohou spolužáky doplňovat.
5. V další části hodiny si každá skupina vybere jednu z orgánových soustav a tu ostatním žákům ukáže a popíše.
6. Na základě získaných vědomostí v hodině informatiky vytvoříme se žáky kvíz sestavený z informací, které jsme v průběhu hodiny načerpali. V závěru hodiny si každý žák každý sám zkusí kvíz vyplnit.

Způsob hodnocení: Na závěr práce zhodnotíme, zda se nám práce podařila, jestli jsou naše vědomosti dostatečné, nebo ještě musíme nějaké nedostatky zopakovat. Vyhodnotíme si výsledky kvízu a odměníme diplomem nejlepší řešitele.

Přílohou pomůcky jsou karty s popisem orgánů v různých cizích jazycích. V rámci mezipředmětových vztahů můžeme zkusit zařadit tabulku s anglickým popisem a opakovat slovíčka známá, či rozšiřovat slovní zásobu o slovíčka neznámá.

