



ČTVRTÉ SETKÁNÍ ŘÍDÍČÍHO VÝBORU

Místní akční plán pro ORP Vysoké Mýto IV., registrační číslo:

CZ.02.02.XX/00/23_017/0008252

18.6.2025, 14:00 – 15:30 hod., Komunitní centrum Slatina u Vysokého Mýta, Slatina 22

ZÁPIS

Program řídicího výboru:

1. Úvod
2. Evaluace
3. Proces Místní akční plánování
4. Informace z projektu MAP IV
 - a. činnost pracovních skupin
 - b. realizace aktivit
 - c. plán aktivit na podzim 2025
5. Informace z MAS NAD ORLÍČÍ, o. p. s. a MAS Litomyšlsko o. p. s.
6. Diskuze
7. Závěr

1. Úvod

Petra Čejková, členka realizačního týmu, přivítala účastníky a oficiálně zahájila čtvrté zasedání Řídicího výboru projektu MAP IV Vysokomýtsko. V úvodu poděkovala členům výboru za schválení dokumentů metodou *per rollam* a shrnula výsledky hlasování:

1. Aktualizace výběru priorit – dohoda o prioritách (hlasování proběhlo 1. až 3. dubna 2025) - 17 členů hlasovalo ANO.
2. Schválení cílů (hlasování proběhlo 13. – 15. května) - 17 členů hlasovalo ANO.
3. Aktualizace investičních záměrů a jejich souladu s cíli MAP (hlasování proběhlo 28. -30. května 2025), 16 členů hlasovalo ANO
4. Schválení návrhu neinvestičních aktivit (hlasování proběhlo 28. – 30. května 2025), 16 členů hlasovalo ANO
5. Aktualizace Akčních plánů 2025/2026, 2026/2027, 2027/2028, (hlasování proběhlo 28. - 30. května 2025), 16 členů hlasovalo ANO
6. Strategický rámec – textová část a investiční tabulky (hlasování proběhlo 28. -30. května 2025), 16 členů hlasovalo ANO
7. Volba nositele navazujícího projektu MAP V
Řídicí výbor schválil organizaci NAD Orlicí o.p.s. jako nositele projektu MAP V (hlasování proběhlo 28. -30. května 2025), 16 členů hlasovalo ANO



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



Poté představila novou členku realizačního týmu Alenu Výbornou. Seznámila přítomné s programem jednání a zdůraznila, že tentokrát nepůjde o schvalování dokumentů, nýbrž o sdílení informací o dalším postupu v rámci aktuálních možností a vyhlášených výzev. Závěrečné zasedání se plánuje na podzim, přičemž samotný projekt bude ukončen v prosinci 2025.

Následně přistoupila k projednání prvního bodu – administrativních záležitostí. Zapisovatelkou byla určena Alena Výborná, ověřovatelkou zápisu byla navržena Ivona Filipová.

2. Evaluace

V rámci setkání proběhl sběr dat pro přípravu závěrečné evaluační zprávy. Výstupy budou zohledněny v závěrečné evaluační zprávě projektu.

V rámci tématu evaluace 1: Evaluace rozvoje a aktualizace MAP

- 1.1. Zhodnocení organizační struktury
- 1.2. Zhodnocení spolupráce s dalšími projekty
- 1.3. Zhodnocení komunikačního procesu
- 1.4. Zhodnocení procesu místního akčního plánování

V rámci tématu evaluace 2 – Evaluace implementace akčních plánů

- 2.1. Zhodnocení naplnění implementační aktivity - Wellbeing na školách
- 2.2. Zhodnocení naplnění implementační aktivity – Podpora vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů
- 2.3. Zhodnocení naplnění implementační aktivity – Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání
- 2.4. Zhodnocení naplnění implementační aktivity – Zvyšování kompetencí dětí a žáků

V rámci tématu evaluace 3 – Evaluace dopadu projektu

Zhodnocení dopadu projektu na cílové skupiny

V tomto období byl vytvořen dokument evaluace implementace akčních plánů, který potvrzuje, že realizované aktivity jsou v souladu s plánem.

Na začátku září budou rozesílány online evaluační dotazníky za účelem zjišťování dopadu projektu na cílové skupiny. Výstupy z dotazníků budou zpracovány do závěrečné evaluační zprávy.

Diseminace zjištění se uskuteční 17. září formou online evaluačně-metodického setkání s ŘO.

3. Proces Místního akčního plánování

Dalším bodem k jednání byl proces Místního akčního plánování. Analytická část byla schválená v rámci Řídicího výboru již v listopadu 2024.

- Analytická část:



Spolufinancováno
Evropskou unií



- Vytvoření podkladů pro aktualizaci MAP
- Revizi analýzy stavu a potřeb + revizi SWOT analýzy
- Informace o potřebách investic ve školách a stupni připravenosti
- Aktualizace hlavních problémů k řešení do roku 2028
- **Strategická část - STRATEGICKÝ RÁMEC MAP do roku 2028**
 - Vize, priority a cíle MAP
 - Návrh neinvestičních aktivit
 - Tabulka investičních potřeb MŠ, ZŠ a subjektů neformálního vzdělávání (s výhledem do r. 2027)
 - Soulad investičních potřeb s cíli MAP

Strategická část je důležitým dokumentem v souvislosti s přípravou na MAP V. Textová část vznikala v období leden – únor 2025. V průběhu února byly schváleny priority, které následně sloužily jako základ pro tvorbu konkrétních cílů jednotlivých pracovních skupin.

Schválené priority:

1. Rozvoj infrastruktury pro vzdělávání
2. Spolupráce aktérů ve vzdělávání v území
3. Kvalita vzdělávání

Následně byly cíle všech pracovních skupin předloženy k hlasování. Navržené kroky podléhaly schválení Řídícího výboru.

Velká většina členů hlasovala pro předložený návrh. Za podporu všem děkujeme.

- **Implementační část** – Akční plány byly předloženy k nahlédnutí. Plánujeme jejich postupné doplňování, včetně nových šablon a identifikace aktuálních potřeb aktivit. Tento výstup je pro MAP klíčový, protože na jeho základě budeme moci realizovat plánované aktivity v průběhu projektu MAP V.

Výstupem je:

- Akční plán na školní rok 2025/2026
- Akční plán na školní rok 2026/2027
- Akční plán na školní rok 2027/2028

4. Informace z projektu MAP IV

a. Činnost pracovních skupin

Představily jsme pracovní skupiny MAP IV. Některé z nich měly společná setkání. Ještě na podzim proběhne určité jedno setkání každé skupiny.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**



- **Finanční pracovní skupina**
- 26. 2. 2025 (návrh priorit) - ZŠ Knířov
- **Rovné příležitosti**
- 26. 2. 2025 (návrh priorit) - ZŠ Knířov
- 15. 4. 2025 (aktualizace cílů) - KC Beránek, Choceň
- **Podpora moderních didaktických forem vedoucích k rozvoji klíčových kompetencí**
- 17. 2. 2025 (návrh priorit) - IZŠMŠ Sruby
- 15. 4. 2025 (aktualizace cílů) - KC Beránek, Choceň
- **Čtenářská gramotnost**
- 13. 2. 2025 (návrh priorit) - ZŠ Sv. Čecha, Choceň
- 15. 4. 2025 (aktualizace cílů) - KC Beránek, Choceň

b. Realizace aktivit - evaluace jednotlivých aktivit, pro dané období

Implementační část – oblasti realizace

- **Podpora rozvoje celoškolských přístupů v oblasti wellbeingu** – aktivity na podporu wellbeingu dětí ve škole. V rámci této oblasti byly realizovány aktivity zaměřené na posilování pozitivního klimatu ve škole a podporu duševní pohody žáků.
- **Podpora vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů** – wellbeing pro vedení škol a zřizovatele.
- **Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání** – semináře pro pedagogy. Pedagogové se zúčastnili několika tematicky zaměřených seminářů. Tyto aktivity byly hodnoceny jako přínosné a praktické. Učitelé oceňovali zejména prostor pro sdílení zkušeností.
- **Zvyšování kompetencí dětí a žáků** – programy do jednotlivých tříd.

1. Implementační aktivita

Podpora rozvoje celoškolských přístupů k oblasti wellbeingu

V rámci této oblasti byly v uplynulém období realizovány následující aktivity a programy:

- **ACET ČR** – preventivní programy do tříd, zaměřené na podporu zdravého životního stylu, prevenci rizikového chování a rozvoj komunikačních dovedností.
- **Semiramis, z. ú.** – komplexní intervenční programy pro školní kolektivy, které se zaměřují na podporu pozitivních vztahů mezi žáky a řešení případných konfliktů ve třídách.
- **Schola Empirica - KiVa** - na ZŠ Sv. Čecha v Chocni pokračuje druhým rokem ucelený program prevence a řešení šikany.



- **Mgr. Petra Svetlíková** - psychoterapeutka, která pravidelně dochází do ZŠ M. Choceňského v Chocni, kde se věnuje práci s třídními kolektivy
- **Nomia, z. ú.** - realizace seminářů pro pedagogy MŠ a ZŠ pod vedením Mgr. M. Bubeníka, B.Th., zaměřených na podporu psychické pohody, práci s emocemi a zvyšování pedagogických kompetencí v oblasti wellbeingu.

Tyto aktivity přispěly ke zlepšení klimatu ve školách, posílení kompetencí pedagogů a prevenci nežádoucích jevů v dětských kolektivech.

2. Implementační aktivita

Podpora vedení škol, školských zařízení a zřizovatelů

V rámci podpory vedení škol a zřizovatelů byly v uplynulém období realizovány následující aktivity:

- **Dlouhodobé kurzy v Akademii Libchavy**
- **Mentoring** - V MŠ Pod Smrkem ve Vysokém Mýtě podporujeme profesní růst učitelů prostřednictvím mentoringu.
- **Jednorázové akce**
 - V květnu jsme zorganizovali inspirativní **exkurzi do MŠ a ZŠ TRIVIUM PLUS o.p.s. v Dobřanech**. Výjezd byl určen zástupcům škol, školních jídelen a zřizovatelům. Během návštěvy se rozvinula podnětná debata o financování provozu a fungování školní jídelny. Součástí programu byla i praktická diskuse s vedoucím kuchařem.
 - V březnu proběhl seminář na **téma novinek ve školském právu**, kterým provázel PaedDr. Miroslav Štoček.

3. Implementační aktivita

Zvyšování kompetencí pracovníků ve vzdělávání

Jednorázové akce

Alena Výborná seznámila přítomné členy s realizovanými aktivitami v oblasti jednorázového vzdělávání pracovníků ve školství.

Ve spolupráci s RNDr. Hanou Liškovou byly uskutečněny tři semináře:

- **Přechod dětí z MŠ na ZŠ dle nového RVP**
- **Efektivní úpravy v ŠVP**
- **Informatické myšlení a algoritmizace**

Spolupráce s RNDr. Liškovou byla hodnocena jako velmi přínosná, a to i díky její flexibilitě při domlouvání termínů (lektorka je z Litomyšle). Všechny semináře byly kvalitně připravené a účastníky kladně hodnocené.

Dále byly realizovány dva termíny semináře **Kompendium přístupu k dětem s poruchami chování** s lektory Mgr. Jiroutem a Mgr. Novákovou. Oba semináře byly prakticky zaměřené a považovány za velmi přínosné.



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





Workshopové **triády** s Mgr. Barborou Heřmanovou byly zaměřeny na učitele 1. stupně ZŠ. Účastníci získali cenné informace k efektivnímu uplatňování individualizovaného přístupu k žákům i jejich rodičům.

Online seminář k platformě **Eduten** představil finský digitální nástroj pro výuku matematiky využívající umělou inteligenci. Platforma podporuje motivaci žáků a individualizaci výuky. Školy mají možnost získat výhodnější cenu prostřednictvím objednávky přes MAS.

Proběhl také seminář **Umělá inteligence ve výuce**, který se zaměřil na možnosti využití nástrojů umělé inteligence ve vzdělávacím procesu.

Dlouhodobá podpora

Kateřina Novotná informovala o možnosti zapůjčení výukových pomůcek **iSophi** a **Klokanův kufr**. Ten slouží jako diagnostický nástroj pro děti v mateřských školách. O Klokanův kufr projevila zájem paní ředitelka Ivona Filipová ze ZUŠ v Chocni.

Nadále probíhá spolupráce s **Akademií Libchavy**, která nabízí programy na rozvoj profesních kompetencí pedagogických i vedoucích pracovníků.

4. Implementační aktivita

Zvyšování kompetencí dětí a žáků

V květnu navštívilo **Mobilní Tékáčko** základní školy v Knířově (12.–13. 5.), Srubech (14.–15. 5.) a Chocni – ZŠ Svatopluka Čecha (2.–6. 6.).

Na jaře (březen/duben) proběhly také projekce a diskuse v rámci programu **Jeden svět na školách**, které jsme spolufinancovali.

V březnu se uskutečnilo **setkání žákovských parlamentů** v Borohrádku, zaměřené na rozvoj kompetencí členů parlamentů a proces plánování konkrétních aktivit ve školním prostředí. Zúčastnili se zástupci ZŠ M. Choceňského a ZŠ Svatopluka Čecha Choceň – v případě druhé školy se jednalo o malou skupinu žáků, kteří přišli na setkání získat inspiraci, neboť jejich parlament je zatím v počáteční fázi. ZŠ Jiráskova byla zastoupena pouze pedagogy, kteří hledali podněty pro založení parlamentu na své škole.

V oblasti **logopedické podpory** spolupracujeme s odbornicemi Mgr. Zvěřinovou a Mgr. Držmíškovou, které poskytují konzultace a intervence přímo ve školách. Vzhledem k jejich vysokému pracovnímu vytížení je spolupráce navazována s předstihem a na základě domluveného harmonogramu. Podpora je primárně určena pro děti v mateřských školách a nultých ročnících, kde je logopedická intervence klíčová pro jejich další vzdělávací rozvoj.

Byly realizovány **čtenářské dílny Pappagálie**, včetně tematického setkání s autorkou projektu. Velmi hodnotným zážitkem bylo **setkání s pamětníci holokaustu RNDr. Michaelou Vidlákovou**, která sdílela svůj životní příběh s žáky 8. ročníků formou besedy.

Projekty

Krajina duše

Projekt zaměřený na duševní zdraví proběhl ve spolupráci s Městskou knihovnou v Chocni. Zapojilo se 21 tříd 2. stupně ZŠ (6.–8. ročník). Program zahrnoval besedu v knihovně, tvořivou část a výstavu výstupů.

Dopravní hřiště

Ve spolupráci s městem Choceň jsme v květnu zrealizovali mobilní dopravní hřiště, které bylo po dobu dvou týdnů umístěno u zimního stadionu v Chocni. Z kapacitních důvodů se ho



**Spolufinancováno
Evropskou unií**





zúčastnilo 21 tříd z 1. až 3. ročníků ze dvou místních základních škol. Projekt byl zaměřen na rozvoj dopravní výchovy a bezpečného chování dětí v silničním provozu.

c. Plán aktivit na podzim 2025

Kolem Dne sportu se v Chocni opět uskuteční **dopravní hřiště**, které bude k dispozici po dobu tří týdnů. Tentokrát plánujeme pozvat i děti z okolních obcí a mateřských škol, aby měly možnost využít tuto praktickou formu dopravní výchovy. Hřiště nabídne bezpečné prostředí pro nácvik pravidel silničního provozu a orientace v dopravním prostoru.

V rámci rozvoje digitálních dovedností pedagogů připravujeme také seminář práce v grafickém programu **Canva**, který se uskuteční 16. září 2025 pod vedením Mgr. Jana Coufala. Seminář je určený pro začátečníky i pokročilé a nabídne přehled praktických učitelských vychytávek – jak jednoduše a efektivně tvořit atraktivní výukové materiály, plakáty, pracovní listy nebo příspěvky na sociální síť.

Festival vzdělávání v Chocni proběhne ve spolupráci s městem Choceň od 16. do 18. října 2025. První den se uskuteční setkání žákovských parlamentů s radními města Choceň.

Vyvrcholením podzimních aktivit bude **Festival vzdělávání v Chocni**, který proběhne ve spolupráci s městem Choceň od 16. do 18. října 2025:

- 16. října proběhne **setkání žákovských parlamentů** s radními města Choceň.
- 17. října je připraven seminář pro zřizovatele s tématem „*Jak a k čemu směřovat a podporovat naši školu?*“, který povede Miroslav Hřebecký z EDUinu.
- 18. října bude hlavní program zaměřen na zvyšování odolnosti dětí a žáků. Tento den nabídne přednášky a kulatý stůl, kterých se zúčastní PhDr. Václav Mertin, Mgr. Martin Bubeník, B.Th., Mgr. Eva Hrubá a Mgr. Petra Dočkalová.

MAP V

V rámci projektu **MAP V** již nebudeme vytvářet dokumenty, ale zaměříme se přímo na realizaci aktivit. Nové podmínky však přinášejí nižší finanční rozpočet a zároveň požadavek na 20% spolufinancování. Semináře a workshopy musí být bezplatné pro účastníky, a proto je nezbytné zajistit finanční podporu z jiných zdrojů, například od jednotlivých obcí v našem regionu. V současné době nás jako MAS podporuje přibližně polovina obcí, za což srdečně děkuje ředitelka MAS Nad Orlicí, o.p.s. Martina Lorencová. Abychom mohli v realizaci těchto aktivit pokračovat, velmi bychom ocenili, kdyby se do podpory zapojily i zbývající obce.

5. Informace z MAS NAD ORLÍČÍ, o. p. s.

Slovo pak stále držela Martina Lorencová, ředitelka NAD ORLÍČÍ, o. p. s. a informovala přítomné o aktuálních výzvách MAS.

IROP 2021+ zahrnuje dvě ukončené výzvy s podporou 18 projektů za 27 milionů Kč, z toho 6 z našeho území. Další výzva bude v roce 2026, dotace činí 95 %.

Společná zemědělská politika ukončila výzvu 20. 2. 2025, přijato bylo 86 projektů, včetně 11 od MŠ. Další výzva proběhne cca 15. 1. – 20. 2. 2026.



Spolufinancováno
Evropskou unií





Podpora je určena na školní stravování, sportoviště, tělocvičny a venkovní prostory – stavební úpravy, vybavení a techniku. Max. výdaje na projekt jsou 500 tis. Kč, dotace 80 %.

Projekt OP Z+

Jeden den v týdnu je v Kostelci nad Orlicí přítomna terapeutka **Mgr. Helena Klátilová**, sociální pedagog pro základní a mateřské školy. Nabízí bezplatnou podporu, přičemž každý zájemce může využít až 5 individuálních sezení.

Informace z MAS Litomyšlsko, o. p. s.

Realizační tým seznámil přítomné s podporou škol v regionu MAS Litomyšlsko.

- **IROP 2021–27**

Podpora navyšování kapacit mateřských škol, odborných učeben a klubů v základních školách.

Realizováno 11 projektů v celkové hodnotě **31 milionů Kč**.

Další výzva je plánována na rok 2026.

Dotace činí **95 %**, maximální možná částka na projekt je **1,6 milionu Kč**.

- **Společná zemědělská politika (SZP) 2023–27**

Podpora školního stravování, sportovišť, tělocvičen a venkovních prostor.

Další výzva se očekává v roce 2026.

Dotace činí **70 %**, maximální částka na projekt je **1 milion Kč**.

- **Šablony OP JAK**

MAS poskytuje bezplatnou podporu v rámci tohoto programu.

- **Mobilita 2024**

Financování dopravy do vzdělávacích center Planeta a Sféra.

Dotace činí **70 %** z maximální částky **15 000 Kč**.

Termín pro čerpání je do **30. 6. 2025**.

6. Diskuze

RNDr. Richter velmi ocenila konání Festivalu vzdělávání, vyjádřila podporu podobným akcím a zajímala se o kapacitu prostoru. Bylo uvedeno, že Dům dětí a mládeže umožňuje účast až 50 osob.

7. Závěr

RNDr. Lucie Richter v závěru představila informace k projektu **IDZ – Implementace Dlouhodobého záměru Pardubického kraje**.

Na projekt je alokováno přibližně 11 milionů Kč a je zaměřen na střední školy. Cílem je podpořit spolupráci 76 středních škol a 13 MAPů. Projekt klade důraz na vytváření komfortního a přátelského prostoru pro diskuzi, s akcentem na wellbeing.



Spolufinancováno
Evropskou unií





Paní Richter uvedla, že se o takové prostředí aktivně snaží – a že právě u nás se tak skutečně cítí.

Na závěr poděkovala všem za spolupráci.

Další setkání Řídícího výboru proběhne na přelomu listopadu/prosince 2025.

Zápis uskutečnila: Ing. Alena Výborná

Zápis ověřila: Mgr. Ivona Filipová



**Spolufinancováno
Evropskou unií**

