

## ZPĚTNÁ VAZBA TRIÁDY

### **Dagmar Siegllová, ředitelka, Masarykova ZŠ a MŠ Čermná nad Orlicí**

Na seminář Triády jsem se vypravila sama, abych načerpala informace i zkušenosti z jiných škol, jak se jim tato metoda osvědčila. Myšlenka nového pojetí „rodičáků“ mi byla blízká, nelíbily se mi potupné čekací fronty rodičů na chodbách, nebo řešení citlivých témat před ostatními rodiči (vlastní zkušenost, když jsem chodila na schůzky jako rodič).

Během odpoledne jsem si udělala zcela jasno, že tento způsob sekávání s rodiči je to, co bych chtěla nabídnout svým kolegyním. Předala jsem tuto myšlenku a již v prvním čtvrtletí jsme Triády vyzkoušeli. Zpětná vazba od rodičů nám udělala radost. Drtivá většina si tento způsob sekávání pochvalovala. Tak budeme pokračovat i v budoucnu.

### **Irena Dyntarová, učitelka, CZŠ Borohrádek**

Seminář zaměřený na vedení třídních schůzek ve třech „dítě-rodíč-učitel“ byl vedený zkušenou lektorkou, která nás motivovala mimo jiné k zamyšlení se nad organizací třídních schůzek v naší škole. Pokud však nemá zůstat jen u motivace, je třeba toto téma diskutovat ve sborovně a s vedením školy. To jsme učinili a shodli se na tom, že do toho jdeme. Není to totiž jen o tom „hurá, uděláme triády“, ale především o velmi dobré přípravě! Ta spočívá v mnoha krocích učitele vůči dítěti i rodičům. Vše je zaměřeno na žáka, který se pomocí „triád“ učí zodpovědnosti za své vzdělávání, za přístup k učení. Musí tedy primárně trénovat umění sebehodnocení, aby si dokázal uvědomovat své slabé a silné stránky, v čem je dobrý a na čem ještě může pracovat. K tomu ho vede škola, třídní učitel. A to byl krok, který se podařil v naší škole i v jednotlivých ročnících. Žáci velice rychle pochopili, že jim tento systém nastaveného sebehodnocení pomáhá se posunovat a posilovat zdravé sebevědomí. I ze strany rodičů to, ve většině případů, bylo dobře přijato. Je mi jasné, že nás čeká ještě mnoho práce, a to na všech třech stranách triád, Irena Dyntarová.

### **Lenka Klívarová, učitelka, CZŠ Borohrádek**

Tento seminář mě velice zaujal a triády vidím jako příležitost jak více „vtáhnout“ rodiče našich žáků do procesu vzdělávání. Paní lektorka nás oslovila a nadchla tím, jak mohou triády fungovat již u malých dětí. Seminář předčil má očekávání a inspiroval mě. Jako přínosné spatřuji ukázky složek žáků. Triády jsme již zrealizovali během rodičovských schůzek v předešlém pololetí. Budu ráda



za pokračování semináře. Uvítala bych sdílení s pedagogy škol, kde triády již běží delší dobu.  
Realizace

v mé třídě se celkem vydařila. Většina rodičů vnímala triády jako přínosné. Úskalí spatřuji v časové dotaci – rodiče nejsou zatím na triády zvyklí. Proto se nám nedařilo zcela dodržovat předem domluvený časový harmonogram, Lenka Klívarová.

### **Lenka Otavová, učitelka, ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí**

Školení triád bylo pro mě přínosné hlavně v oblasti organizace, kladení otázek a stylů rozhovoru. Triády na naší škole provádíme již 12 let, ale zatím od 3. roč. Paní Ludvíčková nám ukázala, že triády lze provádět prakticky už v MŠ. V dalších triádách jsem se snažila lépe klást otázky a dát větší prostor hlavně žákům a také efektivně využít čas na rozhovor, což mi dříve někdy činilo potíže. Beru tento typ rozhovoru za velmi přínosný pro všechny tři strany. Paní Ludvíčková je navíc skvělá lektorka z praxe.

### **Radka Vondráčková, učitelka, ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí**

Skvělá lektorka, přehledný, smysluplný seminář a po něm doručená všeříkající prezentace. 😊

### **Jana Karásková, učitelka, ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí**

V srpnu loňského roku 2019 jsem se zúčastnila školení TRIÁDY, které se konalo v Borohrádku v budově místního kina. Školení vedla Mgr. Lenka Ludvíčková. Rodičovské schůzky vedené formou TRIÁD máme na naší škole zavedené již mnoho let, ale i přesto bylo toto školení pro mě velkým přínosem, protože jsem získala mnoho nových zkušeností a nápadů nejen od paní Ludvíčkové, ale i od ostatních účastníků školení.

### **Iva Pecháčková, učitelka, ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí**

Moje příprava dětí na Triády spočívala v:

- Seznámení dětí se sebehodnocením – samy si zkusily říct svými slovy, co se jim líbí, co ne, svoje pocity.
- Připravili jsme si kartičky se smajlíky = semafor, děti samy vybarvily, připsaly své jméno a natiskly značku.



- Po námětové činnosti si děti zkusily hodnotit ve skupině – přicvaknout kolíček na svou kartičku = jaký mají pocit z té činnosti. Poté jsme se všemi rozebrali.
- Někdy jsme zkoušeli hodnotit činnost použitím kruhů na zemi – dítě si stouplu podle svých pocitů z činnosti. (líbilo se mi, že se děti „neschovávaly“ za názor ostatních a stouply si do kroužku dle svého uvážení a dokázaly si to zdůvodnit.)
- Zkusila jsem s dětmi i individuální vyjádření s kartičkou – pokládala jsem otázky: Jak si myslíš, že, ... Co se ti podařilo, ... V čem jsi dobrý, .... Za co by ses chtěl pochválit, ... Co bys mohl udělat, aby se ti dařilo lépe, ...
- Děti pak opravdu přicházely na řešení, (bylo to pak jejich rozhodnutí a ne moje)
- Děti si pak spíše uvědomují a poznávají své pocity.

Budu tyto činnosti dále zařazovat, osvědčily se mi. Pomohou pak dětem v Triádách v základní škole, budou se umět samy ohodnotit a získají větší sebevědomí.

### **Mgr. Lucie Zajíčková, ředitelka, ZŠ Olešnice u Rychnova nad Kněžnou**

### **Mgr. Lenka Zilvarová, učitelka, ZŠ Olešnice u Rychnova nad Kněžnou**

Paní Ludvíčková nás svým nasazením a přístupem k triádám nadchla. Seznámila nás s organizací rodičovských schůzek formou triád, se zásadami průběhu hodnocení a sebehodnocení žáků. Prakticky všechno, co nám na semináři předala, se v praxi potvrdilo jako velice přínosné.

Vedení schůzek formou triád (rodiče, žák, pedagog) bylo velmi dobře přijato žáky i rodiči. Schůzky vedené touto formou jednoznačně posilují vnitřní motivaci žáků a zlepšují vztah i komunikaci mezi všemi stranami.

### **Dagmar Plíhalová, učitelka, ZŠ a MŠ Žďár nad Orlicí**

Po účasti na semináři "Triády v ZŠ" jsme i v mateřské škole začali děti vést k vlastnímu zhodnocení činností, jak smailíkem tak i slovně. I čtyřleté se postupně naučily říci, podle svých možností, co se jim dařilo, co se jim líbilo a proč. Jsme přihlášení na seminář "Triády pro MŠ" a těšíme se na více informací jak v tomto směru pracovat s předškolními dětmi.

### **Kateřina Klímová, učitelka, ZŠ a MŠ Albrechtice nad Orlicí**

Pro mě to bylo první seznámení s Triádami. Jak se dělají a jaké jsou přínosy pro děti, rodiče a učitele, taková zpětná vazba. Školení pro mě bylo poučné a přínosné. Školením nás provázela Mgr. Ludvíčková velice milým, příjemným, a přesto profesionálním způsobem nás seznámila s tímto





tématem. Líbilo se mi, že ostatní kolegové semináře, které měli s triádami zkušenosti, sdělovali poznatky ostatním. Bylo to velice přínosné školení.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

