

ZPĚTNÁ VAZBA TÝMOVÁ SUPERVIZE

Zuzana Uhrová, učitelka, MŠ Mánesova – Kostelec nad Orlicí

V průběhu loňského roku probíhala, v naší MŠ Týmová Supervize, které jsem se i já aktivně účastnila. Spolu s ostatními kolegyněmi a za pomoci paní lektorky jsme prozkoumávaly vztahy mezi spolupracovníky, rodiči, dětmi a hledaly jejich zlepšení. Pojmenovávaly jsme úspěchy i neúspěchy naší práce, řešily dlouhodobé problémy a společnými silami hledaly řešení v různých oblastech profesionálního života. Naučily jsme se vyhodnocovat dané situace, plánovat. V průběhu jsme se lépe poznaly, což beru jako největší plus. Supervize byla pro mě určitě velkým přínosem a jsem ráda, že jsem se jí mohla účastnit.

Jana Králová, učitelka, MŠ Mánesova – Kostelec nad Orlicí

Týmová supervize - příjemně strávený čas, kdy jsem měla možnost poznat nové kolegyně a blíže poznat kolegyně stávající. Přesvědčila jsem se o tom, že se umíme vzájemně respektovat a při dostatečné motivaci a správných podnětech fungovat jako dobrý kolektiv.

Jitka Stýblová, učitelka, MŠ Borohrádek

Myslím, že týmová supervize posiluje naše pracovní vztahy a vzájemnou spolupráci. Nabízí další cestu k řešení situací vycházejících z našeho povolání. Využila jsem služby paní supervizorky (individuální konzultace) a jsem za to velmi ráda. Je to pro mě vítaný způsob podpory. Kurz Pedagog mentorem mi přinesl radost z poznání jiných lidí, možnost vzájemného sdílení. Posunul mě v komunikaci s rodiči, ale i obecně. Přinesl mi možnost dívat se na věci z jiného úhlu.

Irena Dyntarová, učitelka, CZŠ Borohrádek

Za tímto slovem se skrývá obrovská pomoc učitelů i celému pedagogickému týmu. Pomoc, jež zahrnuje podporu, ale i nastavení zrcadla našemu jednání na pracovišti ve vztahu k žákům i kolegům. Vývojová psychologie v podání MUDr. Hadaše v návaznosti na aktuální školní problematiku je velice přínosná, obohacující a uzdravující. Jsem za možnost supervize vděčná, Irena Dyntarová





Iveta Ficnerová, učitelka, CZŠ Borohrádek

S týmovou supervizí jsem letos měla možnost se setkat poprvé a jsem nadšená. Myšlenka kolektivního sdílení a probrání daného tématu mi přijde velice smysluplná a efektivní. Zároveň to pomáhá upevňování kolektivu a rozšiřování obzorů. Myslím, že supervize napomáhá čistit ovzduší a ladit sborovnu na stejnou vlnu, Iveta Ficnerová.

Ivana Janečková, asistent pedagoga, CZŠ Borohrádek

Supervize s MUDr. Hadašem splnila veškerá má očekávání. Při každém setkání jsem se dozvěděla spoustu nových informací, které využiji jak v mé pedagogické praxi, ale i v osobním životě. Předávané informace byly vždy srozumitelné a byla v nich znát dlouholetá praxe v oboru. Jako přidanou hodnotu těchto setkání považuji čas strávený s kolegy i mimo pracovní dobu, Ivana Janečková.

Eva Štoková, učitelka, CZŠ Borohrádek

Přínosný a osobitý přístup supervizora mi v mnohém otevřel oči a ukázal, že ne každý problém je problémem, resp. že za každým problémem je skryto něco víc... Každá supervize mě obohatila a to nejen do profesního, ale i osobního života, za což platí neskutečný dík všem zúčastněným, protože bez skvělých kolegů by žádné školení, natož supervize, ten správný efekt nemělo, Eva Štoková.

Jitka Kadrmasová, ředitelka, CZŠ Borohrádek

Jsem velmi spokojená s výběrem supervizora, se kterým jsme si výborně porozuměli. Týmová supervize pro mě znamená velkou podporu, intimitu, sdílení niterných problémů a hledání jejich řešení. Je to práce na vztazích ve sborovně a vzájemná spolupráce. Podpora týmu pod vedením supervizora někdy úplně stačila k tomu, abychom se ujistili, že jsme na správné cestě, a to nás velmi povzbudilo v další práci, Jitka Kadrmasová.

Libuše Chmelařová, učitelka, CZŠ Borohrádek

Týmová supervize pod vedením MUDr. Hadaše v naší škole probíhá druhým rokem. Jsem ráda, že se můžeme společně zamyslet a hledat cesty při řešení problémů s dětmi nebo rodiči v rámci vzdělávání a výchovy. Velkým přínosem pro mě bylo seznámení se s odlišným způsobem chování





k děvčatům a chlapcům ve vzdělávacím procesu, s kterým nás náš supervizor seznámil, Libuše Chmelařová.

Vladimíra Tučková, učitelka, CZŠ Borohrádek

Týmová supervize se mi líbí, hlavně vedení MUDr. Hadaše, který má jiné metody a názory na určité věci ohledně školy, rodičů, dětí. Pohled na psychologii chlapců dívek dle pohlaví, to jsem slyšela v tomto výkladu úplně poprvé. Fajn je skutečná supervize - řešení konkrétních situací. Mám ráda také případové studie, řešíme problémy hned a aktuálně, supervizor nás vede a vnáší nový pohled na věc, Vladimíra Tučková.

Dominik Drahný, vychovatel, CZŠ Borohrádek

Týmová supervize je velice zábavná a vedená zajímavou formou. Myslím si, že pro nás všechny má velký přínos a to ať nabytí nových vědomostí nebo utužení kolektivu, Dominik Drahný.

Zuzana Müllerová, asistent pedagoga, CZŠ Borohrádek

Supervize, kterou máme díky podpoře MAS Nad Orlicí možnost využívat, je přínosná jak pro klima našeho pedagogického kolektivu, tak pro práci s jednotlivými dětmi. Vždy jsou zohledněny aktuální potřeby pedagogického sboru. Pomáhá nám řešit případové studie konkrétních žáků a celý sbor pak k „problému“ daného dítěte přistupuje jednotně, Zuzana Müllerová.

Lenka Klívarová, učitelka, CZŠ Borohrádek

Týmovou supervizi vnímám jako velký přínos pro mou profesní i osobní stránku. Přinesla mi mnoho cenných informací - např. v oblasti vývojové psychologie, ze kterých často čerpám během své pedagogické praxe. Velmi přínosný pro mě byl rozbor kazuistik našich žáků, Lenka Klívarová.

Eva Hloušková, asistent pedagoga, CZŠ Borohrádek

Předem bych chtěla velmi poděkovat za možnost účastnit se supervizí, pod vedením tak skvělého a zkušeného supervizora. Každé setkání, bylo velkým přínosem jak pro mě, tak i pro mou práci. Na supervizi mě velmi zaujalo řešení případových studií a definice vývojové psychologie, jakožto vývoj lidského jedince v časovém průběhu. Budu velmi ráda, pokud se budu moci zúčastnit dalších zajímavých supervizí, Eva Hloušková.



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY