1: Možnost úspěchu každého žáka

- Jak dítě vnímá školu
  - Pocit bezpečí (1)
    - Vztahy ve třídě a škole mezi dětmi
    - Vztah s učitelem
  - Nevyhovující stravování ve škole
  - Potřeba podnětného prostředí
  - Dojíždění a vzdálenost školy a bydliště
- Rodinné zázemí dětí
- Rodiče a škola
  - Těžká taška
  - Požadavek rodičů na nové trendy ve výuce
    - Individuálnější přístup
    - Málo alternativních metod a forem
    - Nízká informovanost rodičů
    - Potřeba osvěty
    - Inovace ve výuce
  - Přesun odpovědnosti za výchou z rodičů na
- Změny financování
  - Jiné nastavení
  - Paušál na pedagoga plus dle počtu žáků
- Připravenost učitele
  - Chybí příklady dobré praxe
  - Etika
  - Vzdělávání DVPP
    - Nedostatek financí
    - Organizace zástupu pedg.
- Komunikace (6)
  - Komunikace školy navenek
    - Vztah školy k odbornému okolí
    - Komunikace školy s rodiči
    - Vztah školy k veřejnosti
    - Ve vztahu ke zřizovateli
  - Kolegia učitelů - sdílení mezi šk. (2)
  - Vnitřní komunikace ve škole (přístup vedení)
    - Supervize ve školství
    - Atmosféra ve sborovně
    - Chybí uznání a podpora pedagogů
- Setrvačnost a uzavřenost škol (2)
  - Konzervativní přístup
  - Více alternativních metod a forem
  - Otevřenost, ochota a vstřícnost
  - Strach ze změn (1)
- Kultura školy
- Individuální přístup k dětem (1)
  - Konflikt s testováním a soutěživostí mezi školami
  - Společné vzdělávání dětí s různými schopnostmi (1)
    - Lepší metodická podpora učitelů pro práci v různorodé skupině
    - Více času pro práci s týmem pedg. i nepdg.
    - Lepší fyzická dostupnost inkluzívních škol (1)
    - Podpora dětí ohrožených školním neúspěchem (2)
  - Zlepšit přístup pedagogů k integraci (2)
    - Systém neumí správně diagnostikovat děti
      - Více školních psychologů 1)
      - Více speciálních pedg.
    - Výměna zkušeností a pedagogů
  - Připravenost pedagogů k práci se znevýhodněnými i nadanými
    - Lepší metodická podpora učitelů
    - Více školení učitelů
    - Výměna zkušenost a pedagogů
  - Dostatek prostoru a času
    - Vybavenost školy pro inkluzi
      - Více financí (1)
      - Dostatek lidských zdrojů
    - Menší počet žáků ve třídě
  - Přístup veřejnosti k integraci
- Vzdělávání žáků
  - Aspekty individuálního přístupu
    - Tlak na učení bez pochopení (1)
    - Zvyšování nabídky zájmového vzdělávání
    - Osobnost učitele
    - Metody a formy výuky
      - Moderní sporty ve škole
      - Posílit rozvoj měkkých kompetencí
        - Porozumění textu
    - Motivace žáka ke vzdělávání
  - Setrvačnost, uzavřenost škol (1)
    - Málo srandy
  - Mocenský přístup učitele
    - Nerespektující vztah učitel a žák
    - Zkoušení a klasifikace (1
    - Testování a soutěživost ve třídě
  - Velikost skupiny