2. Komunikace škol a rodičů Motivace a kompetence pedagogů Otevřenost a respekt ke škole a učitelům

Vliv zřizovatele

- Zvýšit kompetence ředitelům v personální oblasti
  - Způsob výběru ředitelů
    - Problém nezájmu zřizovatelů o vzdělávání
    - Zlepšit komunikaci škol se zřizovatelem
  - Svrchovaný postoj zřizovatele školy
  - Prodloužit provoz ZŠ a MŠ
  - Posílit řady mužů ve vzdělávání
  - Dostatečně informvoat o dění ve škole

Financování školy

- Financování lidských zdrojů ve školství
  - Ocenění kvality práce
  - Finanční ohodnocení nabytých kompetencí
  - Financováí asistentů atp.
  - Individuální hodnocení pedagogů a jejich aktivity
- Lepší materiální podmínky
- Neodstatek zdrojů z pohledu zřizovatele

Komunikace

- Demotivace dítěte nálepkováním
- Neuspořádaná vnější podpora systému
- Lepší komunikace škola-rodič
  - Otevřenost - odpovědnost ve vzdělávání vlastních dětí
  - Respektující komunikace s rodiči
  - Formování vztahu škola-rodič
    - Více otevřených dveří pro veřejnost
  - Informovanost rodičů
- Konzervativnost - obavy brání změnám
  - Informace o nabídkách inovativních p
  - Osvěta pro ochotné rodiče (3)
  - Spolupráce škola-rodič-ospod-ddm
- Zabrzděnost školy - nic nepotřebujeme
  - Mimoškolní aktivity škola-zájmové organizace
    - Zvýšit nabídku technických krou
    - Podchycení technických talentů na 1.st.
    - Spolupráce na kreativitě s technickými firmami
  - Zajištění odpoledních zájmů ve škole i pro komunitu
  - Financování externích pracovníků na další vzd.

Motivace

- Zvýšit motivaci pedagogů
- Vztah učitel-vedení
  - Podpora a otevřenost vedení
  - Nefinanční oceňování a důvěra
  - Financování platů jinak
- Aktivní přístup k úpravám ŠvP
  - Pružná reakce na potřeby a zm
  - Problémy s omezeným plněním pojišťo
  - Psycholog jako průvodce dětí ve škole

Inkluze ve školách

- Financování normativem na žá
  - Snížit počet dětí ve třídách
  - Nejistota učitele
    - Vzdělávání pedagogů k inkluzivním postupů
    - Více odborníků pro podporu dětí ve škole
    - Nespolupráce a pomalost systému diagnostiky
  - Zvýšená ochota školy se otevřít
  - Podpora talentovaných dětí
    - SŠ nabídnou neformální vzdělávání v technickém oboru 1.st ZŠ

Vzdělávání dětí

- Podpora talentovaných dětí
- Koordinace škol v zaměření
- Přátelské prostředí školy
  - Povinné vzdělávání a zvýšení kompetencí
  - Dialog žák-učitel
- Akční a živá výuka a prostor pro komunikaci
  - Zvyšování schopností pedagogů
  - zvýšit autoritu školy důrazem na pochopení praktické potřebnosti
    - Externími odborníky
    - Vlastními silami učitele
  - Větší využití nabídky vzdělávání pedagogů
  - Zamezení nálepkování a negativnímu cejchování
  - Zapojení dětí do výuky
- Koordinace ve vzdělávání
- Posílení přirozených vztahů mezi dětmi
  - Socializační kursy pro děti
    - Revize pojetí tělesné vý
    - Podpůrné projekty

Metodická podpora učitelů

- Podpora proti vyhoření (2)
  - Regenerační programy
  - Individuální nebo skupinové supervize
- Pokora, tolerance, pochopení (4)
- Učit se jak nebýt "jen učitel"
- Zlepšení sociálních kompetencí učitelů
  - Větší informovanost o projektech až k učitelům