

Priority, cíle, opatření a aktivity Akčního plánu Kostelecka, Třebachovicka a Černilovska											
Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat	O1.1.1	1.1.1. Posilování schopnosti efektivní komunikace	A.1	komunikační semináře pro ped. pracovníky	Jednodenní semináře s tématem: modelové zátěžové situace s rodiči a žáky, hájit nové metody a umět komunikovat s veřejností, formy oslovování rodičů	1x za rok, min. 2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat		1.1.1. Posilování schopnosti efektivní komunikace	A.4	motivační setkání na téma nástroje ke zlepšení otevřenosti a přívětivosti školy	Jednodenní setkání pro pedagogické pracovníky na téma nástroje ke zlepšení otevřenosti a přívětivosti školy	1x za rok, konec srpna	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat		1.1.2. Podpora rozvoje vzájemných vztahů aktérů vzdělávání	A.6	kulatý stůl pro školské rady regionu – seznámení se s právy a povinnostmi.	Půldenní setkání pro členy školských rad vedoucí k seznámení se s jejich právy a povinnostmi	jednorázově, 1x ročně, 2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.1	Lepší schopnost všech stran komunikovat a spolupracovat		1.1.2. Podpora rozvoje vzájemných vztahů aktérů vzdělávání	A. 7. A	mentoring do škol a vzdělávacích zařízení	Postupné kroky k zavádění principů mentoringu do škol a vzdělávacích zařízení pro osobnostně odborný rozvoj pedagogických pracovníků.	trvalé	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností	O1.2.1	1.2.1. Vytváření platform pro vzájemné sdílení	A.9	společné setkávání vedení škol a dalších vzdělavatelů v regionu	Jednodenní setkání pro ředitele a zástupce vedení školských a vzdělávacích organizací s expertem na aktuální téma	1x za pololetí, 2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.1. Vytváření platform pro vzájemné sdílení	A. 9. A	kolegia kantorů	Pravidelná půldenní společná setkávání pedagogických pracovníků nad aktuálními tématy - sdílení zkušeností	2x za pololetí, 2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.1. Vytváření platform pro vzájemné sdílení	A.10	setkávání zřizovatelů v regionu (výměna zkušeností)	Půldenní setkávání zřizovatelů v regionu nad aktuálními tématy, výměna zkušeností	1x za pololetí	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.1. Vytváření platform pro vzájemné sdílení	A.11	setkávání škol a zřizovatelů nad různými tématy, vzdělávání	Pravidelná půldenní setkávání vedení škol a zřizovatelů nad různými tématy v oblasti vzdělávání	1x za pololetí	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.13	příklady dobré praxe ve vzdělávání z regionu	Zmapovat a nabídnout učitelům příklady dobré praxe přednostně v našem regionu	2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.14	seminář pro pedagogy na téma nadaný žák	Jednodenní seminář pro pedagogy s tématem, jak pracovat s nadanými žáky, příklady dobré praxe	jednorázově	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.15	exkurze zaměřená na inkluzi v praxi	Jednodenní/ vícedenní exkurze pro pedagogy a vedení škol s tématem inkluze - příklady dobré praxe	jednorázově	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.17	exkurze do zahraničí	0	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.19	setkávání se k aktuálním tématům ve vzdělávání	Jednodenní setkání aktérů vzdělávání nad aktuálními tématy ve vzdělávání	1x za pololetí	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.20	regionální konference o vzdělávání	Jednodenní/vícedenní konference o vzdělávání pro pedagogy a širokou veřejnost	1x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.21	informační webová stránka s nabídkou výukových metod a forem	Vytvoření/propagace webové stránky pro pedagogy s nabídkou výukových forem a metod	trvalé	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.322	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro MŠ)	Podpořit pedagogy mateřských škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově dětí, prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy různých škol/školských zařízení.	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.323	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro ZŠ)	Podpořit pedagogy základních škol ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy různých škol/školských zařízení.	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.2	Dostatek prostoru a forem pro vzájemné setkávání, výměnu zkušeností		1.2.2. Podpora výměny zkušeností a sdílení inspirace dalšími formami setkávání	A.348	Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv	Podpořit pedagogy ve zvyšování kvality jejich každodenní práce při vzdělávání a výchově žáků, a to prostřednictvím vzájemné výměny zkušeností mezi pedagogy různých škol/školských zařízení.	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.1. Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu	A.24	schůzky zástupců škol, OSPODu (sociálních služeb) a ŠPZ	Půldenní pravidelná setkání zástupců škol, OSPODu (sociálních služeb) a ŠPZ nad aktuálními tématy	2x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.1. Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu	A.25	společná propagace neformálního vzdělávání v regionu	Postupné kroky vedoucí ke společné propagaci neformálního vzdělávání v regionu (web)	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.1. Rozšiřování forem a množství spolupráce v regionu	A.27	schůzky místních vzdělávacích organizací na obecní úrovni	Půldenní pravidelná setkání zástupců místních vzdělávacích organizací v obci nad koordinací aktivit pro příští rok	1x ročně	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.2. Rozvoj projektů spolupráce škol	A.33	sdílení odborníků pro inkluzivní vzdělávání	Spolupráce dvou a více subjektů (škol a vzdělávacích zařízení) ve sdílení odborníků pro inkluzivní vzdělávání	trvalé	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.2. Rozvoj projektů spolupráce škol	A.34	sdílet odborníka pro oblast školské legislativy a obecného práva	0	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.2. Rozvoj projektů spolupráce škol	A.35	spolupráce škol a středisek volného času v příležitostném sdílení prostor	0	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.3	Dlouhodobá a efektivní spolupráce zřizovatelů - škol - rodičů - NNO - komunit		1.3.3. Podpora provázanosti institucí s komunitou	A.39	exkurze - příklad dobré praxe: propojení školy a komunity v obci	0	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.1. Podpora efektivního předávání informací	A.42	MŠMT zajistí lepší informovanost v oblasti vzdělávání směrem ke zřizovatelům	0	0	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.1. Podpora efektivního předávání informací	A.43	webové stránky/rozcestník pro rodiče, zaměřené na různé směry ve vzdělávání	0	trvalé	1	
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.1. Podpora efektivního předávání informací	A.45	MŠMT zlepší nabídku informačního servisu pro SVC	0	trvalé	1	

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.1. Podpora efektivního předávání informací	A.45.A	vzniklý Rámec udržitelnosti spolupráce	0	0	1
P1	Komunikativní a spolupracující prostředí pro vzdělávání	C1.4	Fungující a důvěryhodný systém komunikace zdola i shora		1.4.2. Zajišťování včasné komunikace potřeb a stavu vzdělávání v regionu k odpovědným institucím	A.48	MŠMT nastaví nižší nároky k získání asistenta pedagoga pro žáka	MŠMT nastaví nižší nároky k získání asistenta pedagoga pro žáka	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.1	Nižší počet dětí ve třídách		2.1.1. Zajišťování dostatečných personálních kapacit ve vzdělávání	A.55	předání potřeb z regionu na MŠMT ohledně snížení počtu dětí ve třídách zákonem	vzvat MŠMT k snížení počtu dětí ve třídách zákonem (MŠ, ZŠ)	jednorázové	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.1	Nižší počet dětí ve třídách		2.1.1. Zajišťování dostatečných personálních kapacit ve vzdělávání	A.56	MŠMT sníží počet dětí na třídu	MŠMT sníží počet dětí na třídu	trvale	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.1	Nižší počet dětí ve třídách		2.1.2. Zajišťování dostatečných prostorových a organizačních kapacit ve vzdělávání	A.326	Školní asistent - personální podpora MŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta mateřským školám.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.1	Nižší počet dětí ve třídách		2.1.2. Zajišťování dostatečných prostorových a organizačních kapacit ve vzdělávání	A.327	Školní asistent - personální podpora ZŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta základními školám.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.1	Nižší počet dětí ve třídách		2.1.2. Zajišťování dostatečných prostorových a organizačních kapacit ve vzdělávání	A.346	Školní asistent - personální podpora ŠD/ŠK	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta školním družinám a školním klubům	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.1. Zajišťování podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka	A.67	seminář pro pedagogy příklady dobré praxe, jak pracovat s nadanými žáky	0	jednorázové	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.1. Zajišťování podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka	A.68	exkurze zaměřená na inkluzi v praxi	Jednodenní/ vícedenní exkurze pro pedagogy a vedení škol s tématem inkluze - příklady dobré praxe	jednorázové	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.1. Zajišťování podmínek pro úspěšný rozvoj každého žáka	A.72	spolupráce mezi MŠ a ZŠ a jednotlivými stupni ZŠ při přechodu dítěte	školy a pedagogové spolupracují a předávají si informace o potřebách dítěte při přechodu dítěte z MŠ na ZŠ a mezi stupni	každoročně	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.2. Zajištění vhodných podmínek pro děti mladší 3 let v MŠ	A.325	Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ	0	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.2	Individuální přístup k žákovi		2.2.3. Podpora inkluzivního přístupu v regionu	A.82	setkání s rodiči k tématu inkluze	0	jednorázové	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.1. Posílení kompetence pedagogů i nepedagogů pro úspěšnou individualizaci	A.85	DVPP k inkluzi	0	trvalé	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.333	Vzdělávání pedagogického sboru MŠ DVPP - zaměřené na ICT	Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.335	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP Polytechnické vzdělávání	Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.1. Posílení kompetence pedagogů i nepedagogů pro úspěšnou individualizaci	A.344	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ zaměřené na inkluzi DVPP	Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	A.312	Chůva - personální podpora MŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - chůvu mateřským školám, které integrují do dětského kolektivu dvouleté děti.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	A.328	Školní psycholog - personální podpora ZŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa základními školám.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	A.329	Školní speciální pedagog - personální podpora ZŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního speciálního pedagoga.	0	1
P3	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	A.347	Sociální pedagog - personální podpora ŠD/ŠK, SVČ	Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - sociálního pedagoga a podpořit účastníky ohrožené školním neúspěchem.	0	1
P3	Individualizace vzdělávání	C2.3	Dostupnost potřebných profesí ve školství		2.3.2. Zvyšování kapacit a zajištění včasné a systémové diagnostiky	A.345	Školní psycholog - personální podpora MŠ	Poskytnout dočasnou personální podporu - školního psychologa mateřským školám.	0	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.4	Připravenost k zavádění systémových změn (např. inkluze, financování, kariérní řád)		2.4.2. Zajišťování dobré informovanosti o systémových změnách	A.93	setkání s rodiči k tématu inkluze	Odpolední setkání pro rodiče k tématu inkluze s účastí odborníka	jednorázové	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.4	Připravenost k zavádění systémových změn (např. inkluze, financování, kariérní řád)		2.4.2. Zajišťování dobré informovanosti o systémových změnách	A.94	předání potřeb z regionu na MŠMT ohledně lepší informovanosti v oblasti inkluze směrem ke školám	vzvat MŠMT k zajištění lepší informovanosti v oblasti inkluze směrem ke školám	trvalé	1
P2	Individualizace vzdělávání	C2.4	Připravenost k zavádění systémových změn (např. inkluze, financování, kariérní řád)		2.4.2. Zajišťování dobré informovanosti o systémových změnách	A.95	zprostředkovat pedagogům spolupráci s profesním sdružením pedagogů (zpeřtá vazba k legislativním procesům)	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích	O3.1.1	3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.97	seznámit pedagogy s různými metodami a formami výuky	Jednodenní seminář pro pedagogy s cílem představit různé metody a formy výuky	jednorázové, 2x ročně	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.99	spolupráce škol v oblasti nových metod a pomůcek	0	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.100	uspořádat vzdělávací akce v regionu pro místní pedagogy	uspořádat vzdělávací akce v regionu pro místní pedagogy dle poptávky z regionu	1x ročně	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.101	zavést v družinách projekty čtení (spolupráce s knihovnami)	0	trvalé	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.102	regionální konference o vzdělávání	Jednodenní/vicedenní konference o vzdělávání pro pedagogy a širokou veřejnost	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.104	zavést tandemovou výuku do škol	0	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.309	CLIL ve výuce na ZŠ	Prohloubit znalosti pedagogických pracovníků (těch, kteří nevyučují) vzdělávací obor Cizí jazyk) a zároveň zvýšit jejich kompetence ve využívání metody CLIL při výuce neязыkových předmětů.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.351	Zapojení odborníka z praxe do vzdělávání	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol a odborníků zpraxe v rámci všeobecně-vzdělávacích předmětů.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.330	Tandemová výuka na ZŠ	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol (a pedagogických pracovníků školních družin a školních klubů a budoucích pedagogů) v oblasti podpory společného vzdělávání.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.331	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Čtenářská gramotnost	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.354	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_ICT	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.353	Vzájemná spolupráce pedagogů ZŠ_Inkluze	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních škol	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.349	Tandemová výuka v ŠD/ŠK, ZUŠ, SVČ	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol v oblasti podpory společného vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech rozvoje klíčových kompetencí.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.359	Vzájemná spolupráce pedagogů ZUŠ	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.349	Tandemová výuka v ŠD/ŠK, ZUŠ, SVČ	Prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků základních uměleckých škol v oblasti podpory společného vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech rozvoje klíčových kompetencí.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.1. Podpora pedagogů v pestrosti metod a forem ve vzdělávání	A.362	Vzájemná spolupráce pedagogů SVČ	Cílem je prohloubit spolupráci pedagogických pracovníků středisek volného času.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.2. Zajištění vybavení pro různorodou kvalitní výuku	A.107	informovat školy o možnostech financování vybavení pro kvalitní výuku	Pro školy vytvořit přehled o možnostech financování vybavení pro kvalitní výuku	průběžně, 2x ročně	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.2. Zajištění vybavení pro různorodou kvalitní výuku	A.108	školy se aktivně zajímají o možnosti financování	Vedení školy aktivně vyhledává možnosti vybavení pro kvalitní výuku	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.3. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	A.113	podpořit spolupráci vzdělávacích subjektů a výrobních firem za účelem technického vzdělávání a fmesel	Zorganizovat setkání /využití stávajících akcí na podporu spolupráce vzdělávacích subjektů a výrobních firem za účelem technického vzdělávání a fmesel	trvalé, 1x ročně	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.3. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	A.114	exkurze do technologických parků (ZŠ)	Pravidelné jednodenní exkurze žáků do technologických parků	1x ročně	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.1	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.1.3. Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání	A.314	Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ, ŠD, ŠK	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Větší pestrost forem a zaměření vzdělávání na školách a v dalších institucích		3.2.1. Podpora sociální dovednosti žáků a demokratických hodnot	A.357	Komunitně osvětová setkávání	Cílem této aktivity je podpořit inkluzivní klima a komunitní charakter základní školy.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka	O3.2.1	3.2.1. Podpora sociální dovednosti žáků a demokratických hodnot	A.117	zapojit kreativní formy pro podporu soc. dovednosti žáků - divadlo - modelové situace	0	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.1. Podpora sociální dovednosti žáků a demokratických hodnot	A.118	školy využijí služeb odborníků pro posílení sociálních dovednosti žáků - např. otevřené diskuze	0	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.123	škola zavádí formativní hodnocení	Seminář Formativní hodnocení s rozsahem min 3 x 8hod.	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.125	seminář na téma koučující přístup	Úvodní seminář k tématu koučující přístup pro ředitele a pedagogy	jednorázové	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.126	spolupráce škol na zavádění koučujícího přístupu	0	trvalé	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.310	Čtenářský klub pro žáky ZŠ, ŠD, ŠK, SVČ	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.311	Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.313	Individualizace vzdělávání v MŠ	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.315	Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřeně změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.316	Odborné zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ	0	0	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.319	Prevence logopedických vad a problémů komunikačních schopností u dětí v MŠ	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.321	Příprava na vyučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.355	Klub komunikace v cizím jazyce pro žáky ZŠ, ŠD, ŠK, ŠK, SVC	0	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.360	Badatelský klub ŠD, ŠK	Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.2	Úspěch pro každého žáka		3.2.2. Zlepšování podmínek pro rozvoj osobnosti a sebehodnoty žáků	A.361	Klub sociálních a občanských dovedností ŠD, ŠK	Aktivita má formu volnočasové aktivity a vede k rozvoji klíčových kompetencí účastníků. Takto získané znalosti, dovednosti a kompetence se také promítají i do povinné složky vzdělávání žáka.	0	1
P3	Kvalitní vzdělávání otevřené změnám a odpovídající době	C3.3	Otevřenost vzdělávání a vzdělávaných osob změnám	O3.3.1	3.3.1. Posilování škol ke svébytnosti a otevřenosti (víze)	A.129	seminář na téma rozvoj školy (víze)	Jednorázový seminář pro vedení škol na téma rozvoj školy (víze)	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti	O4.1.1	4.1.1. Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol	A.131	škola realizuje motivační rozhovory vedení se zaměstnanci	Vedení školy pravidelně realizuje motivační rozhovory se zaměstnanci	1x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.1. Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol	A.135	zavést koučování každého ředitele	Postupné kroky k zavádění koučování ředitele každé školy	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.1. Rozvoj manažerských kompetencí vedení škol	A.136	MŠMT zajistí prostředky na koučování každého ředitele	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.2. Vyjasnění a sladění rolí rodičů a učitelů	A.138	semináře podporující rodičovské kompetence	Půldenní seminář pro rodiče na podporu jejich kompetencí s účastí odborníka	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.2. Vyjasnění a sladění rolí rodičů a učitelů	A.139	MŠMT a MPSV zajistí vytvoření propagačních videí pro rodiče - výchova dítěte: povinnosti a práva rodičů (společně strávený čas s dětmi)	0	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.2. Vyjasnění a sladění rolí rodičů a učitelů	A.140	seminář v mateřských centrech - osvěta v oblasti rodinné péče a výchovy a její důležitost pro dítě	0	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.1.	Rozvíjení kompetencí a přijetí odpovědnosti		4.1.2. Vyjasnění a sladění rolí rodičů a učitelů	A.141	výchova k rodičovství do vzdělávacích plánů škol	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách	O4.2.1.	4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.143	systémové zavádění týmové supervize ve školách a vzdělávacích zařízeních	Postupnými kroky systémově zavádět týmové supervize ve školách a vzdělávacích zařízeních	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.144	podpořit supervizi na vybrané škole	Řešitelská organizace vybere/podpoří školu pro zavedení týmové supervize	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.146	měřit klima ve školách	Každá škola pravidelně zjišťuje klima ve své organizaci	1x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.147	sdílení zkušeností v týmech škol	vedení školy pravidelně zajišťuje časový prostor pro sdílení zkušeností mezi pedagogy	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.148	profesionalizovat oborové porady	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.1. Rozvoj týmové spolupráce ve školách	A.149	seznámit školy s novými formami a metodami pro narovnání vztahů v kolektivech (např. prostřednictvím společné muzikoterapie)	0	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.2. Podpora role názorových lídrů ve vzdělávání	A.151	podchycení lídrů ve vzdělávání	vyhledávání a vzdělávání vynikajících místních ped. pracovníků a dalších vzdělavatelů - lídrů	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.2. Podpora role názorových lídrů ve vzdělávání	A.152	podpora spolupráce lídrů v území	pravidelně organizovat akce na podporu spolupráce lídrů v území	2x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.2.	Zvyšování kvality vzdělávání a rozvoj týmové spolupráce ve školách		4.2.2. Podpora role názorových lídrů ve vzdělávání	A.153	zavést platformu pro sdílení zkušeností mezi názorovými lídry	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi	O4.3.1.	4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.155	informovat o možnostech osobnostního rozvoje pracovníků ve vzdělávání	0	jednorázové, 2x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.156	pracovníci ve vzdělávání se zajímají o možnosti svého osobnostního rozvoje	pracovníci ve vzdělávání se aktivně a pravidelně zajímají o možnosti svého osobnostního rozvoje	trvalé, 2x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.157	zajistit příležitosti k osobnostnímu rozvoji pedagogů v regionu	Vhodnými formami průběžně zajistit příležitosti k osobnostnímu rozvoji pedagogů v regionu	trvalé, 2x ročně	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.158	zavedení mentoringu do škol a vzdělávacích zařízení	Postupné kroky k zavádění principů mentoringu do škol a vzdělávacích zařízení pro osobnostně odborný rozvoj pedagogických pracovníků.	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.159	podpořit mentoring na vybrané škole	Řešitelská organizace vybere/podpoří mentoring na vybrané škole	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávací přípravě, schopní a aktivní učitelé, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.160	pedagog využívá koučující přístup	Seminář na téma koučující přístup pro pedagogy zavést	trvalé	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.161	supervize pedagogů	Postupnými kroky systémově zavádět supervize pedagogů ve školách a vzdělávacích zařízeních	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.162	programy pro fyzické zdraví učitelů (hlásivky), relaxační místnost, modernizace vybavení s ohledem na zdraví	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.342	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize, mentoringu, koučinku	0	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.317	Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů MŠ	0	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.318	Osobnostně sociální rozvoj pedagogů ZŠ	0	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.1. Podpora osobnostního rozvoje pedagogů	A.342	Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize, mentoringu, koučinku	0	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.363	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Čtenářská gramotnost	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.166	uzavřené odborné kurzy pro pedagogy v regionu	0	cyklické	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.167	společné vzdělávání nepedagogických pracovníků ve školství (s důrazem na komunikaci)	0	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.168	zlepšit marketing organizací – nabídka kurzu marketingu pro pracovníky subjektů neformálního vzdělávání	0	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.170	rozcestník na webu pro učitele s nabídkou výukových forem a metod	0	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.334	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v Čtenářská gramotnost	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.336	Vzdělávání pedagogických pracovníků MŠ - DVPP v Matematická gramotnost	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.337	Vzdělávání pedagogických pracovníků SVC - DVPP	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.338	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Čtenářská gramotnost	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.339	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Matematická gramotnost	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.340	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ - DVPP	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.341	Vzdělávání pedagogických pracovníků ZŠ - DVPP Kariérové vzdělávání	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.231	Využití ICT ve vzdělávání	Rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti využívání nových výukových metod využitím informačních a komunikačních technologií (ICT).	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.356	Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD, ŠK	.Cílem aktivity je podpořit profesní růst a rozvoj pedagogických pracovníků formou ucelených vzdělávacích programů za pomoci dlouhodobého vzdělávání a průběžného sebezvzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.2. Odborný rozvoj pedagogů a zlepšování jeho aktuálnosti a kvality	A.358	Koordinátor spolupráce ZUŠ a příbuzných organizací - personální podpora ZUŠ	Koordinátor spolupráce usnadňuje kontakty za účelem komunikace a hledání vhodných forem spolupráce se zástupci různých organizací v oblasti kultury a umění (školy, školská zařízení, neziskové organizace, spolky, úřady, aj.), případně v oblasti vzdělávání.	0	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	A.172	vzvat pedagogické fakulty, aby aktivně sbíraly a vyhodnocovaly informace z terénu a využívaly je při vzdělávání studentů	Vhodnou formou (setkání, písemně) vzvat pedagogické fakulty, aby aktivně sbíraly a vyhodnocovaly informace z terénu a využívaly je při vzdělávání studentů	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	A.173	zajistit propagaci MAPu na pedagog. fakultě v Hradci Králové	Dle potřeby zpropagovat MAP na pedagogické fakultě v Hradci Králové	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	A.174	vybízet pedagog. fakultu, aby pořádal tematická setkání k aktuálním trendům ve vzdělávání	Vhodnou formou vybídnout pedagogickou fakultu, aby pořádal tematická setkání k aktuálním trendům ve vzdělávání	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	A.175	předání potřeb z regionu městem k MŠMT ohledně navýšení praxe pro studenty PedF	Jednorázové vzvat MŠMT k zajištění navýšení praxe pro studenty PedF	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.3. Spolupráce s pedagogickými fakultami na zlepšení přípravy budoucích pedagogů	A.176	rozšířit na PedF výuku nových metod	Otevřít debatu s PedF s cílem zajistit vyšší podíl výuky nových metod ve vzdělávání studentů	trvalé	1
P4	Kompetence školy	C4.3.	Vzdělávajících připravěných, schopných a aktivních učitelů, kteří jsou osobnostmi		4.3.4. Zpeřstování příležitostí pro inovace	A.178	exkurze do škol rozvíjejících nové metody	organizovat jednodenní exkurze pro pedagogické pracovníky do škol, kde rozvíjejí nové metody	jednorázové	1
P4	Kompetence školy	C4.4.	Vyrovnání účasť mužů ve všech formách vzdělávání	O4.4.1.	4.4.1. Podpora vyšší účasti mužů ve vzdělávání	A.180	vzvat MŠMT k vytvoření podmínek pro vyšší zastoupení mužů ve vzdělávacím procesu	Písemně vzvat MŠMT k vytvoření podmínek pro vyšší zastoupení mužů ve vzdělávacím procesu	jednorázové	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu	O5.1.1.	5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.183	investice	realizovat naplánované investiční záměry ve školách a v dalších vzdělávacích organizacích	průběžně dle potřeby	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.184	vybavení škol moderními pomůckami s vazbou na reálný život	Vybatvit školy moderními pomůckami s vazbou na reálný život	průběžně dle potřeby	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu ve vzdělávání s důrazem na zapojení odborné i laické veřejnosti	A.188	spolupráce MŠ a ZŠ ve sdílení infrastruktury a materiálního vybavení	spolupráce MŠ a ZŠ ve sdílení infrastruktury a materiálního vybavení dle potřeby a možností každé školy	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu ve vzdělávání s důrazem na zapojení odborné i laické veřejnosti	A.189	průzkum spokojenosti s kvalitou zázemí pro vzdělávání (aktivity školy)	průzkum spokojenosti dětí i rodičů s kvalitou zázemí pro vzdělávání na jednotlivých školách	1x ročně	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.254	Tělocvična a kabinet	úprava půdního prostoru na tělocvičnu a kabinet pomůcek	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.255	Nábytek do MŠ	obnova starého zařízení v MŠ	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.256	Renovace zahrad	úprava zahrady, dokoupení plotu	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.257	Didaktické pomůcky a ICT vybavení	pořízení didaktických pomůcek a PC vybavení	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.258	Výměna podlahové krytiny	pořízení nové podlahové krytiny	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.259	Renovace vybavení jídelny	pořízení nových úložných skříní a nové myčky nádobí	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.260	Tělocvičné pomůcky a nářadí	pořízení nových tělocvičných pomůcek	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.261	Herní prvky na zahradu	pořízení nových herních prvků na zahradu	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.262	Interaktivní tabule	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.263	Modernizace výuky fyziky na ZŠ Třebochovice p. O.	modernizace učebny fyziky	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.264	Rozšíření kapacity ZŠ Lipa nad Orlicí - rekonstrukce podkrovní budovy ZŠ, zateplení a fasáda	0	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.265	Rekonstrukce venkovní plochy u budovy MŠ (zámková dlažba, dovybavení zahrady, zlepšení prostoru pro hru dětí)	0	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.266	Rozvoj infrastruktury základní školy	stavební úprava tělocvičny a nová venkovní učebna	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.267	Sportuj bezpečně	vybudování víceúčelového hřiště	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.268	Novostavba venkovní učebny TV k ZŠ T.G. Masaryka 396, Borohrádek	vybudování venkovní učebny	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.269	Revitalizace zahrady u ZŠ v Borohrádku	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.270	Dětské hřiště a zahrada v přírodním stylu	přeměna venkovních prostor	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.271	Sportovní hřiště v areálu školní zahrady	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.272	Jsmo online	Modernizace školní wi-fi sítě	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.273	Poznání má své kouzlo	Rekonstrukce odborné učebny fyziky a chemie	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.274	Technologický klub Albrechtice	stavební úpravy a vybavení technologických kluboven	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.275	Vybudování víceúčelového sportovního hřiště	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.276	Učíme se o přírodě v přírodě	stavba ekologické učebny pro děti a jejich rodiny	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.277	Chytré dítě	vzdělávání dětí pomocí ICT v MŠ	0	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.278	Hladce do první třídy	vybavení třídy pomůckami pro předškoláky	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.279	Relaxační místnost	vybudování relaxační místnosti a její vybavení	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.280	Rekonstrukce kuchyně	zefektivnění a zkvalitnění přípravy zdravého stravování	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.281	Přírodní zahrada - venkovní dílna s pracovním stolem	vytvořit funkční zázemí - pergolu pro polytechnický rozvoj dětí	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.282	Přírodní zahrada - multifunkční plot s vyhlídkou v zahradě MŠ	vybudovat víceúčelový plot (balančík, lezecký, vyhlídka)	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.283	Přírodní zahrada - pitko pro děti v zahradě MŠ	v zahradě vybudovat pitko s přívodem pitné vody	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.284	Využití interaktivní tabule při seznamování dětí s AJ	modernizace výuky v MŠ	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.285	Vznik a obnova odborných učeben	úprava podkrovních prostor školy, obnova odborných učeben	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.286	Úprava sokolské zahrady pro sportovní činnost žáků ZŠ	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.287	Rekonstrukce školní vývaňovny	0	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.288	Přístavba a stavební úpravy ZŠ	přestavba školního objektu ve školní družnu, která bude sloužit i jako komunitní centrum	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.289	Školní sportoviště	vybudování sportovního zázemí v přilehlém parku	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.290	Happy English	nákup pomůcek a jejich využití v hodinách AJ	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.291	Didaktické pomůcky pro větší atraktivitu výuky	nákup pomůcek pro podporu inkluzivního vzdělávání	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.292	Podpora technického vzdělávání	pořízení stavebnic pro podporu polytechniky	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.293	Sportovní škola	nákup sportovního náčiní (TV, družina)	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.294	Rozvoj čtenářské gramotnosti a zájmu o čtení	pořízení a využití knih v hodinách čtení - čtenářské dílny	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.295	Zábavná matematika	nákup pomůcek a matematických učebnic	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.296	Multifunkční mediální a řemeslný prostor	přestavba půdního prostoru pro potřeby DDM	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.297	V mateřské škole s novými technologiemi	vybavení MŠ interaktivními tabulemi a výpočetní technikou	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.298	Rozšíření pracoviště Na Skále - Drtinova ulice	přístavba učeben pro výuku jazyků a polytechnickou výuku	0	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.299	Oprava sociálního zařízení (2. třída)	renovace zastaralého sociálního zařízení	2018	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.300	Člověče nezlob se smart soft, mluvíš smart soft, hřiště smart soft	vybudování multifunkční herní plochy na zahradě	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.301	Kuchyně – volnočasový kroužek vaření	úprava stávajících prostor pro potřeby kroužku vaření	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.302	Programovatelná robotická ruka v kroužku programování	zakoupení nového počítačového vybavení a se stavebnicemi robotické ruky	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.303	Modernizace školních dílen	rekonstrukce odborné učebny a nákup nářadí	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.304	Praktické poznávání přírodních zákonitostí	pořízení moderních pomůcek k provádění experimentů	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjející a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.305	Multifunkční učebna	nákup moderních pomůcek	0	1

Priorita	Priorita	Cíl	Cíl	Kód opatření	Opatření	Kód aktivit	Název aktivity=akce plánu	Podrobný popis aktivity	Čas plnění	RAP II.
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjecí a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.306	Rozvíjení pohybových dovedností a iniciativy dětí	nákup pomůcek pro podporu tělovýchovy	2017	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjecí a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.232	Cvičná kuchyně	Nová cvičná kuchyně a jídelna pro žáky	2019	1
P6	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjecí a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.233	Zvýšení kvality výuky v ZŠ Lipa nad Orlicí	Komplexní řešení propojení IT	2019	1
P7	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.1.	Rozvíjecí a tvůrčí zázemí pro vzdělávání a výchovu		5.1.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí škol (investice)	A.234	Revitalizace zahrady	Zbudování přírodní zahrady s environmentálními prvky	2019	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.2.	Pestré zázemí pro mimoškolní vzdělávání		5.2.1. Zlepšování kvality a inspirativního prostředí pro mimoškolní vzdělávání	A.192	dlouhodobá spolupráce v zavádění nových trendů v mimoškolním vzdělávání	0	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.2.	Pestré zázemí pro mimoškolní vzdělávání		5.2.2. Podpora kvality projektů na infrastrukturu mimoškolního vzdělávání	A.194	seminář o participativních postupech využitelných při přípravě projektu	0	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví	O5.3.1.	5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	A.196	podpora zdravého stravování v území MAP	Jednorázové osvětové aktivity (informace, setkání) ke zdravému stravování v území MAP	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	A.197	seminář o zavedení tématu zdravého stravování do vzdělávacího programu na školách (např. zavést tématické kulinařské trolny/dle jednotlivých zemích)	0	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	A.198	zapojení dětí do spouřezhodování o změnách ve stravování v jídelnách	0	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	A.199	průzkum spokojenosti s kvalitou a úrovní stravování	Školy provádí pravidelný průzkum spokojenosti dětí a rodičů s kvalitou a úrovní stravování	jednorázové, 1x ročně	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.1. Realizace projektů pro zdravé a kulturní stravování	A.199a	projekty na odhlučnění jídelen (zajištění klidného prostředí pro stravování)	0	průběžné	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.2. Rozvoj bezpečného zázemí pro pohyb a zdravý životní styl (venk účebny, pohyb ve škole, ...)	A.200	propagace potřeby pohybu dětí	Ve školách zajistit propagaci potřeby pohybu dětí nejen o přestávkách	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.2. Rozvoj bezpečného zázemí pro pohyb a zdravý životní styl (venk účebny, pohyb ve škole, ...)	A.201	projekty na zajištění bezpečného venkovního prostoru p	Realizace projektů na zajištění bezpečného venkovního prostoru pro pohybové aktivity dětí o přestávkách	průběžné	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.3. Obnova významu okrasných i užítkových školních zahrad	A.203	projekty - realizace využití školních zahrad ve vzdělávání	Realizace projektů na využití školních zahrad ve vzdělávání	průběžné	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.3.	Bezpečný prostor pro školní a mimoškolní aktivity, podpora zdraví		5.3.3. Obnova významu okrasných i užítkových školních zahrad	A.204	exkurze s tématem zajímavé řešených školních zahrad	Jednodenní/více denní exkurze pro pracovníky ve vzdělávání na téma zajímavé řešených školních zahrad	průběžné, 1x ročně	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.1. Rozvoj zapojení žáků, rodičů a veřejnosti do tvorby prostředí škol	A.208	spoluúčast dětí a rodičů na návrhu a úpravě interiéru a exteriéru školy	škola dává pravidelně rodičům a dětem možnost navrhovat a upravovat interiéry a exteriéry školy	trvalé, 1x ročně	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.1. Rozvoj zapojení žáků, rodičů a veřejnosti do tvorby prostředí škol	A.210	komunikační semináře pro ped. pracovníky o formách oslovování rodičů	0	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.1. Rozvoj zapojení žáků, rodičů a veřejnosti do tvorby prostředí škol	A.211	webové stránky/rozcestník pro rodiče, zaměřené na různé směry ve vzdělávání	0	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.2. Vytváření pozitivního klimatu na školách	A.214	předání potřeb z regionu na MŠMT ohledně zavedení etiky jako povinného předmětu na ZŠ, SŠ a VŠ	Pisemně vyzvat MŠMT k zavedení etiky jako povinného předmětu na ZŠ, SŠ a VŠ	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.2. Vytváření pozitivního klimatu na školách	A.215	podpora pozitivního klimatu v týmech na školách	Školy realizují aktivity na podporu pozitivního klimatu v týmech za účasti externího odborníka na ztáhy	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.2. Vytváření pozitivního klimatu na školách	A.218	měřit klima ve školách	Každá škola pravidelně zjiřtuje klima ve své organizaci	1x ročně	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.4.	Vyšší podíl žáků a rodičů na vytváření pozitivního a přátelského prostředí školy		5.4.2. Vytváření pozitivního klimatu na školách	A.221	komunikační semináře pro ped. pracovníky	Jednodenní semináře s tématem: modelové zátěžové situace s rodiči a žáky, hájit nové metody a umět komunikovat s veřejností, formy oslovování rodičů	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů	O5.5.1.	5.5.1. Zajištění odborných kapacit a včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	A.226	Školní psycholog do každé ZŠ	Systémově zajistit šk. psychologa pro každou ZŠ	trvalé	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů		5.5.1. Zajištění odborných kapacit a včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	A.227	seznámit školy s novými formami a metodami pro narování vztahů v kolektivech (např. prostřednictvím společné muzikoterapie)	0	jednorázové	1
P5	Prostředí a atmosféra ve vzdělávání	C5.5.	Řešení vztahů ve škole za účasti externích odborníků a sdílení přístupů		5.5.2. Zvyšování kompetencí pedagogů v oblasti včasné a systémové diagnostiky negativních společenských jevů ve školách	A.229	schůzky zástupců škol, OSPODu (sociálních služeb) a ŠPZ	Půdenní pravidelné setkání zástupců škol, OSPODu (sociálních služeb) a ŠPZ nad aktuálními tématy	2x ročně	1