



metodický materiál

ŠKOLA HROU – HMATOVÁ PÍSMENA

Vypracoval: Mgr. Hana Špatenková a kol.
Škola: Základní škola a Mateřská škola Bolehošť,
okres Rychnov nad Kněžnou

2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání





Základní škola a mateřská škola Bolehošť,
okres Rychnov nad Kněžnou
Bolehošť 21
IČO: 75016222

ŠKOLA HROU – HMATOVÁ PÍSMENA

Popis pomůcky:

- materiál pro jazykovou výchovu
- 5 sad dřevěných barevně nalakovaných písmen – malá a velká tiskací písmena, malá a velká psací písmena, dvojhlásky, interpunkční znaménka

Přínos pomůcky:

- spolupráce ruka – oko (hmat – zrak)
- spojení hlásky s grafickou podobou písmene (zapojení sluchu)
- rozvíjení **jemné motoriky a smyslového vnímání** (hmat, zrak)
- příprava na psaní
- příprava na čtení

Práce s pomůckou:

Práci s pomůckou předchází omytí rukou.

Vezmeme písmeno a ukazováčkem dominantní ruky pomalu obtáhneme písmeno ve směru, jakým se píše. Pobídneme dítě, aby si pohyb vyzkoušelo. Dítě samo cítí správné provedení.

Doporučuje se začít samohláskami tiskacími velkými a malými písmeny, následují souhlásky a poté dvojhlásky, písmena s háčkem (ď, ť, ň). Posléze se přidávají psací malá a velká písmena. Dyslektické děti více preferují písmo tiskací. U složitějších písmen je možné na začátek nalepit např. zelený puntík (kde se začíná) a na konec červený puntík (kde se končí), příp. doplnit šipkou. Vyšší ročníky mohou být na zadní straně čísla podle pořadí daného písmene v abecedě.

Následně můžeme po obtažení hmatového písmene „překreslit“ písmeno prstem do vzduchu, na lavici, později křídou na tabuli a následně na papír.

K jednotlivým písmenům můžeme též přiřazovat předměty nebo kartičky s předměty začínajícími na toto písmeno.

Šikovné děti mohou poznávat písmena se zavázanýma očima pouze podle hmatu.

Starší děti mohou procvičovat abecedu, přiřazování písma psacího k tiskacímu nebo k velkým malá písmena. A též je poznávat jen podle hmatu. Lze skládat i slova.

