



metodický materiál

EMUŠÁCI

Ferda a jeho mouchy

Vypracovala: Mgr. et Mgr. Jitka Kamenická a kol.
Škola: Základní škola a mateřská škola, Žďár nad Orlicí

2021



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Metodika

Emušáci – Ferda a jeho mouchy



Jedná se o set skládající se z plyšového žabáka Ferdy a 8 much se suchým zipem nalepených na plyšové mucholapce, které pomáhají rozvíjet emoční inteligenci u dětí. Součástí balení je i kniha s příběhy, zaměřená na různé oblasti dětského prožívání. Součástí příběhů jsou pak náměty na další práci s dětmi. Soubor je využitelný pro děti od 4 do 10-ti let. Nám se nejvíce osvědčil u předškoláků a žáků 1.-3. třídy.

Základem je knížka s pohádkami, ve kterých vystupuje právě plyšová hračka - Ferda a jeho kamarádky mouchy. Ty představují dětem tyto jednotlivé emoce: hněv, strach, osamocení, důvěra, žárlivost, zvědavost, smutek a radost. Dítě díky mouchám a příběhům může lépe rozpoznávat jednotlivé emoce, o nichž se v pohádkách mluví. V knížce jsou pak poznámky, jak s jednotlivými emocemi pracovat a tipy na návazné aktivity. S plyšáky mohou pak děti nacvičovat rozličné sociální role, vlastní prožité situace či scénky z příběhů. Poznávají emoce všeobecně, díky aktivitám je pak odvedou lépe rozpoznat u sebe i u ostatních, učí se je bezpečně zvládat.

Příklad využití ve školní třídě 1.-2. ročník, malotřídní ZŠ

Ve školní třídě se nám začalo častěji objevovat chování dětí, kdy upřednostňují více vlastní zájmy, než-li zájmy spolužáků. Využili jsme tedy příběhu Houpačka aneb o tom, jak může vzniknout přátelství. Během čtení jsme pracovali s poznámkami na okraji knihy, refleктоvali dění v příběhu za pomoci Ferdy a jeho kamarádek a hledali jsme analogické situace s příběhem z knihy s jejich reálným životem. To se díky „prožitému“ příběhu a možnosti si situaci zahrát s plyšáky a více ji tak učinit reálnou, dařilo o mnoho lépe, než bez těchto pomůcek.